

# 教室に笑顔を！

県北教育事務所では、意欲的に課題に取り組み、解決する子どもを目指して授業を工夫・改善することにより、子どもたちに「確かな学力」を身に付けさせ、夢実現に向けて力強く歩むことができるようにしたいと考えています。そのためには、問題解決的な学習を中軸とした授業を充実させることが大切です。

この参考資料では、こうした授業に改善するためのポイントや基盤となることを具体的に表しました。先生方の教室が「わかった」「できた」という子どもたちの笑顔、それを見て子どもの成長を喜ぶ先生方の笑顔でいっぱいになる授業づくりの資料として、活用していただければ幸いです。

## 目 次

1	問題解決的な学習の基本過程	・・・	1
2	問題解決的な学習を中軸とした授業の充実のために		
	○ 授業づくりのポイント一覧	・・・	2
	ポイント1		
	・ 単元のねらいと子どもの実態等を踏まえ、系統性を図った単元構 想の工夫	・・・	3
	ポイント2		
	・ ねらいからまとめまでの整合性を図り、子どもの思考を大切に しながら、目指す子どもの姿と手立てを明確にした授業の設計	・・・	5
	ポイント3		
	・ 必然性があり意欲が高まる学習課題の設定と解決への見通しをも たせる工夫	・・・	7
	ポイント4		
	・ 思考を促し、見取り、生かす教師の働きかけの充実	・・・	9
	ポイント5		
	・ 思考の共有と吟味を促す学び合いをコーディネートする力の向上	・・・	11
	ポイント6		
	・ 学習内容の定着を図る「振り返る活動」の充実	・・・	13
3	学習基盤づくり		
	○ 学級・学習集団づくり	・・・	15
	○ 主体的な学習につながる基盤づくり	・・・	17
	○ 一人一人の子どものよさや可能性を最大限に引き出すために ～全ての学級に生かせる特別支援教育の視点～	・・・	18
	○ 連続性を意識した幼小中の接続へ ～幼稚園教育の視点から～	・・・	19
	○ 中高の学びをつなぐための課題と連携の在り方 ～高等学校の視点から～	・・・	20
4	全国学力・学習状況調査の結果を受けて	・・・	22