外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 9: "Happy Holidays!" 世界のクリスマスを知ろう!						
2	本時の目標	・クリスマスにまつわる英語表現や、世界のさまざまなクリスマスの様子にふれ、日本との類似点や相違点に気づき、異文化に興味をもつ。						
	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き			
3				くクリスマス関連> ・クリスマス関連> ・クリスマスに関する単語やあいさつ表現などに興味を持ち、積極的に発語することができる/しようとしている。 〈宿泊学習関連〉 ・時間を表す英語表現や宿泊学習時に役立つフレーズを聞いたり、発話したりして、積極的に活動に参加することができる。	・クリスマスの意味や位置づけ、祝い方も、国や地域によって様々であることに気づく。			
	使用教材	導入	•Today's Lesson Card					
		展開①	·A calendar of December ※学校I ·Bingo Sheets ·Bingo Cards	こあるものを使用				
4		展開②	Pictures of Christmas market Christmas Cards(実物) Advent calendar(実物) Pictures of Christmas party a calendar of November, December and January ※学校にあるものを使用 Quiz Sheet					
		展開③	·Useful Phrases					
1		終末	振り返りシート					

ノー	寺の展開				
段階	時間	学習内容·活動	教師の働きかけ ALT	HRT	指導上の留意点・教材等
導入		導入 / Introduction			
	2分	1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) What's the date today? S) I's	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりを する。
		2. Warming up 課題を把握する。	世界のクリスマスを知ろう!	・レッスンの内容を説明する。	•Today's Lesson Card
展開①		展開① クリスマスのゲー	 −ムで遊ぼう!		
	2分	3. Introduce Christmas greetings クリスマスのあいさつを 紹介する。	・クリスマスのあいさつを紹介。 Show a calendar of December and point to December 25th. T: December 25th. People have a special event. Do you know what it is? S: Christmas. T: That's right! Do you have a Christmas party? S: Yes/No. T: How do you greet people in the Christmas season? S: "Merry Christmas!" T: That's right! Also, people say, "happy holidays! Originally, "Merry Christmas"is a greeting for Christians. There are not only Christians, but also people who belive in different religions so some people say, "Happy Holidays!" Let's say, "Happy Holidays" together! T&S: Happy Holidays!	・もともとクリスマスはキリスト教徒のイベントのため、近年英語圏では様々な信仰を持つ人々がいることを考慮して、"Merry Christmas!"の代わりにHappy Holidays!"というフレーズが用いられることが多いことを紹介する。 ・児童と一緒に、"Happy Holidays!"のあいさつを言う。	•A calendar of December
	"Christmas Bingo T Game" S I'Christmas Bingo T I'Christmas Bingo Game"の説明をする。 Ir I I		Play Christmas Bingo game. T: Now, let's play Christmas Bingo Game! Do you know Bingo? S: Yes! T: Look at my Bingo sheet. It has Introduce 12words. (except 4 stars) T: There are four new words in the sheet. What color is this? S:Red. T:Yes, it's red, a red star. Introduce blue / yellow / green. Explain the rule of Bingo. HRT gives S the Bingo sheets.	くルール> 1)ビンゴシートをHRTが児童全員に配付する。シートは1枚1枚異なり、イラストの配置が異なる。 2)ALTがカードを1枚ひき、そのカードに書かれたイラストを言う。児童は、自分のビンゴシートの該当のイラストをまるで囲む。(通常のビンゴゲームと同様。) 3)縦、横、ななめ、いずれか3つそろったら、「ビンゴ!」と言い、そのままALTがとめるまでビンゴゲームを続ける。 ・最後にALTがいくつビンゴできたか、数を言って聞いていくので、各児童は自分のビンゴの数を数え、該当の数字のところで手をあげる。	•Bingo Sheets
		5. Play "Christmas Bingo Game" "Christmas Bingo Game"を行う。	T: Now, let's start! Take one card and show it to S. T: Wha's this? (S: Present!) T: Yes. It's a present. Draw a circle on the present on your sheet. When you got a bingo, please say, "Bingo!" and continue. At the last, I'll ask you how many bingos you got. Continue the game. Ask S how many bingos they got and have them raise their hands. T: How many bingos did you get? Good job!		•Bingo Cards
展開②		展開② 世界のクリスマン			
		6. Introduce how people celebrate Christmas. クリスマスのお祝いの様子を紹介する。	・クリスマスの様子を紹介する。 Show the pictures and talk about different ways to celebrate Christimas. Please explain that Christmas is like Oshogatsu, a new year celebration, for Japanese people. That information will help S understand how importat the event is and be aware of differences between Christmas in Japan and other coutries.	・ALTが口頭でクリスマスは、日本のお正月のような大切な家族行事であることを説明する。 ・児童の理解度に応じて支援する。	Picrures of Christmas market Christmas Cards(実物) Advent calendar(実物) Picrures of Christmas party

段階	時間	学習内容•活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
