

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 5 : What do you want? 買い物しよう!		
2	本時の目標	"What do you want?" "..., please."の表現を使って、自分のほしいものを伝えたり、相手がほしいものを尋ねたりする表現に慣れしむ。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・相手に自分のほしいものを伝えたり、相手のほしいものに耳を傾けたりすることができる。 ・英語が思い出せない、英語で何というかわからない場合でも、あらかじめジェスチャーを使ったり自分からALT・HRT・友達にたずねたりして、コミュニケーションをとろうとしている。	・"What do you want?" "..., please."の表現を使って、自分のほしいものを伝えたり、相手がほしいものをたずねたりしている/しようとしている。	・世界のサンドイッチ紹介を通して、同じサンドイッチでも、国や地域によってさまざまな食べ方があることに気づく。 ・日本で普段自分たちが食べているサンドイッチを思い浮かべ、ほかの国のものとの類似点や相違点を自分なりに考えようとしている。
4	使用教材	導入	・Today's Lesson Card	
		展開①	・A shop visor ・Key Phrase Card ・Menu_Burger ・Menu_Drink	
		展開②	・Burger cards ・Drink cards	
		展開③	・Sandwich Cards (Egypt, Turkey, Norway, U.S.A)	
		終末	振り返りシート	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	2分	導入 / Introduction 1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) How is the weather today? S) It's (sunny / cloudy / rainy / snowy). T) What day is it today? S) It's (days of the week / Day / Month).	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する 雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> What do you want? 何がほしい? ..., please. ...をください。 </div>	・レッスンの内容を説明する。	・Today's Lesson Card
展開①	3分	展開① 買い物をするときのフレーズを言ってみよう! 3. Introduce the activity アクティビティの導入をする。	・ハンバーガーショップのメニューを紹介する。 T) Do you like hamburgers? S) Yes. / No. Wear a shop visor. T) I opened my new hamburger shop. I have... Show "Menu_Burger" and introduce what kinds of hamburgers you have. T) A Special Beef Burger....		・A shop visor ・Menu_Burger
		4. Show a demo with HRT HRTとやりとり例を見せる。	・ALTとHRTとで、やりとりの例を見せる。 T) Hi, (HRT'S name). HRT) Hi. Show HRT and Ss a menu of hamburgers. T) What do you want? HRT) (A _____ hamburger), please. Show HRT "Menu_Burger" that HRT ordered and pretend to give him/her the hamburger. T) Here you are. HRT) Thank you!	・ALTとやりとりの例を見せる。ALTがバーガーショップの店員役、HRTがお客役。HRTは、ハンバーガーを注文する。	・A shop visor ・Menu_Burger ・Menu_Drink
	5分	5. Introduce Key Phrases キーフレーズを導入する。	・キーフレーズを導入する。 Practice the Key Phrases with S. What do you want? ..., please. Here you are. Thank you. Practice words (Burger / Drink) with S.	・児童と一緒にキーフレーズをいう。	・Key Phrase Card ・Menu_Burger ・Menu_Drink
	5分	6. Practice Key Phrases キーフレーズを練習する。	・キーフレーズの練習をする。 Review the words and practice key phrases with S. T) Let's divide the class in four groups. (HRT's name), could you make 4 groups? Group A, please raise your hand! Make sure that S understand which group they belong to. T) Group A and B, you are staff members of hamburger shop. Please say "What do you want?" Let's try it together! S) What do you want? Repeat phrases several times. T) Good! Group C and D, you are customers. "..., please". Show the card of "Menu_Burger". T) For example, "Special Beef Burger, please." S) Special Beef Burger, please. T) Good!	・児童に指示を出し、クラスを4つに分けるのをサポートする。できるかぎり近い場所で固まってグループを作る。 ・ALTがそれぞれのグループを確認し手を挙げさせる際、自分がどのグループかわからない児童には指示をする。 ・ALTの説明がわからない児童がいる場合は、補足して支援する。(すべて日本語訳にせず、できるだけ児童がわかっていること、とらえたキーワードを引き出しながら理解できるようにする。) <ALTの説明> ・Group A&B : ハンバーガーショップの店員。"What do you want?"のフレーズを練習する。 ・Group C&D: お客役。"..., please."を練習する。 ※あとで役割を交代し、全員が両方のフレーズを練習する。	・Key Phrase Card ・Menu_Burger ・Menu_Drink
