

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 2 : How many...? / いくつあるか数えてみよう!		
2	本時の目標	・1-20の英語表現に慣れ親しむ。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気づき
		・相手の言葉に耳を傾け、推測も含めて、相手の言っていることを理解しようとしている。 ・自分の考えを知っている英語やジェスチャーなどを使って伝えようとしている。	・数字の英語表現を使った指示を聞いて理解し、行動できる/行動しようとしている。 ・1-20を表す英語にふれ、自分が考えた答え(数字)を英語を使って言うことができる/言おうとしている。	・各国の年齢を表す数字クイズから、国によって年齢の設定がさまざまであることに気づく。
4	使用教材	導入	・Weather Cards	
		展開①	・Number Cards (1-20)	
		展開②	・Shape Card (square) (1)~(6) ・Worksheet "How many squares?" ・Key Phrase Card	
		展開③	・Quiz Card (1)(2)	
		終末	振り返りカード	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	3分	導入 / Introduction 1. Greeting あいさつをする。	・HRT、児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello. T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) How is the weather today? S) It's (cloudy / sunny / rainy / snowy).	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。 ・Weather Cards
		2分	2. Warming up 課題を把握する。	How many ...? いくつあるか数えてみよう!	・レッスンの内容を説明する。
展開①	3分	数を聞いてグループを作ろう! / How many members? 3. Explain how to play the game ゲームの説明をする。	ゲームの説明をする。デモンストレーションをする。 Explain how to play the game. T) Let's play "How many?" game. First, let's count from one to twenty. Show S the number cards and count together. One, two, three.... T) Now, I'll explain you how to play the game. First, I will say a number so listen carefully. When I say "five," you also say "five," and make groups of five. Then sit down. If you don't have a group, shout "Oh, no!" and gesture like this. (Show S 'Oh, no gesture') Mr./Ms. (HRT's name), please help me. HRT) OK. HRT choose four S. Speak slowly and clearly. T) Let's make groups of three! HRT finds three S and makes a group of three. Then, they sit down. One S left. T) Let's say "Oh, no!" (for the S left) S) Oh, no!	・ALTと共にデモンストレーションを行う。 =Rules= ・ALTが指示した人数のグループを作り、グループができたらその場に座る。人数が余りグループになれなかった児童は、"Oh, no!"と大げさなリアクションをして、グループになれなかったことを示す。 <デモンストレーション> 近くの児童4人に声をかける(前に出る)。 ALTが"Let's make groups of three!"と言ったら、HRTは"Three!"と言いながら、児童3人に声をかけ、3人でグループになり、3人いることをカウントしてその場に座らせる。1人余るので、余った児童と" Oh, no!"と言う。	・Number Cards (1-20)
		7分	4. Play the game ゲームを行う。	T) Did you get it? Everyone, please stand up. Listen carefully. Let's make groups of After S make groups, make S say who doesn't/don't belong to any groups "Oh, no!" ※Use the number cards from 2 to 7. Do the same thing several times.	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・グループを作る際、児童がメンバーの数を日本語で数えていたら、英語で数えるよう支援する。

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開②	正方形はいくつある？ / How many squares are there?				
	4分	5. Explain how to do the activity アクティビティの説明をする。	ゲームの説明をする。デモンストレーションをする。 Explain how to play the game. Show S a Shape Card (1). T) What shape is this? S) Square! T) Yes. It's a square. Show S a Shape Card (2). T) Look. There are many squares. How many squares are there? Do the same thing with a Shape Card (3) ~ (6). Before do the game, let's practice these key phrases.	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。 (すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)	・Shape Cards (square) (1) ~ (6)
	3分	6. Practice of Key Phrases キーフレーズを練習する。	・キーフレーズの練習を行う。 Practice the Key Phrases with S. T) How many squares ? S) ... squares.	・児童と一緒にキーフレーズを言う。	Key Phrase Card
11分	7. Play the game ゲームを行う。	T) Mr./Ms. (HRT's name) will give you a worksheet. HRT gives S a worksheet. T) Now, work in pairs. Make pairs and share your answer with your friend. Use the key phrases. OK? ※Explain red icon and blue icon on the sheet. Have you decided who will play the red or blue part? Who's red? Raise your hand.----OK Who's blue? Raise your hand.----OK After S finish this activity, ask each group their answer. T) OK. Now, check the answer. T) (S's name) group, how many squares in NO.1? S) ... squares. Show S the worksheet and check the answer. T) The answer is ... () squares! Repeat for numbers 2 to 4. ※If time allows, ask a few S extra questions. T) How many circles / triangles ? S) ... circles / triangles.	=Rules= Worksheetの図の中に、正方形がいくつあるかを考える。まずは一人で考え、次に隣の人とペアで考える。その後、各ペアで出した答えを発表し、クラス全体で答えを確認する。 ・ペアワークの際、ペアがない場合は3人グループでもよいので、全員がペアかグループになっているか確認する。 ・長方形やひし形もカウントしている児童がいた場合、正方形のみを見つけるよう支援する。 ※正方形以外にも丸、三角、長方形、ひし形が交ざっている。 ・キーフレーズを使ってやりとりするよう支援する。 ・ペアで活動できているか確認する。	・Worksheet "How many squares?"	
展開③	数字クイズをしよう！ / What are these numbers?				
	5分	8. Quiz (数字をヒントに)クイズを行う。	Show the car card (Quiz card (1)). T) Look at this! What's this? S) Car. T) Yes, that's right. Do you want to drive a car? S) Yes. T) In Japan when you are 18 years old, you can drive a car. How about in the USA? What do you think? Do the same thing with the Quiz Card (2). T) So, we know the differences of world.	・ALTのヒントを受けて、児童の様子に応じて、数字が年齢であること、日本で20歳といえば・・・など支援する。	・Quiz Card (1) (2)
終末	終末 / Closing				
	2分	9. Greeting あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Review of today's lesson. T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you.	・ALTとあいさつをする。 See you.	
	5分	10. Self Evaluation 振り返りをする。 (振り返りカードに記入する。)		・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。	・振り返りカード