

# 「平成28年度 ふくしまからはじめよう。学力向上のための『つなぐ教育』推進事業」の推進地域の取組

拠点校名	中島村立中島中学校
推進協力校名	中島村立滑津小学校 中島村立吉子川小学校

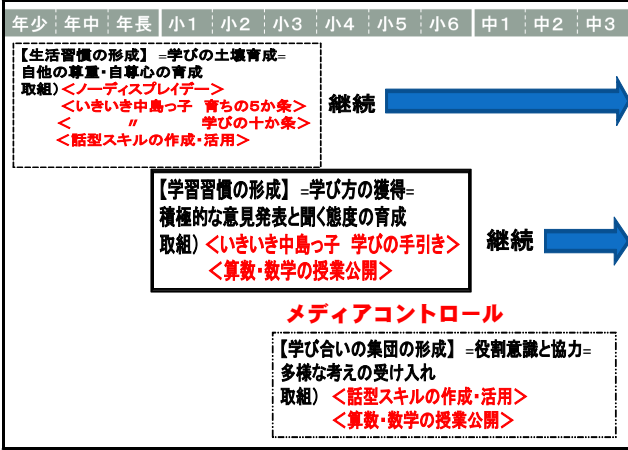
**取組の内容** 中島村の「つなぐ教育」では、幼・小・中学校の連携と家庭のつながりを中心に12年間一貫した取組で生活習慣・学習習慣を形成します。

## 中島村の12年間一貫した取組

中島村の幼・小・中学校の12年間の一貫した取組内容です。幼稚園から小学校中学年までは生活習慣の形成に重点を置き、学びの土壌を育成します。小学校6年間で学習習慣の形成に重点を置き、学び方を習得させます。また、小学校高学年から中学校までは、学び合いの集団を形成し、役割意識と協力する態度を身につけさせます。

### 生活習慣の形成

生活習慣形成のために、「いきいき中島っ子 育ちの5か条・学びの十か条」を教室に掲示して徹底を図っています。また、今年度は村の広報誌にも月ごとの重点取組目標を掲載し、地域の方々にも取組について周知しました。



### 学習習慣の形成

学習習慣形成のために、「いきいき中島っ子 学びの手引き」をクリアファイルに印刷し活用しました。また、学び合いの集団形成のために「話型スキル」を下敷きに活用しています。



「学びの手引き」をクリアファイルに

「話型スキル」を下敷きに

## 学び合いの集団形成 コアティーチャーによる連携



幼・小・中・保護者連携  
師範授業

## TV会議システムの活用



幼・小・中・保護者連携  
教育講演会



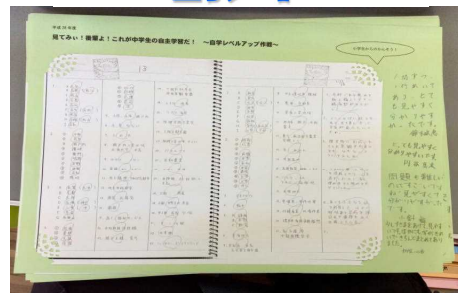
保護者との連携  
先進校視察



先進校からの取り組み  
自学ノート



秋田県東成瀬村小・中学校へ



中1のノートを小6が見てコメント

## 成果と課題

### ○成果について

「育ちの5か条・学びの十か条」、「学びの手引き」、「話型スキル」が明文化され、クリアファイルや下敷きに印刷したり、学校だけでなく村の広報誌に月ごとの重点目標を掲載したりすることができました。これにより、学校だけでなく家庭や地域など多くの人が「つなぐ教育」について共有できるようになりました。

学力面での成果は、コアティーチャーの配置（小5・中1）により、小・中学校の授業における実践的な研修となり、教科指導に生かされ、「平成28年度福島県学力調査」では、両小学校とも算数における正答率が県平均を上回る結果となりました。また、中学校1年生の授業では、小学校でのつまづきをとらえながら授業の展開がなされています。

TV会議システムの活用については、配線等のハード面が充実すれば、操作も簡単にできるため活用の幅が広がると考えます。

### ●課題について

TV会議システムをより実践的に活用するためには、学校における配線等のハード面や、データ処理の容量等を増やすことが必要だと考えます。

ノーディスプレイデーについては、村全体で調整して曜日や時間を統一し、保護者や地域の協力をさらに得ることが大切です。「ノー」はなかなか難しいところがあるので、「メディアコントロール」として、自分なりの目標を決めた取組を推進していければと考えています。



いきいきなかじまっこ

そだちの5かじょう

1 はやね はやおき

あやごいはん

2 げんきに えがおであいさつ

3 ただしいことばで

はなしまししょう

4 まいにちつづける

えほんのしゅうかん

5 きまりや ルールは

まもりまししょう

中島村教育委員会、中島村学力向上推進会議、中島村PTA連絡協議会では、幼稚園・小学校・中学校の12年間を通して、子ども達の学びの育ちを保証するサイクルづくりに取り組むこととなりました。

