

グリーン発電会津に係る見学・体験学習プログラム

作成推進校	喜多方市立高郷中学校	
対象生徒	中学生 第3学年生徒	
事前学習	計画	木材チップの燃焼実験と模型の蒸気タービン装置を作成して発電の原理を理解させる。発電所のホームページなどを閲覧して見学計画を作成する。
	期待できる成果	木質バイオマス発電は燃焼をとまなうにも係わらずカーボンニュートラルであることなどに関心が高まり、意欲的に見学学習する動機づけとなる。
見学・体験学習	計画	バイオマス発電のしくみや林業とのつながりに関する視聴覚教材を視聴したり、担当者から説明を受けた後、発電所の全景を見ながら発電施設を解説していただく。
	期待できる成果	木質バイオマス発電は木を育て、森林を整備することで継続的に発電するため、環境保全と密接に関係していることがよく理解できる。そのことによって温室効果ガスの排出量は0であること、すなわちカーボンニュートラルであることなどが理解でき、大変啓発的な学習になることが期待される。
事後指導	計画	見学体験学習記録ノートに学んだこと、さらに深く調べてみたいこと、感想や反省をまとめる。
	期待できる成果	学んだことや関心や興味が高まったこと、疑問や感動など率直な考えが把握でき、次年度以降の学習計画の改善ができる。

班別文化祭発表計画『再生可能エネルギー』

学習日 月 日

【 】班 【 】番 氏名【 】

班で選んだ再生可能エネルギー：

1. 発表の流れ

- (1) 始めの言葉
- (2) 自己紹介
- (3) 自分達が調べた再生可能エネルギーの説明
 - ① 発電方法
 - ② 長所
 - ③ 問題点
 - ④ その他
- (4) 見学した施設の説明
- (5) 実験・展示の説明
- (6) その他
- (7) まとめ（感想など）
- (8) 終わりの言葉

見学学習・出前授業を生かして

2. 発表方法

模造紙・PC・実験・展示・その他

3. 役割分担

- (1) 進行
- (2) 説明
- (3) (PC)
- (4) (実験・展示)
- (5) その他

発表内容	
役割分担	
発表方法	