		7. Christmas T/F Quiz クリスマス うそほんとク イズを行う。	・クイズ形式で、いろいろな国のクリスマスの様子を知る。 T: Let's do Christmas T/F Quiz! Show a calendar of December. T: Question 1: Christians around the world celebrate Christmas on December 24th and 25th. True or false? T: If you think it's true, make a circle with your arms lke this. If you think it's false, make a cross like this. I'll say, "Three, two, one". Then, please show me your answer. Repeat the question once again and make sure they understand the question. T: Are you ready? Three, two, one! Have Ss show their answer. T: OK. The answer is" false"! Show a calendar from November to January. T: Depending on the countries, Christmas Celebration continues from November to January. Show Ss a world map and point to Ethiopia. Also, show the calendar of January. T: In Ethiopia, January 7th is a Christmas day. For 40 days before Christmas, Christians in Ethiopia don't eat meat. Refer to the instractions of question 1, continue question 2 and 3. Show Ss a world map	・児童の理解度に合わせて、適宜支援する。 クイズ1:世界中のキリスト教徒の人が12月24日、25日にクリスマスを祝う。ホント?ウソ? 答え:ウソ 説明:11月~1月の間に祝うが、国や地域によって異なる。 例えば、エチオピアでは、1月7日にクリスマスを祝う。クリスマス前の40日間は肉を食べない風習がある。(キリスト教の宗派の一つ、エチオピア正教の場合。) ※クリスマスを祝う日が異なるのは、古い暦や独自の暦に従ってお祝いをする国や地域、宗派があるため。また、キリストが生まれた日だけではなく、誕生後のイベントや、その土地の古くからの祭り、新年を祝う行事が融合して長い期間お祝いが続く場合などもある。(一般的に、クリスマスツリーは年明けまでずっと飾られることが多く、25日を過ぎるとすぐにお正月の装飾に変わる日本とは異なる。)	•a calendar of November December and January. •Quiz Sheet
			and point to Australia. Also, show ·a picture card of Santa Clause sailing and surfing. Question 2: In Australia, Santa Clause comes to town by sailboat or surfboard. True or false? Answer: True Show Ss the world map and point to Japan. T: In Japan, Is December in spring? summer? fall? winter? S: Winter! Show Ss a calendar of December and pictures of four seasons. T: Yes! December is in winter in Japan. It's cold. In Australia, December is in summer. It's hot! Pointing to the northern part and the southern part on the map, T: The seasons are opposite. Put the picture of summer near Japan and put the picture of winterr near Australia. When Japan is in summer, Australia is in winter. When Japan is in winter, Australia is S: Summer. T: That's right! So Santa Clause comes to town by sailboat or surfboad.	ポードに乗って、町にやってくる。ホント?ウソ? 答え:ホント 説明:南半球と北半球は季節が逆であるため、オーストラリアのクリスマスは 夏。そのため、オーストラリアでは、サンタはヨットやサーフィンにのってやってく る。	• Quiz Sheet
展開③		展開③ 宿泊学習コーナ			
	10分	phrases in English Camp	・ALTとHRTのスキットで、宿泊学習で使えるフレーズを紹介する。 T: We're going to go "English Camp" soon! Let's check some useful phrases when you need help in the camp. 1st one is Show the useful prases(skit1). HRT and I show a demo. Look at us (ALT and HRT). Skit 1:ALT speaks something and HRT can't hear ALT. ALT speaks something. HRT: Once more, please. ALT: OK. ALT speaks what he/she said one more time. ALT: You can say "Once more, please" when you ask someone to say it one more time. Let's say it together! "Once more, please." S&HRT: "Once more, please."	ALTとスキットを一緒に行い、児童がシチュエーションとフレーズが理解できるようにする。 Skit1: ALTが話しているが、HRTはそれが聞こえないという状況。 フレーズ: Once more, please. ・スキットを見せるときに生徒の心の声を日本語で声に出して伝える。 ・児童の理解度に合わせて、必要であれば補足説明する。 ・フレーズを児童と一緒に言う。	• Useful Phrases
			Show the cards of the useful prases skit 2. Skit 2: HRT wants to go to a washroom and wants to ask a teacher (ALT). HRT shows a picture card of a washroom and pretends that he/ she wants to go to the washroom. HRT: May I go to the washroom? ALT: Sure. ALT: You can say "May I go to the washroom?" when you want to go to the washroom. Let's say it together! ALT: Washroom. Ss&HRT: Washroom. ALT: "May I go to the washroom?" Ss&HRT: "May I go to the washroom?"	Skit2: HRTはトイレに行きたくなり、先生(ALT)にトイレにいっていいか暴わたい。 フレーズ: May I go to the washroom? ・児童の理解度に合わせて、必要であれば補足説明する。 ・フレーズを児童と一緒に言う。	•Useful Phrases
			Show the cards of the useful prases skit 2. Skit3: HRT wants to go to a washroom, but he/ she doesn't know where it is. HRT shows a picture card of a washroom and pretends that he/she is looking for a washroom. HRT: Where is a washroom? ALT: OK. Follow me. ALT: You can say "Where is a washroom?" when you want to know where a washroom is. Let's say it together! HRT shows Ss the picture card of a washroom. ALT: Washroom. Ss&HRT: Washroom. ALT: "Where is a washroom?" Ss&HRT: "Where is a washroom?" T: Use these phrases when you need help in English Camp. Don't worry. It's OK to make mistakes. Just try it! Have fun!		•Useful Phrases
終末		終末/ Closing			
		9.Greeting あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you.	・ALTとあいさつをする。	
	5分	10. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返		・児童に自分のよかったところを認識させる。・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。	・振り返りカード