

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 6 : Happy Halloween! ハッピーハロウィン!		
2	本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・Halloweenの単語や表現に慣れ親しむとともに、外国でのHalloweenの様子を知ることで異文化理解を深める。 ・宿泊学習に向けて、自己紹介の表現を振り返り、英語で自己紹介ができる。 		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介やハロウィンのアクティビティを通して、相手に積極的に自分のことを伝えたり、相手の話に耳を傾けたりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介のフレーズを振り返り、提示された表現を使って、自分のことを紹介することができる。 ・Halloweenにまつわる単語や表現に、楽しみながら慣れ親しんでいる。 ・What do you have? / I have....の表現を使って、相手から情報を得たり、自分の情報を伝えたりして、目的を達成することができる / 達成しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Halloweenについて、もともとはどのような行事なのかを知るとともに、自分たちと同じ年頃の子どもたちがどのようにHalloweenの日を過ごしているかを知ることを通して、日本との違いに気づいたり、異なる国の文化や習慣に興味を持つことができる。
4	使用教材	導入	・Today's Lesson Card	
		展開①	<ul style="list-style-type: none"> ・A calendar (December) ※学校にあるカレンダーを使用します。 ・"Tips for Self-introduction" 	
		展開②	<ul style="list-style-type: none"> ・Explain(Halloween) ・Halloween Character Cards for ALT 	
		展開③	<ul style="list-style-type: none"> ・Halloween Character Cards for class ・Key Phrase Card 	
		終末	振り返りシート	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	2分	導入 / Introduction			
		1. Greetings あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) How is the weather today? S) It's (sunny / cloudy / rainy / snowy). 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつできたら称賛する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Happy Halloween!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">What do you have? I have</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・レッスンの内容を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Today's Lesson Card
展開①	3分	展開① 宿泊学習コーナー			
		3. Talk about the English Camp on December 12月のイングリッシュキャンプについて話す。	<ul style="list-style-type: none"> ・宿泊学習が12月にあることふれ、これから毎レッスンの中で、宿泊学習に向けたフレーズや活動を少しずつ取り入れていくことを伝える。 Show Ss a calendar and point to the date of the English Camp in British Hills. T) Look! This is a calendar. Do you know what will happen on December ●th-●th? You will participate in the English Camp in British Hills! From this month, we are going to practice some useful phrases in the camp. It's time for the English Camp! 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ※今回のレッスンから、宿泊学習にむけて合宿時に役立つフレーズを扱っていく。(1回目の本レッスンでは、自己紹介の表現を復習する。) 	<ul style="list-style-type: none"> ・A calendar (December)
	4. Introduce the activity アクティビティの導入をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・今回は自己紹介を取り上げること伝える。 T) Do you know which school will join the English Camp? ●● elementary school and.... S/HRT) ...and T) Yes. You will meet new friends from the different schools. When you meet a new friend, what do you want to know? S) Name! (= name) T) Good! Let's practice phrases to introduce yourself! 			
	5分	5. Explain how to do the activity アクティビティのやり方を説明する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介の例を示す。 T) I'll show you how to do it. First, make groups of four. (HRT's name), me, and I need two volunteers. Any volunteers? T) OK. We are in the same group. I go first. T) Hello! HRT/S1/S2) Hello! T) My name is Call me.... I like Thank you. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTが下記の内容を踏まえた自己紹介の見本を見せるので、ALT、HRT、児童2名4人グループという設定で、ALTのあいさつに答える。 =自己紹介= ①あいさつ (Hello!) ②名前 (My name is... Call me) ③好きなもの (I like...) ④あいさつ (Thank you.) 	
