

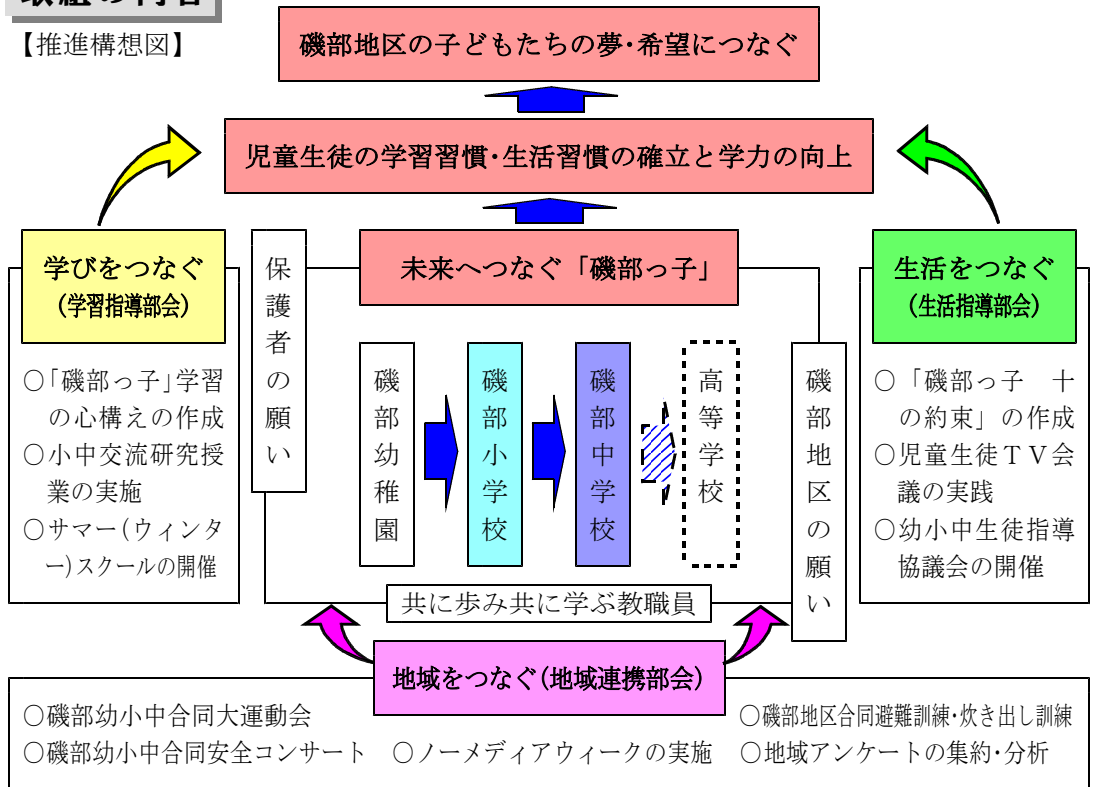
平成27年度 ふくしまから はじめよう。学力向上のための  
「つなぐ教育」推進事業の推進地域の取組

拠点校名	相馬市立磯部中学校
推進協力校名	相馬市立磯部小学校

未来へつなぐ「磯部っ子」の育成

取組の内容

【推進構想図】



【「磯部っ子学習の心構え」(学習の手引)、「磯部っ子 十の約束」(生活の手引)作成・配付】

いそべ こがくしゅう ころがま  
**磯部っ子学習の心構え**

磯部地区「つなぐ教育」学習指導部

じゅぎょう しんげん とく  
授業に真剣に取り組もう

- 1 授業の扉を開けてから扉の隙間に笑おう。
- 2 チャイムが鳴る前に席に着こう。
- 3 はじめと終わりのあいさつを元気よくしよう。
- 4 前席を伸ばし、姿勢よく座ろう。
- 5 むだ話をしたり、ふざけたりすることはやめよう。
- 6 「話を聞くときは、話している人に目を向けて最後まで聞こう。
- 7 手を挙げるときは、ひじをしつかり前伸ばして挙げて、指をさしたら「はい」と元気よく返事をしよう。
- 8 読書ときは、最後まではっきりと大きな声で読めよう。
- 9 自分の考えを自由に発表しよう。
- 10 扉を開いてあることを、ノートにきちんとまとめよう。
- 11 失物だと思ったときは、メモを取ったり、扉を引いたりしよう。
- 12 わからないことは、「磯部っ子」や授業後に質問しよう。
- 13 授業は必ずやろう。
- 14 授業「用具」の忘れ物をなくそう。

いそべ こがくしゅう すすかた  
**磯部っ子 家庭学習の進め方**

磯部地区「つなぐ教育」学習指導部

毎日家庭学習に取り組む習慣を身につけよう!

