

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 1 : Let's Play with Alphabets! / アルファベットで遊ぼう！～失われた文字を探せ！～		
2	本時の目標	・アルファベットの大文字と小文字の違いに興味をもち、アルファベットに慣れ親しむ。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・英語による説明をよく聞き、類推しながら理解しようとしている。 ・グループでコミュニケーションをとりながら、課題に取り組んでいる。	・アルファベットの大文字と小文字の違いに興味を持つことができる。 ・"Do you have...?"の表現を使って相手に尋ねることができる。	・人の名前は、国や地域・文化によってさまざまであることに気づき、名前の違いを通して異なるものに対して、興味関心を持つことができる。
4	使用教材	導入	・World Map ・Today's Lesson Card	
		展開①	・Alphabet Song Card ・Alphabet Sheet ・Alphabet Cards ・Cardsを入れる袋 ・Key Phrase card	
		展開②	・whiteboard ・markers (black, red, blue) ・eraser ・Family Name Quiz Sheets	
		終末	振り返りカード	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	3分	導入 / Introduction 1. Greetings あいさつをする。	・HRT、児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello. T) My name is I'm from Show S where your country is on the map. Nice to meet you. S) Nice to meet you, too. T) How are you? S) I'm fine, thank you.	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。 ・World Map
	5分	2. Warming up 課題を把握する。	アルファベットで遊ぼう！ ～失われた文字を探せ！～	・レッスンの内容を説明する。	・Today's Lesson Card
展開①	3分	アルファベットゲーム / Alphabet Matching Game 3. Pre-Activity Sing the ABC Song ABCソングを歌う。	ABCソングを歌って、大文字・小文字を確認する。 Sing the ABC Song and check the letters. T) Let's play with alphabets. First, let's sing the ABC Song. Sing the song a cappella and show the Alphabet Song Card with big letters. T) Do you know small letters of each alphabet? Let's sing and check them. Sing the song a cappella and show the Alphabet Song Card with small letters.	・児童と一緒にABCソングを歌う。	<教材> ・Alphabet Song Card
	3分	4. Explain how to play the game ゲームの説明をする。	Alphabet Matching Gameのやりかたを説明する。 Show S how to play it. =Rules= 1. Have S make groups of 3-4 people. 2. HRT gives each group a "big letters sheet" and "small letters cards" in a bag. 3. S put the small letters on the each big letters. 3 small letters are missing. S can see an alphabet chart (Alphabet Song Card) if needed. 4. When S find out what letters are missing, all the S in the group come up to ALT and ask ALT "Do you have and ... ?" together. 5. HRT standing beside ALT gives S the cards. 6. When S finish it, say "Finish!"	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。 (すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) =ルール= 1. 児童を3～4人ずつのグループに分ける。 2. HRTが各グループにシートと袋を配る。シートは大文字が書かれている。袋には小文字カードが入っている。 3. 小文字カードを各大文字の上に置く。小文字カードは、3枚足りない。必要であれば、Alphabet Song Cardのアルファベット表を見てもよい。 4. 足りない文字がわかったら、グループ全員でALTのところに来て、"Do you have and ... ?" の表現を使わずねる。 5. HRTはALTの横に立ち、児童に該当のカードを手渡す。 6. 児童は全てのカードを並べ終わったら、"Finish!"という。 7. 余裕があれば、HRTが全てアルファベットがそろっているかを確認しに行く。	<教材> ・Alphabet Sheet ・Alphabet Cards (各チーム、あらかじめ、d, h, l=児童がb, n, iと混同しやすく認識しづらい小文字を抜いておき、HRTが持っておく。)

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
	2分	5. Practice of Key Phrases 相手に尋ねる表現に慣れ親しむ。	<ul style="list-style-type: none"> 重要なフレーズの練習を行う。 <i>Practice the Key Phrases with S.</i> T) Do you have ..., ... and ...? 	<ul style="list-style-type: none"> 本日の課題、本日のキーフレーズの意味を説明する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) 本日のキーフレーズを確認し、声に出して児童と言う。 積極的に練習するように支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> Key Phrase Card
