# 別紙 2 【調査票】

学校番号	学 校 名	課程
4 3	県立若松商業高等学校	全日制

## I <u>期選抜</u>

大学科			選抜資料			備考	
小学科			志願理由書	調査書	面 接	その他	一加与
		本校は、文武両道の学校づくりを推進し、勉	本校の該当学	「各教科の学	各科共通	作文を実施する。	
		学・資格取得・部活動をとおして人間力(学	科への志望動機	習の記録」は	個人面接を実	あるテーマに	/
		力・品格・徳性、コミュニケーション能力)	及び将来の抱負、	135 点満点、	施する。	ついて自分の考	/
		を高め、社会に貢献する資質を持った生徒を	高校において特	「特別活動等の	面接の内容に	えを 600 字程度	/
		育成している商業高校である。	に学びたいこと	記録」は30点満	は、中学校にお	でまとめる。	/
		次のような生徒を求める。	や活動したいこ	点とし、合計	ける学習活動の	作文について	/
		① 専門高校の特色をよく理解して、勉学に	とについて本人	165 点満点とす	成果を問う内容	は、点数化する。	
		意欲的に取り組み、資格取得に積極的に挑	が記入する。	る。	(国語、数学、		
		戦する強い意志のある者			英語)を含む。		
		② 部活動で顕著な成績を残した者、または			面接について		
		優れた能力を有する者で、入学後も3年間			は、段階評価す		/
		部活動に積極的に取り組み、勉学・部活動			る。		
		を両立する強い意志のある者					
		③ 本校で学んだ知識をさらに深めたり、技					
		能を高めたりするために、大学などの上級					
		学校へ進学する強い意志のある者					/
		④ 本校で学んだ知識・技能を生かし、公務					
		員あるいは企業へ就職を希望する強い意志					
		のある者					
		(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	

# 別紙 2 【調査票】

学校番号	学 校 名	課程
4 3	県立若松商業高等学校	全日制

商業科	4 0 %	① 経済活動や会社経営に必要な会計処理の			
会計ビジネス科	程度	知識・技能を習得したい者			
		② 将来、公認会計士や税理士を目指したい			
		者			
		③ 簿記検定試験等、資格取得に積極的に挑			
		戦する者			
商業科	4 0 %	① 情報処理に興味を持ち、プログラムの作			
情報ビジネス科	程度	成について学習したい者			
		② 将来、情報処理技術者を目指したい者			
		③ 情報処理検定試験等、資格取得に積極的			
		に挑戦する者			

### Ⅱ期選抜

大学科 募集定	学力検査	選 抜 資 料 調 査 書	面 接	学力検査と調査書 の成績の比重	備考
商業科 会計ビジネス科 (120 情報ビジネス科 (80	各科共通 0) 5 教科とする。 0)	各科共通 「各教科の学習の記録」は 195 点満 点、「特別活動等の記録」は 55 点満 点とし、合計 250 点満点とする。		各科共通 同等とする。	

## Ⅲ期選抜

大学科	選  抜  資  料			
小学科	調査書	面接	小論文 (又は作文)	備 考
商業科	「各教科の学習の記録」は 135 点満	個人面接を実施する。面接の内容に	作文を実施する。あるテーマについて自分	
会計ビジネス科	点、「特別活動等の記録」は 30 点満	は、中学校における学習活動の成果を問	の考えを 600 字程度でまとめる。	
情報ビジネス科	点とし、合計 165 点満点とする。	う内容(国語、数学、英語)を含む。面	作文については、点数化する。(各科共通)	
	(各科共通)	接については、段階評価する。		
		(各科共通)		