			<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介の際の好ましくない例を見せ、どんなことに注意したほうがよいか気づかせる。グループで自己紹介する例を見せる。 T:)Everyone, look at me. Look down and introduce yourself in a small voice. Is it OK? S) No. T) How should I do? Look up and have eye contacts. Say it in a big voice. When you introduce yourself in the English Camp, students from different schools don't know about you so you should speak CLEARLY. EYE CONTACTS and a BIG VOICE. OK? T) I'll try one more time. My name is I like Thank you. HRT) I'm.... I like.... Thank you. T) Give HRT a big hand. Who goes next? Encourage S1 and 2 to introduce themselves. Have S sit down when the introduction is done. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTが自己紹介の好ましくない例を見せるので、どうするのがよいと思うかというALTの投げかけに、児童が考え答えるようサポートする。英語のフレーズを言うということだけでなく、コミュニケーションとしてアイコンタクトや大きな声でちゃんと伝えることがポイントであることに気づけるようにする。 ・今はお互いをよく知っているクラスメイトが相手だが、実際に宿泊学習では、他校から来た自分のことを知らない人たちに自己紹介するのだということを意識できるように、HRTからもさりげなくその点にふれる。 ・ボランティアの児童を必要に応じてサポートする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・"Tips for Self-introduction"
	5分	6. Try the activity アクティビティを行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にグループで自己紹介をしあう。 T) Everyone, now it's your turn. Please think what you like. When you say "I like ...", you can say anything you like. Colors, animals, food, sports and so on. For example, I like blue. I like cats. I like baseball. Choose one thing that you like. If you don't know how to say it in English, raise your hand and ask me. T) Are you ready? Please stand up and make groups of four. When you are done, please sit down. Let's start! T) Are you finished? Good job! Did you have eye contacts? Eye contacts and a big voice. Please don't forget them, everyone. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・自己紹介の好きなものは、色、動物、食べ物、スポーツなんでもよいので、I like...で1つ何を紹介するか各児童が決めるように支援する。英語の言い方がわからないものは、手を挙げてALTにたずねてよいので、そのように促す。(日本特有のもので、英語での表現がないようなものは、そのまま日本語でもかまわない。) ・やり方= ・4人グループを作り(通常の班でも構わない)、順番に自己紹介を行う。終わったら座る。 ・今後のレッスンや宿泊学習で行う発表にもつながる活動なので、立って相手の目を見て、はっきり話すことができるよう支援する。称賛して、自信をもたせる。 	

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開②	5分	7. Introduce about Halloween ハロウインの紹介をする。	・ハロウインについて写真などを見せながら、説明する。 Show Ss a calendar. T) What is on October 31th? S) Halloween! T) That's right! What do you know about Halloween? Showing Ss some pictures, introduce about Halloween. <About Halloween (example)> 1. Preparations for Halloween Explain about "Halloween Patch", a market to sell pumpkins, and people making Jack-o'-lantern. The content of a pumpkin is used for a pumpkin pie. 2. What people do on Halloween Explain about key phrases such as "trick-or-treat" and "Happy Halloween". Explain children visit their neighbors and say "trick-or treat", and the neighbors give children some sweets. In some schools, students and teachers in Halloween costumes parades a town and have a special party. 3. The origin of Halloween 4. Food for Halloween Explain food that people eat on Halloween such as a turkey and a pumpkin pie.	・ALTのハロウインの写真や説明を聞きながら、児童の理解度に合わせ、必要であれば補足説明する。 (すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) =ハロウインについて(例)= 1.ハロウインの準備 ・ハロウイン用のカボチャがたくさん売られるカボチャ市 ・Jack-o'-lanternを作る様子 (くりぬいた中身は、パンプキンパイに。) 2. ハロウイン当日の様子 ・ "trick-or-treat" や "Happy Halloween". の言葉の意味、使い方 ・近所を訪問してお菓子をもらう子どもたち ・学校によっては、仮装した先生や子どもたちが町をパレードしたり、パーティーをしたりすることもある。 3. ハロウインの起源 4. ハロウインの食べ物 ・七面鳥やパンプキンパイなど。	・Explain(Halloween)