「いきいき中島っ子 学びの十か条 育ちの五か条」は、幼稚園・学校とご家庭で共通実践することによって、子ども達の学びを連続的に育てるためのスローガンです。

家庭で掲示・実践していただき、子ども達の学びの育ちを保証するサイクルづくりにご理解とご協力をお願いします。

# 家庭学習6つのポイント

## 1 宿題は必ずやりましょう！

宿題は、授業で学習したことを理解したり、覚えたりするために大切なものです。必ずやって、提出期限を守りましょう。

## 2 勉強する場所と時間を決めて！

学年×10分+10分

毎日、決まった場所で決まった時間に学習をするようにしましょう。自分で計画を立てて、それに従って学習することで習慣が身につく、スムーズに学習に取り組めるようになります。

## 3 目標をもって学習しよう！

「漢字を覚える」「〇〇の計算をできるようにする」「ドリルを〇〇ページ終わらせる」などというように、目標をもって学習することで集中力や達成感が高まります。

## 4 机の上を整頓して、集中して学習しよう！

集中して学習するために、学習環境を整えましょう。「テレビを見ながら」「音楽を聴きながら」という「ながら学習」は集中力がとぎれて、学習が身につきません。

## 5 自主学習にチャレンジ！

授業の復習や予習を行いましょ。特に「不得意な教科に力を入れる」「分からないところを辞書や教科書で調べ、できるだけ自分の力で解決する」といったことを心がけましょ。

## 6 週1日はノーディスプレイデー！

テレビ、携帯電話、スマートフォン、ゲームなどをがまんして、集中して学習や読書に取り組みましょ。



今、勉強していることは将来の夢につながっていくよ！  
未来に向かって楽しく基礎を身につけよう！

# いきいき中島っ子 学びの手引き

## いきいき中島っ子 学びの十か条

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 早寝早起き朝ご飯          | 規則正しい生活がスタートライン |
| 2 大きな声と笑顔であいさつ      | 笑顔ではじまる今日の日     |
| 3 いつも気をつけている言葉づかい   | 自分も大事、相手も大事     |
| 4 本を読んで心に栄養         | めくるページ広がる想像力    |
| 5 家庭学習で定着率アップ       | 今日の学びを確実に       |
| 6 きまり、ルールは守ってあたり前   | 落ち着いた環境で高まる集中力  |
| 7 できることからお手伝い       | 「ありがとう。」と言われる喜び |
| 8 力を合わせてみんなで前進      | 仲間がいるから頑張れる     |
| 9 説明は筋道立てて伝わるように    | 相手意識でみがく表現力     |
| 10 学んだことは生活で学校ですぐ活用 | 活用できて本当の生きる力    |

## 学習の心構え ～授業を大切に～

- 1 チャイムが鳴る前に授業の準備をし、席に着きましょう。
- 2 はじめと終わりのあいさつをきちんとしましょう。
- 3 おだ話をしたり、ふざけたりしないで、集中して学習しましょう。
- 4 先生の話や友達の意見、発表をしっかり聞きましょう。
- 5 自分の考えを積極的に発表しましょう。
- 6 発表するときはきちんと手を挙げ、指名されたら返事をして、はっきり答えましょう。
- 7 黒板に書いてあることを、工夫してノートにまとめましょう。
- 8 大切だと思ったことはメモしたり、線を引いたりしましょう。
- 9 学習課題を解決するために、あきらめずに取り組みましょう。
- 10 わからないことは、かならず授業中や授業の後に質問しましょう。
- 11 学習に必要な準備物を忘れないようにしよう。



# 【発表するときの話し方スキル】

名前

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
まとめ	修正	提案	質問	確認	反対	違い	補足	類似	賛成	意見
<p>□□と△△の意見をまとめると、◇◇ということになります。</p>	<p>はじめは〜と考えていましたが、○○さんの考えを聞いて、(□□)というところがいいと思います。</p> <p>わたしは、〜という考えでしたが、○○さんの□□という考えの方が〜なので、いいと思います。</p>	<p>○○さんの意見を聞いて、□□という考えがいいと思いましたが、みなさんはどう思いますか。</p>	<p>○○さんに質問します。それは、どういうことですか。</p>	<p>□□のところが分からなかった(聞こえなかった)ので、もう一度お願いします。</p>	<p>わたしは、○○さんの意見に反対で、〜と思います。(わけは、)〜だからです。</p>	<p>わたしは、○○さんとちがって、〜です。(わけは、)〜だからです。</p>	<p>○○さんに付け足しをして、〜です。(わけは、)〜だからです。</p>	<p>わたしは、○○さんと似ていて、〜です。(わけは、)〜だからです。</p>	<p>わたしは、○○さんの意見に賛成です。(わけは、)〜だからです。</p>	<p>わたしは、〜と思います。(わけは、)〜だからです。</p>

# 学習の心構え ～授業を大切に～

- 1 チャイムが鳴る前に授業の準備をし、席に着きましょう。
- 2 はじめと終わりのあいさつをきちんとしましょう。
- 3 むだ話をしたり、ふざけたりしないで、集中して学習しましょう。
- 4 先生の話や友達の意見、発表をしっかりと聞きましょう。
- 5 自分の考えを積極的に発表しましょう。
- 6 発表するときはきちんと手を挙げ、指名されたら返事をして、はっきり答えましょう。
- 7 黒板に書いてあることを、工夫してノートにまとめましょう。
- 8 大切だと思ったことはメモしたり、線を引いたりしましょう。
- 9 学習課題を解決するために、あきらめずに取り組みましょう。
- 10 わからないことは、かならず授業中や授業の後に質問しましょう。
- 11 学習に必要な準備物を忘れないようにしましょう。

