別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課程
1 2	県立保原高等学校	全日制

I 期選抜

大学科	募集	志願してほしい生徒	選抜資料				
小学科	定員枠	心順してはしい土化	志願理由書	調査書	面 接	その他	備考
力の向上と豊かな人間性の育成を図り、生徒の進路希望の実現を目指している。			本校の当該学科への志望動機(将来への抱負	後 の記録」は 135 施する。			- VIII 73
普通科	40% 程度	2年次以降、それぞれの進路希望に応じたコースに分かれて学習することができる。コー積を習るとで、自らの進路希望の実現を積極的に目指す次のような生徒を求めている。 A型(学業):学習活動及び特別活動等に積極的に取り組み顕著な実績があり、本校生の模範として、進路目標達成のために努力できる者。 B型(運動部活動):運動に優れた能力があり、県北大会以上の出場、若しくはそれに準ずる実力を有する者で、入学後の3年間は、同一の運動部の活動を継続し、他の生徒の模範となり学業と部活動の両立に努力できる者。	や高校生活で学 びたいこと等)及 び中学校でのて 動等について 人が記入する。	「特別活動等の 記録」は25点満 点とし、合計160 点満点とする。	る。	または (600 の めっと とっか は に 数 字 意 る る 。	
商業科	45% 程度	2年次以降、それぞれの得意分野を伸ばす「会計」「情報」「経済」の3つのコースに分かれて学習することができる。少人数による実践的な学習活動のもとで、進路希望実現に有利な資格取得を積極的に目指す次のような生徒を求めている。 A型(学業):商業科目に興味・関心を持ち、学習活動及び特別活動等に積極的にして、進路目標達成のため努力できる者。 B型(運動部活動):運動に優れた能力があり、県北大会以上の出場、若しくはそれに準ず同の運動部の活動を継続し、他の生徒の模範となり学業と部活動の両立に努力できる者					

別紙 2 【調査票】

学校番号	学 校 名	課程
1 2	県立保原高等学校	全日制

Ⅱ期選抜

大学科	募集定員	選抜資料			学力検査と調査	備考
小学科	芬 果足貝	学 力 検 査	調査書	面 接	書の成績の比重	加 与
普通科	(200)	5 教科とする。	「各教科の学習の記録」は 195 点満点とし、 「特別活動等の記録」は 55 点満点と	集団面接を実施する。 面接については、段階評価	同等とする。	
商業科	(40)		して、合計 250 点満点とする。	する。		

Ⅲ期選抜

大学科	選抜資料			
小学科	調査書	面 接	小論文 (作文)	備 考
普通科	「各教科の学習の記録」は 135 点満 点とする。 「特別活動等の記録」は 25 点満点と	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(数学・英語)を含む。	小論文を実施する。 あるテーマ、または資料等に基づいて、 600 字程度で自分の意見をまとめる小論	
商業科	し、合計 160 点満点とする。	面接については、点数化する。	文とする。 小論文については、点数化する。	