	15分	6. Play the game ゲームを行う。	<ul style="list-style-type: none"> Alphabet Matching Gameを実際にやってみる。 T) Now, let's play the Alphabet Matching Game! Let's make groups. <i>Make sure HRT gives all the groups and the bags of the alphabet cards and the sheet.</i> T) Does each group have this (showing big letters sheet) and 23 small letters cards? T) Look at the cards. Each cards has a line. It means this is the bottom. For example, this is "d", not "p". T) When you find the missing letters, come to me and say "Do you have ..., ... and ...?" T) Are you ready? Ready, set, go! 	<ul style="list-style-type: none"> 各グループに大文字シートと小文字カードの袋を配る。 小文字カードは、該当の大文字の上に置き、同じアルファベットの大小文字の認識につながるようサポートする。 カードのラインが引いてあるほうが下である。ひっくり返して違う文字で認識している場合は、ラインが下であることを伝える。 似た小文字を混同している場合は、アルファベットソングカードのアルファベット一覧をよくみるよう支援し、間違いに気づかせる。 終わりそうなグループが出てきたら、画面ALTの横に行き、足りない小文字カードを取りに来た児童に対応する。 キーフレーズは、グループ全員で言うよう支援する。 児童に小文字カードを渡すときは、"Here you are."と言いつつ渡す。児童に"Thank you."と返すように支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> Alphabet Sheet Alphabet Cards
展開②	7分	7. Quiz 世界のさまざまな名前について知る。	<p>T) Can you write your name with alphabets letters? <i>Show S your name written on a whiteboard.</i></p> <p>T) This is my name. My name is Quiz! Which is my family name?</p> <p>S) T) This is my first name. This is my family name. <i>Underline the first name with <u>blue</u> and the family name with <u>red</u>. (HRT's name), what's your name?</i></p> <p><i>Write HRT's name under ALT's name on the whiteboard.</i></p> <p>T) This is HRT's name. Everyone, which is his/ her family name?</p> <p>S) T) I see. In Japan, when you write your name, family name, then first name. <i>Underline the first name with blue and the family name with red.</i> In (ALT's country), first name, then family name.</p> <p><i>Show S Family Name Quiz sheet 1.</i></p> <p>T) Look. His name is He is from Spain. Which is his family name?</p> <p>S) T) These are his family names. This is a family name from his father. This is the family name from his mother. In ..., many people have two family names in their names.</p> <p><i>Show S Family Name Quiz sheet 2.</i></p> <p>T) Look. Her name is She is from Vietnam. Which is her family name?</p> <p>S) T) There is no family name in her name. This is her first name. In ..., they don't use family names.</p> <p>T) There are many different names around the world. It's interesting, isn't it?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 理解できない児童には、"family" の単語を手掛かりに、family nameが名字であることに気づかせる。 ALTの説明は、全部を訳さず、聞き取ったキーワードをもとに児童に意味を類推させ引き出すようにする。 HRTの名前を例に、日本とALTの出身国では名字と名前の順序が違うことにも気づかせる。 	<ul style="list-style-type: none"> whiteboard markers (black, red, blue) eraser Family Name Quiz Sheets <p>児童が活動しやすい雰囲気づくりに努める。</p>
			<p><i>Show S Family Name Quiz sheet 1.</i></p> <p>T) Look. His name is He is from Spain. Which is his family name?</p> <p>S) T) These are his family names. This is a family name from his father. This is the family name from his mother. In ..., many people have two family names in their names.</p> <p><i>Show S Family Name Quiz sheet 2.</i></p> <p>T) Look. Her name is She is from Vietnam. Which is her family name?</p> <p>S) T) There is no family name in her name. This is her first name. In ..., they don't use family names.</p> <p>T) There are many different names around the world. It's interesting, isn't it?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 理解できない児童には、"family" の単語を手掛かりに、family nameが名字であることに気づかせる。 ALTの説明は、全部を訳さず、聞き取ったキーワードをもとに児童に意味を類推させ引き出すようにする。 <p>=Quizの内容= Quiz 1 スペインでは、名前に父方と母方両方の名字を入れる。 Quiz 2 ベトナムでは、名字はない。</p> <p>ここで取り上げる氏名の比較は、あくまで「それぞれの国での名前の一般的な表しかた」という意味合い。各国や文化内でも、様々な名前の人がいることをぜひ補足していただきたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> Family Name Quiz Sheets
終末		終末 / Closing			
	2分	8. Greetings あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> 児童とあいさつをする。 <i>Review of today's lesson.</i> T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you. 	<ul style="list-style-type: none"> ALTとあいさつをする。 See you. 	
	5分	9. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		<ul style="list-style-type: none"> 児童に自分のよかったところを認識させる。 児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りカード