毎日家庭学習 5つのポイント

- 1 毎日決まった場所と、決まった時間にやろう。
- 2 机やテーブルの上を片付け、集中して学習しよう。
- 3 宿題は必ず必ずやろう。
- 4 自主学習に取り組もう。
- 5 目標を持って学習しよう。

さらに...

- 器皿で茶を飲もう。
- わからないことは、辞書などで調べよう。
- ニューズ番組や動画を観よう。
- 家の仕事を手伝おう。

**磯部っ子 十の約束**

- 1 あいさつ・返事をします。(伏しがたで、はっきりとします!)
- 2 友達を優しくします。(触れ合いはしません!)
- 3 元気に通じます。(授業・早退・靴ひきは毎日確認!)
- 4 きまりを守ります。(他校の学校の時間として生活します!)
- 5 遅いで遅くをします。(みんなで力を合せて!)
- 6 最後まであきらめず、努力します。(伊や目標に向かってがんばります!)
- 7 ていねいな言葉をつかいます。(相対にかかりやすく話します!)
- 8 テレビゲームの時間をなくします。(一月に一度は読書します!)
- 9 整理整頓をします。(身の回りや服装をきちんとします!)
- 10 一家の手伝いをします。(家族の役に立ちます!)

未来へつなぐ磯部っ子

## 【事業の実際】

### 小中交流授業(小6と中1の合同授業)

11月27日(金)小学校：  
図画工作、中学校：技術・家庭の「木材加工」の授業。

中学1年生が小学6年生に  
木材の切り方を教え、小さな



すのこを作った。作業の様子をタブレット端  
末で動画撮影し、様子を  
振り返らせた。

中学生は自信をもって  
取り組み、小学生をリー  
ドして活動した。

### 小・中学校をTV会議システムでつないだ発表会

10月2日(金)国語、美  
術、技術・家庭、総合的な  
学習の時間を利用した、思  
考力・判断力・表現力を高  
める横断的学習。



『磯部に対する思いを文章化→コンテ作成→  
タブレット端末で動画  
撮影→地区の方を招い  
ての発表会』と進め、  
磯部小にはTV会議シ  
ステムで配信した。

### 幼小中合同大運動会、避難訓練・炊き出し訓練



5月16日(土)磯部小学  
校校庭で地域の方を招いて  
の合同運動会を実施。

11月13日(金)磯部中  
学校校庭・

体育館で、合同避難訓練・炊  
き出し訓練を実施した。地域  
の方の協力を得て、安全に避  
難し、全員で協力して芋煮と  
カレーの調理を行った。



### 磯部つ子サマー(ウィンター)スクールの開催



7月29、30、31日  
と12月24、25日の計  
5日間、磯部小学校のホー  
ルにおいて、小・中学生の  
合同学習会を開催。

特に、ウィンタースクー  
ルでは、小学生に中学生が  
勉強を教える場を設定した  
ことで、学びをつなぐ姿が  
見られた。



### 地域アンケートの実施

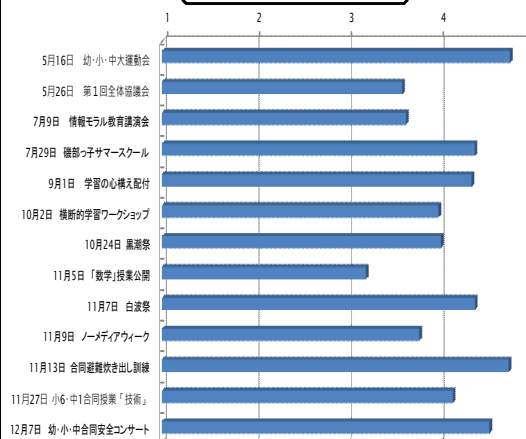
(1) 小・中学校をつなぐ様々な学びの場として  
適切であったと評価された行事上位3つ

- ① 幼小中合同大運動会
- ② 幼小中合同避難訓練・炊き出し訓練
- ③ 幼小中合同安全コンサート

(2) 学力向上面での地域、保護者の評価

- ① 小・中学生と一緒に授業で活動したり、  
勉強を教えたりすることが効果的だった。
- ② ノーメディアウィークは徹底させるのが  
大変だったが、頑張って取り組むことがで  
きた。
- ③ 小学生が中学校の学習等に興味を持った。

