

# 外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 8 : 行ってみたい国は？③ I want to go....		
2	本時の目標	・I want to go .... の表現を使って、自分が行ってみたい国を伝えることができる。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・チームでコミュニケーションをとりながら、プレゼンテーションの発表をすることができる。 ・相手に伝えるということを意識して、発表を行うことができる。 ・発表チームの内容に興味をもって聞くことができる。 ・すべての英語がわからなくても、知っている言葉や非言語コミュニケーションから相手の言っていることを予測して対応しようとしている。	・ほかのチームのプレゼンテーションを聞き、推測も含め内容を理解することができる/理解しようとしている。 ・I want to go....の表現を使って、自分が行きたい国を伝えることができる。また、相手の行きたい国を理解することができる。	・自分のチームの資料やほかのチームのプレゼンテーションを聞いて、それぞれの国にさまざまな魅力があることに気づき、興味をもつことができる。
4	使用教材	導入		
		展開①	・Presentation Kits ※前回使用したもの ・Worksheet_Take a Vote ※前回使用したもの ・Key Phrase Card	
		展開②	・Passport Phrases ・Passport ※宿泊施設から送付される実物を使用	
		展開③	・My Treasure Sheet	
		終末	振り返りシート	

## 5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	2分	<b>導入 / Introduction</b> 1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. <b>T) Hello!</b> <b>S) Hello, (ALT's name).</b> <b>T) How are you?</b> <b>S) I'm fine, thank you.</b> <b>T) What's the date today?</b> <b>S) It's ....</b>	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	I want to go ....	・レッスンの内容を説明する。	
展開①	10分	<b>展開① プレゼンテーション&amp;投票をしよう!</b> 3. Review the previous lesson and have presentations 前回の復習をし、プレゼンテーションを実施する。	・前回は振り返り全チーム発表を行う。 HRT hands out the worksheets. <b>T: Today, we are going to have presentations! Are you ready for your presentation?</b> If needed, take time to review and practice the phrases for their presentations. <b>T: Does everyone have your worksheet? Now, let's start!</b>	・ALTからの質問や投げかけに対して、児童の理解度に合わせて支援する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)	・Presentation Kits ・Worksheet_Take a Vote
	2分	4. Each S choose one country he/she wants to go the most. 最も行きたいと思った国を選ぶ。	・自分が一番行きたい国を決める。 <b>T: Everyone, good job! Now, look at your worksheet. Which country do you want to go to? Choose one country you want to go to. Draw a circle on the flag of the country you chose. Let's tell your team members the country you want to go! Before that, let's practice the key phrase!</b>	・ALTからの質問や投げかけに対して、児童の理解度に合わせて支援する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・発表を聞いて一番行きたいと思った国の国旗に丸をつける。その後、グループ内で自分がどの国を選んだのかを共有しあう。	・Worksheet_Take a vote
	3分	5. Introduce and Practice Key Phrases キーワードを練習する。	・キーフレーズの導入・練習する。 Practice the Key Phrases with S. <b>I want to go to .... (Brazil/ Thailand/ Egypt/ the Netherlands/ Finland/ U.S.A)</b>	・児童と一緒にキーワードをいう。	・Key Phrase Card
	3分	6. Share one's own opinions with members 意見をシェアする。	・グループ内で、自分が一番行きたいと思った国を発表し合う。 <b>T: Now, please work in groups. First, tell your members, "I want to go to...." in English. Then, tell the reason why you want to go to the country in Japanese. Let's start!</b>	・名前、行きたい国(I want to go....)、選んだ理由を日本語で共有しあう。 ・各グループの様子を見ながら、適宜支援する。	・Worksheet_Take a vote
	3分	7. Take a vote 投票する。	・クラス全体で、行きたい国投票を行う。 <b>T: Let's move on step 6. Let's take a vote! Who wants to go to ...? Please raise your hand.</b> Showing S the flag of the country, ask about each country. HRT will put the flags on the blackboard and write each number of the students who raise their hands. <b>T: The country that S in this class want to go is...! Everyone, great job!</b>	・各国について挙手した児童の数を書く。	・Worksheet_Take a vote

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開②	<b>展開② 宿泊学習コーナー</b>				
	3分	8. Talk about the "Immigration" activity in the English Camp 入国審査のアクティビティについて導入する。	・宿泊学習で、入国審査のやりとりを行うこと、これからその練習をすることを伝える。 T: It's time for the English Camp! When you enter a country, the staff checks your passport and asks you some questions about your stay. In English Camp, a staff member will check your passport. So today let's practice key phrases for that.	・ALTからの質問や投げかけに対して、児童の理解度に合わせて支援する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)	・Passport Phrases
	5分	9. Show an example 入国審査の例を見せる。	・ALTとHRTで、入国審査のやりとりの例を見せる。 ALT: HRT and I will show you an example. Everyone, please guess what I say and help your teacher(HRT). OK? ALT: Welcome to British Hills. Can I have your passport, please? HRT: Here you are. ALT: What's your name? HRT: My name is.... / I'm .... ALT: Why did you come to British Hills? HRT: I want to study English. ALT: How many days will you stay? HRT: 2 days. ALT: Here you are. HRT: Thank you very much.	・ALTが入国審査担当者、HRTが旅行者(子どもたちがやる役)で例を見せる。	・Passport Phrases ・Passport
3分	10. Practice the dialogue やりとりを練習する。	・ALT対クラス全体で、練習をする。 T: Now, it's your turn. I'll ask you the same questions so please answer them. Practice the dialogue twice.	・児童と一緒に、旅行者役のフレーズを言う。	・Passport Phrases	
展開③	<b>展開③ 異文化コーナー (Show and Tell)</b>				
5分	11. Explain about "Show and Tell". "Show and Tell"の説明をする。	・Show and Tellの説明と、次週の予告をする。 T: In the next lesson, we are going to do "Show and Tell". "Show and Tell" means.... The theme is "my treasure". What is a "treasure"? What does it mean? S: (Takaramono(=treasure))? T: Yes. Takaramono in Japanese. Look at this. I draw this picture. HRT and I will show you how to do "Show and Tell".  T: Hi, my name is .... This is my treasure. HRT: What's that? T: It's a .... It's.... Thank you. Explain about your treasure with simple English. T: This is "Show and Tell". It's a kind of presentation styles. "Show" and "Tell". Explain the words, "show" and "tell", with gestures.  T: In the next lesson, you will do "Show and Tell". Today I'll give you homework. Please think what your treasure is and what you want to tell everyone about it. Do you have any questions?	・ALTからの質問や投げかけや、ALTの宝物についてのコメントについて、児童の理解度に合わせて支援する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)  =Show and Tell= 児童にテーマに関するものを持参させ、それを見せながら説明させる、英語圏の小学校でよく行われる教育手法。 <ALTからの宿題> ・次回のレッスンでは、各自自分の宝物を絵にかき、"Show and Tell"を行う。何を宝物として紹介するか考えてくることを宿題とする。 ・今回の時間が余る場合は、イラストを描き始める。 ・次回のレッスンでは、色鉛筆、クレヨン、色ペンなど、各自イラストを描くときに使用するものも持ってくるよう伝える。	・My Treasure Sheet	
終末	<b>終末 / Closing</b>				
	1分	12. Greeting あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you.	・ALTとあいさつをする。	
	5分	13. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。	・振り返りカード