

**J A X A 筑波宇宙センター、LIXIL 岩井工場つくば
に係る見学・体験学習プログラム**

作成推進校		いわき市立小名浜第一小学校
対象児童・生徒		小学生 第5学年児童
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ JAXA 筑波宇宙センターについて知る。(ホームページの活用) <ul style="list-style-type: none"> ・ 地上からのエネルギー供給を受けることができない宇宙空間で、太陽光発電や蓄電池の技術が活用されているということ。 ○ (株) リクシル岩井工場つくばについて知る。(ホームページの活用) <ul style="list-style-type: none"> ・ 茨城県との共同事業として、大規模太陽光発電施設を設置しているということ。
	期待できる成果	隣接県の2つの施設について、映像資料を事前に見せておくことにより、児童一人一人が興味をもち、進んで見学学習に取り組む態度を伸長することができる。
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ JAXA の施設を見学する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 所員の方の説明のもと、映像資料を見る。 ・ 所員の方の説明のもと、施設の見学をする。 ○ (株) リクシル岩井工場つくばを見学する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 所員の方の説明のもと、映像資料を見る。 ・ 所員の方の説明のもと、施設を見学する。 ・ 質問をしたり、分かったことをしおりにまとめたりする。
	期待できる成果	○ 施設を実際に見学したり、質問をしたりすることにより、実感的な理解を深めることができる。特に、太陽光発電の活用状況や今後の可能性、問題点などについて、より具体的に知ることができる。
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見学学習のしおりを見ながら、「今日の見学で分かったことをまとめよう」のページに感想を書く。 ○ 見学学習で分かったことをもとにして、壁新聞づくりに取り組み、コンクールに出品する。(グループ)
	期待できる成果	学習したことをグループで壁新聞にまとめる活動を取り入れることにより、積極的に学び合うことができる。また、できあがった壁新聞をコンクールに出品することにより、保護者や地域への啓発を図ることができる。

総合的な学習の時間

見学学習のしおり

～ 「JAXA 筑波宇宙センター」
「(株)LIXIL 岩井工場つくば」のまき ～

いわき市立

小学校

5年 組 番 名前 _____

1 日時 月 日【 】

2 見学場所

- JAXA 筑波宇宙センター
- (株) LIXIL 岩井工場つくば

3 見学先でのやくそく

- 「礼儀(れいぎ)正しさ」をこころがける。
- 目と耳で お話を聞く
- 話をせず、すばやく集合する。
- 安全に気をつけてバスの乗り降りをする。
- バスの中では思いやりの気持ちを持って、みんなで仲良くすごす。
- バスの運転手さんや施設ではたらくみなさんに、

◎ 元気のよいあいさつを自分から進んでする。

4 持ちもの

- リュックサック 探検バック 筆記用具
- 見学学習のしおり ハンカチ ティッシュ 水筒(水かお茶)
- お弁当

5 服装

- 私服(通学服) 登校帽 運動ぐつ

A large rectangular box with a solid black border. Inside the box, there are 14 horizontal dashed lines spaced evenly, creating 15 rows for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

8 今日の見学で分かったことをまとめよう。

A large rectangular box with a solid black border, containing 15 horizontal dashed lines for writing notes.

先生から一言