			・単語を確認する。 T) Let's review what we have. Showing "Menu_Burger and" "Menu_Drink", review the words. T) What's this? S) () hamburger. T) That's right! () hamburger. S) () hamburger.	・児童と一緒に単語を言う。	・Menu_Burger ・Menu_Drink
			・キーフレーズを練習する。 T) Now, let's say the key phrase together. "What do you want?" Group A, B) "What do you want?" Show the card of "Special Beef Burger". T) "A Special Beef Burger, please." Group C, D) "A Special Beef Burger, please." Have S say the key phrase. T) Now, let's switch the roles. Group C and D, you are staff members of my shop. Please say "What do you want?" Group A and B, you are customers. Please say, "..., please." OK? Say the key phrase together.	・児童と一緒にキーフレーズを言う。 ・店員と客の役割を交代する。児童が理解できていなければフォローする。	・Key Phrase Card ・Menu_Burger ・Menu_Drink

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開②	展開② 買い物ゲームをしよう！				
	6分	7. Explain the activity アクティビティの説明をし、ゲームを行う。	<p>T) Let's play the shopping game! Group A and B, you are staffs of my shop.</p> <p>Group A, you have "Special Beef Burger" & "Shrimp Avocado Burger." (HRT's name), could you give hamburger cards to A group?</p> <p>Group B, you have "Special Chicken Burger" & "Bacon Cheeseburger." (HRT's name), could you give hamburger cards to B group?</p> <p>Group C&D, you can choose 1 hamburger you want. Get 1 hamburger and then sit down, please.</p> <p>Don't forget key phrases. Group A & B says "What do you want?" Group C & D says "(A hamburger), please." Group A & B says "Here you are." Group C & D says "Thank you!" Are you OK? Everybody stand up & let's go!</p>	<p>【1回目】</p> <p>・A、Bそれぞれのチームにハンバーガーカードを配付する。1人1種類を1枚ずつカードを持つ。</p> <p>【GroupA】: Special Beef Burger, Shrimp Avocado Burgerを販売 【GroupB】: Special Chicken Burger, Bacon Cheeseburgerを販売する ・C、Dは、4種類のハンバーガーのうち好きな種類をひとつ購入しに行く。 ・販売し終わった児童、購入し終わった児童から席に着くように伝える。</p>	・Burger cards
	6分	8. Switch the role 役割を交代する。	<p>・店員と客の役割を交代する。</p> <p>T) Group C and D, did you get a hamburger? Great! Now, let's switch the roles. Group C & D, you are staffs of my shop. Group A and B, now you are costumers.</p> <p>Group C, you have grape juice & cola. (HRT's name), could you give drink cards to C group?</p> <p>Group D, you have orange juice & soda. (HRT's name), could you give drink cards to D group?</p> <p>Group A&B, you can choose 1 drink you want. Get 1 drink and then sit down, please.</p> <p>Don't forget key phrases. Group C & D says "What do you want?" Group A & B says "(Cola), please." Group C & D says "Here you are." Group A & B says "Thank you!" Are you OK? Everybody stand up & let's go!</p>	<p>【2回目】</p> <p>・C、Dそれぞれのチームにジュースを配付する。1人1種類を1枚ずつカードを持つ。</p> <p>【GroupC】: Grape juice / Colaを販売 【GroupD】: Orange juice / Sodaを販売 ・A、Bは、4種類のドリンクのうち好きな種類をひとつ購入しに行く。 ・販売し終わった児童、購入し終わった児童から席に着くように伝える。</p>	・Drink cards