	5分	8. Halloween Missing Game ハロウインミッシングゲームを行う。	・ハロウインキャラクターを使ったミッシングゲームで、ハロウインにまつわるキャラクターの英語表現に親しむ。(次のアクティビティの語彙導入でもある。) T) Let's play Halloween Missing Game! I have the cards of Halloween characters. Show Ss the cards and introduce how to say them in English. <Halloween characters> witch, Jack-o'-lantern, black cat, bat, ghost, vampire T) Everyone, close your eyes. Hide one of the cards. T) Open your eyes. What's missing? S) (black cat!) T) That's right! Close your eyes. Continue the game. You can hide two or three cards at once. In addition, if you hide all of the cards at the last, Ss will be excited and enjoy guessing them. These characters are also used for the next activity so please review how to say them in English once again.	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。 (すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) =ルール= ・ALTの合図に合わせて目を閉じる。 ・その間にALTがキャラクターのカードのうち1枚(もしくは複数枚)隠す。 ・ALTの合図に合わせて目を開け、どのキャラクターがなくなっているか答える。 <ハロウインキャラクター(6種)> witch.(魔女)、Jack-o'-lantern(おぼけかぼちゃ)、black cat(黒猫)、bat(こもり)、ghost(おぼけ)、vampire(吸血鬼) ・児童と一緒にゲームを楽しむ。 ・英語が出てこない場合、日本語で答えてもよいことを伝え、参加しやすい雰囲気を作る。	・Halloween Character Cards for ALT
展開③	5分	9. Explain the activity. アクティビティの説明をする。	・アクティビティの説明をする。 T) Let's move on the next game. I'll explain how to play it. I need one volunteers. Who wants to try? T) We have one card each. Please don't show it anybody. T) Happy Halloween,(HRT's name)! HRT) Happy Halloween! T) what do you have? HRT) I have a black cat. What do you have? T) I have a witch. It doesn't match. Thank you. Bye! T) S1, Happy Halloween! S1) Happy Halloween! T) what do you have? S1) I have a witch. What do you have? T) I have a witch, too! It matches. I found the same card so we sit down. T)Did you get it? Please find the person who has the same card as yours. Let's practice the key phrases!	・ALTと児童1名と一緒にアクティビティの例を見せる。 ・ボランティアで例を見せる児童に、witchのカードを渡す。HRTはblack catのカードを持つ。 いずれも、ほかの児童には見えないようにする。 (ALTは、witchのカードを持っている。) ・ボランティアの児童のやりとりを必要に応じてサポートする。 =ルール= ・HRTが一人一枚ずつ、キャラクターのカードを配る。 ・What do you have? I have...の表現を使って、同じキャラクターのカードを持っている人を探し、ペアになったら一緒に座る。 ・今回は、ハロウインにちなんで、Hello!の代わりに、Happy Halloween!であいさつをする。	・Halloween Character Cards for the class
	3分	10. Introduce Key Phrases キーフレーズを導入する。	・キーフレーズの導入をする。 Practice the Key Phrases with S. Happy Halloween! What do you have? I have.... I have a witch/ a bat/ a black cat/ a Jack-o'-lantern/ a gohst/ a vampire.	・児童と一緒にキーフレーズをいう。	・Key Phrase Card
	8分	11. Try the activity アクティビティを行う。	・アクティビティを楽しむ。 T) HRT will give you one card each. Please don't show it to anybody. If you forget the words and the phrases, you can come up to me and ask me. Are you ready? Let's start the game! T) OK. Does everyone find the person who has the same card? Who has a witch? Raise your hand. Ask about other characters as well. T) Good work, everyone! Let's say "Happy Halloween" together! T/HRT/ Ss) Happy Halloween!	・児童のやりとりをサポートする。単語や表現をわすれてしまった場合は、ALTに聞いてもよいので、聞きにいこう促す。	・Halloween Character Cards for the class
終末	1分	12. Greeting あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you.	・ALTとあいさつをする。	
	5分	13. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。	・振り返りカード