

# 人権教育

※は参考文献等

## 1 人権を尊重する意識を高める教育の推進

- 人権教育の**具体的目標を設定**するとともに、各教科等との関係を位置付けた計画を作成し、教育活動全体を通じて**人権意識を高める効果的な指導**を行うよう努める。
- 人権教育に関わる内容を明確にし、全ての教職員が学校の教育活動全体を通じて働きかけるとともに、それぞれの教育活動の特質を生かした**指導方法や内容を工夫**する。
- 教職員自身が人権尊重の理念を十分に認識して具体的に指導できるよう**研修の充実**を図る。

## 2 人権尊重の感覚を育成する教育活動の展開

- ◎ 日々の教育活動において、自分の気持ちを伝え、**他者の気持ちを受け止める態度の奨励や支援**を充実させ、互いを尊重し合い、認め合う支持的風土の醸成に努める。
- 児童生徒の発達段階を踏まえ、自主性を尊重したり体験を取り入れたりするなどの指導方法の工夫を行うことにより、一人一人のよさや可能性を生かし伸ばすとともに相手もかけがえのない一人として認めることができる**望ましい集団づくり**に努める。
- いじめは**人権に関わる重大な問題**であり、人間として絶対に許されないという自覚を教師自身もつとともに、児童生徒一人一人の自覚を促す指導を充実する。

## 3 指導の効果を高める評価の工夫

- **人権尊重の視点**から、学校教育における諸活動を**評価する機会**を設けるとともに、**保護者や地域からの評価**を取り入れる工夫をし、指導方法・内容や時期等の改善に生かす。

※ 「人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ]」

(平成20年3月 人権教育の指導方法等に関する調査研究会議 (文部科学省設置))

※ 「人権教育に関する特色ある実践事例」(文部科学省HP)