	3分	9. Wrap up the activity. アクティビティをまとめる	<p>・各児童がオーダーしたものを尋ね、アクティビティを終える。どれが一番人気のメニューだったのかを確認する。</p> <p>ALT) What did you get? Who got () hamburger? How many students? Ask Ss what they choose and give them some comments. ALT) Good job, everyone!</p>		
展開③	展開③ 世界のサンドイッチーどんな具を入れる？				
	7分	10. Introduce various sandwiches. いろいろなサンドイッチを紹介する。	<p>・いろいろな国のサンドイッチを紹介する。</p> <p>Showing Ss the Hamburger Card, T) Do you often eat hamburgers? S) Yes/ No. Show Ss the Sandwich Card. T) How about sandwiches? Do you often eat sandwiches? S) Yes. T) Today, I'll introduce you to sandwiches from different countries. You don't have to introduce Ss all the sandwiches if you don't have enough time.</p>	・児童の様子に応じて、ALTの説明にフォローが必要なときは、適宜日本語で補足するなど支援する。	
		<Egyptian sandwich> エジプトのサンドイッチ	<p>Show Ss the sandwich card "Egypt". T) This is a sandwich from Egypt. Do you know Egypt? S) (Ejiputo?) T) Yes, Egypt. Let's look at the fillings. T) What's this? (vegetables) S) (=le-ta-su?) T) Yes. Lettuce and... S) (kyu-u-ri!) T) Yes. Cucumbers. This is a croquette. Croquette is "Korokke" in Japanese. Look! Its inside is green and made from beans.</p>	<p><エジプトのサンドイッチ> ・ソラマメのコロッケをはさんだもの。「ターメイヤ」と呼ばれる。</p>	・Sandwich Cards
		<Turkish sandwich> トルコのサンドイッチ	<p>Show Ss the sandwich card "Turkey". T) This is a sandwich from Turkey. Do you know Turkey? (Turkey is "Toruko" in Japanese.) T) What are the fillings? What's this? S) (Tamanegi=Onion!) T) Yes. Onions. What's this? Chicken? Beef? It's fish. It's grilled mackerel. Mackerel is "Saba" in Japanese. In Turkey, they add salt and squeeze a piece of a lemon on the fish.</p>	<p><トルコのサンドイッチ> ・たまねぎと焼いたサバをはさんである。塩とレモンをかけて食べる。</p>	・Sandwich Cards
		<Norwegian sandwich> ノルウェーのサンドイッチ	<p>Show Ss the sandwich card "Norway". T) This is a sandwich from Norway. Do you know Norway? (Norway is almost same pronunciation in Japanese.) T) These are open sandwiches. What are these on the slices of bread. S) (salmon!) T) That's right! This is salmon.</p>	<p><ノルウェーのサンドイッチ> ・ノルウェーではオープンサンド(パンではさまずに、パンの上に具をのせた状態で食べるもの)が一般的である。 ・のせる具は、チーズ、サーモン、野菜などがある。</p>	・Sandwich Cards
		<American sandwich> アメリカのサンドイッチ	<p>Show Ss the sandwich card "the U.S.A". T) This is a sandwich from U.S.A. T) We can see something red and brown. What is this? What do you think? S) (Ketchup?) T) Nice try. This is jam. Strawberry jam. This is peanut butter. In the U.S.A, this sandwich is very popular for children's lunch.</p>	<p><アメリカのサンドイッチ> ・ピーナッツバターとジャムのサンドイッチ。子どもたちのお弁当の定番である。</p>	・Sandwich Cards
		10. Think about Japanese sandwiches. 日本のサンドイッチについて考える。	<p>T) Which sandwiched do you want? Egypt's...? Ask Ss about sandwiches that they eat. T) In Japan, what do you put in your sandwich? Ham? Cucumbers? Tomatos? How about fish? S) (Ham!/ Eggs!/ Vegetables!/ Tonkatsu(=pork cutlet) T) (Sounds yummy. I want to eat Japanese sandwiches.) There are various kinds of sandwiches around the world. Everything looks delicious!</p>	・日本のサンドイッチにはどんなものが入っているか、児童あまり意見が出ないようであれば少しヒントを出し、ほかの国との似ている点や異なる点についての気づきにつながるよう支援する。	
終末	5分	終末 / Closing 11. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		<p>・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。</p>	・振り返りカード