

【「学級ミーティング」学習過程】

	学習活動・内容	時間	予想される生徒の活動	*備考 ○評価
予備活動	《健康アンケートに記入する。》		・授業の前にアンケートに記入する。	*アンケートを配付する。回収する。 *アンケートに目を通し、児童の状態を把握してから開始する。
導入	2 リラクゼーションに参加する。 (1) 一人で肩の上げ下げをする。 (2) 二人組で肩の上げ下げをする。 (3) 深呼吸をして、お腹にたまった空気をすべてはき出す。	10	・一人でやる。 ・二人でやる。 ・一人でやる。	*机を移動し端に寄せ、椅子だけを車座に配置させる。 *（リラクゼーションの方法は、下記のアドレスから入手できます。）
展開	2 体験した出来事の共感的共有をする。 (1) 今、どんなことを感じていますか。思っていますか。考えていますか。 (2) それについて、どんな工夫をしていますか。 (3) これからどうしたいですか。どんなことができますか。	30	・一人ひとり順番に話す。	*「今思っていること」に焦点を当てて話させること。 *話を聴くときには、共感的に聞くこと。 *つらい体験をした児童生徒には、特に注意を払って聞き出したりしないこと。 *本人がこの場で話せることを話したいように話させ聞いてあげること。 *自分を責めるようなことをいう子には、今回のことは誰も悪いわけではないと保証すること。 *工夫については「すごいね」「いいね」などと賞賛すること。
終末	3 話し合いのまとめをする。 (1) みんなの思いをまとめる。 (2) 担任からのメッセージを伝える。 4 本時の感想を記入する。	5 5	・本時を振り返る。 ・静かに聞く。 ・授業の感想を書く。	*全員の気持ちを尊重して話し合いを締めくくる。 *担任からのメッセージを伝える。 ○必ずこの事態は収まり、今までの日常が戻ってくることを保証します。 ○みんなで協力し合い、励まし合いながらこの事態を乗り越えていきましょう。 ○うわさに惑わされないようにし、普段通りの学校生活をしましょう。 ○困ったときや不安なときは、いつでも先生に話してくださいね。 ○話をすると気持ちが楽になりますよ。