

平成30年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

| | | |
|------|------------|-----|
| 学校番号 | 学 校 名 | 課 程 |
| 55 | 福島県立田島高等学校 | 全日制 |

I 期選抜

| 大学科 小学科 | 募 集 定員枠 | 志願してほしい生徒 | 選 抜 資 料 | | | | 備 考 |
|------------|------------|---|---|--|---|--|-----|
| | | | 志願理由書 | 調 査 書 | 面 接 | そ の 他 | |
| 普通科 | 20% 程度 | <p>田島高校は、生徒の多様な進路に対応するため、2年生から3つのコース（進学・環境科学・情報会計）を設けている。各コースとも将来の目標が達成できるよう、関連分野の学習を行うとともに、様々な資格取得も可能である。</p> <p>次の①②③のいずれかに該当し、本校の教育を受け自分の能力を發揮したい生徒に志願してほしい。</p> <p>①将来の目標に向かい、各コースの内容をよく理解し、自ら積極的に学習活動に取り組もうとする生徒</p> <p>②部活動に熱心に取り組み、高校生活を充実させたいと思う生徒</p> <p>③生徒会活動、文化的活動、自然保護活動、地域のボランティア活動等の分野で、幅広く活動していきたいと思う生徒</p> | <p>本校への志望動機、中学校で特に力を入れて活動したこと、高校で何を学びたいか、自己PR等を本人が記入する。</p> | <p>「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。</p> | <p>個人面接を実施する。</p> <p>面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(国語・社会・数学・理科・英語)を含む。</p> <p>面接については、段階評価する。</p> | <p>小論文を実施する。</p> <p>与えられた課題や資料等に関して、400字程度で自分の考えを筋道を立てて述べる小論文とする。</p> <p>小論文については段階評価する。</p> | |

平成30年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

| 学校番号 | 学校名 | 課程 |
|------|------------|-----|
| 55 | 福島県立田島高等学校 | 全日制 |

Ⅱ期選抜

| 大学科 小学科 | 募集定員 | 選 抜 資 料 | | | 学力検査と調査書の成績の比重 | 備 考 |
|------------|------|---------|---|-------------------------------|----------------|-----|
| | | 学 力 検 査 | 調 査 書 | 面 接 | | |
| 普通科 | (80) | 5教科とする。 | 「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計250点満点とする。 | 集団面接を実施する。 面接については、段階評価する。 | 同等とする。 | |

Ⅲ期選抜

| 大学科 小学科 | 選 抜 資 料 | | | 備 考 |
|------------|---|--|---|-----|
| | 調 査 書 | 面 接 | 小論文（又は作文） | |
| 普通科 | 「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。 | 個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（国語・社会・数学・理科・英語）を含む。 面接については、段階評価する。 | 小論文を実施する。 与えられた課題や資料等に関して、400字程度で自分の考えを筋道を立てて述べる小論文とする。 小論文については段階評価する。 | |

平成30年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

| 学校番号 | 学校名 | 課程 |
|------|------------|-----|
| 55 | 福島県立田島高等学校 | 全日制 |

連携型選抜

| 大学科 小学科 | 募集 定員枠 | 選 抜 資 料 | | | 備 考 |
|------------|-----------|---|-------------------------------|---|-----|
| | | 調 査 書 | 面 接 | そ の 他 | |
| 普通科 | 40% 程度 | 「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。 | 個人面接を実施する。 面接については、段階評価する。 | 適性検査（国語・社会・数学・理科・英語）を実施する。 本校の教育を受けるための能力・適性・意欲を備えているかどうかを見る。 適性検査については、段階評価する。 | |