### 地域アンケートの結果



「つなぐ教育」推進事業としての適切性(5段階評価)

## 成果と課題

- 学習、生活、地域の3つの部会それぞれで、学習・生活の手引を作成・配付したり、様々な学びの場を創設して幼小中共同で活動したりしてきた。活動の様子を地域に紹介することで、児童生徒に、授業で学んだことを様々な場面で活用する力を身に付けさせることができた。
- ▲ 家庭学習の習慣化、質的向上、学習意欲全般の向上については、学習の手引や生活の手引を使った指導を継続し、児童生徒の変容を把握していく必要がある。

# いそべ　　こがくしゅう　　こころがま 磯部っ子学習の心構え

磯部地区「つなぐ教育」学習指導部

じゅぎょう　しんけん　と　く  
授業に真剣に取り組もう

- 1 授業の準備をしてから休み時間に入ろう。
- 2 チャイムが鳴る前に席に着こう。
- 3 はじめと終わりのあいさつを元気よくしよう。
- 4 背筋を伸ばし、姿勢よく座ろう。
- 5 むだ話をしたり、ふざけたりすることはやめよう。
- 6 話を聞くとときは、話している人に体を向けて最後まで聞こう。
- 7 手を挙げるときは、ひじをしっかりと伸ばして挙げ、指名されたら「はい」と元気よく返事をしよう。
- 8 話すときは、最後まではっきりと大きな声で話そう。
- 9 自分の考えを進んで発表しよう。
- 10 黒板に書いてあることを、ノートにきちんとまとめよう。
- 11 大切だと思ったことは、メモを取ったり、線を引いたりしよう。
- 12 わからないことは、授業中や授業後に質問しよう。
- 13 宿題は必ずやってこよう。
- 14 学習用具の忘れ物をなくそう。



(別紙2)

# いそべ こ かに いがくしゅう すす かに 磯部っ子 家庭学習の進め方

磯部地区「つなぐ教育」学習指導部

まいにちかに いがくしゅう と く しゅうかん み  
毎日家庭学習に取り組む習慣を身につけよう！

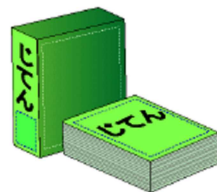
## かに いがくしゅう ～家庭学習 5つのポイント～

- 1 まいにちきま ばしょ きま じかん おこな  
毎日決まった場所と、決まった時間に行おう。
- 2 つくえ や テーブルの上を片付け、しゅうちゅう がくしゅう  
机やテーブルの上を片付け、集中して学習しよう。
- 3 しゅくだい まいにちかなら  
宿題は毎日必ずやろう。
- 4 じしゅがくしゅう と ぐ  
自主学習に取り組もう。
- 5 もくひょう も がくしゅう  
目標を持って学習しよう。



さらに…

- すず ほん よ  
進んで本を読もう。
- ち ぶん しじょ  
分からないことは、辞書などで調べよう。
- ニュースばんぐみ しんぶん み  
ニュース番組や新聞を見よう。
- いえ しごと てつだ  
家の仕事を手伝おう。



# いそべこ じゅうやくそく 磯部っ子 十の約束

- あいさつ・返事をします。(大きな声で、はっきりとします！)  
へんじ おおこえ
- 友達に優しくします。(絶対にいじめはしません！)  
ともだち やさ ぜったい
- 元気に過ごします。(早寝・早起き・朝ごはんを毎日続けます！)  
げんき す はやね はやお あさ まいにちつづ
- きまりを守ります。(地域や学校の仲間として生活します！)  
まも ちいき がっこう なかま せいかつ
- 進んで仕事をします。(みんなで力を合わせます！)  
すす しごと ちから あ
- 最後まであきらめず、努力します。(夢や目標に向かってがんばります！)  
さいご どりよく ゆめ もくひょう む
- ていねいな言葉をつかいます。(相手に分かりやすく話します！)  
ことば あいて わ はな
- テレビやゲームの時間は少なくします。(一か月に一冊以上読書します！)  
じかん すく いっかげつ いっさついじょうどくしょ
- 整理整頓をします。(身の回りや服装をきちんとします！)  
せいりせいとん み まわ ふくそう
- 家の手伝いをします。(家族の役割を果たします！)  
いえ てっだ かぞく やくわり は



みらい いそべこ  
未来へつなぐ磯部っ子