

200字を5分間で書く力をつけるための 30の題材

「義務教育の出口までに付けたい『読むこと』『書くこと』の力」（1月11日アップ）では、定着確認シートの作文問題一覧を紹介しました。

今回はさらに30の題材を紹介しますので、児童生徒の「200字を5分間で書く力」の育成にお役立てください。

紹介する題材は、すべて次の書籍によるものです。

『藤原流200字意見文トレーニング』（藤原和博 光村図書出版 2010.4.1）

この書籍には50の題材が紹介されています。以下に紹介するのはそのうち30です。これ以外の20の題材については、条件やヒント、ワークシート、評価基準、解答例、発展的な活用方法などが詳しく掲載されています。

以下はこの書籍の紹介ページです。

<http://www.mitsumura-tosho.co.jp/shohin/book100.html>

【出題例】

次の問題についてのあなたの考えや意見を、条件に従って書きなさい。

条件

- ① 前段ではあなたの考え（意見・立場）を書き、後段ではその理由を具体的に書くこと。
- ② 全体を160字以上200字以内でまとめること。
- ③ 氏名は書かないで、本文から書き始めること。
- ④ 原稿用紙の使い方に従って、文字や仮名遣いなどを正しく書き、漢字を適切に使うこと。

※ 以下の内容は、原著者による掲載許諾を得ています。

※ 無断で複製、送信、出版、頒布、翻訳、翻案等著作権を侵害する一切の行為はできません。

※ あくまでも、原典を参考に指導してください。

※ No.21～50の番号は原典によるものです。

問題（原典を参考にしながらお使いください。）		参考
21	「習いごとは、できるだけ小さいころからしたほうがいい」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1
22	「宿題は、家に帰ってからすぐにしたほうがいい」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1
23	「小学生（中学生）に携帯電話は必要ない」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1

24	「中学生に定期試験は必要ない」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1
25	「進学や進級は、年齢ではなく、学力で決めるべきだ」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1
26	「失敗や挫折は、すぐに忘れたほうがいい」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1
27	「クローン人間はつくってもいい」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1
28	「宇宙人はすでに地球に来ている」という意見があります。あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか。	Step1
29	日常のニュースを知るには、「テレビがいい」という人と、「新聞がいい」という人がいます。あなたはどちらの立場ですか。	Step2
30	学校の勉強は、「予習が大切だ」という人と、「復習が大切だ」という人がいます。あなたはどちらの立場ですか。	Step2
31	「田舎に住むのがいい」という人と、「都会に住むのがいい」という人がいます。あなたはどちらの立場ですか。	Step2
32	「布団のほうが便利だ」という人と、「ベッドのほうが便利だ」という人がいます。あなたはどちらの立場ですか。	Step2
33	スポーツは、「直接観るほうがいい」という人と、「テレビで観るほうがいい」という人がいます。あなたはどちらの立場ですか。	Step2
34	本は、「図書館で借りて読めばいい」という人と、「買って読む方がいい」という人がいます。あなたはどちらの立場ですか。	Step2
35	AさんとBさんは、プロのサッカー選手になることを目標に、毎日サッカーの練習をしています。Aさんは「FW一筋でがんばりたい。」と言っています。Bさんは、「いろいろなポジションを経験したい。」と言っています。あなたは、どちらの選手と同じ考えですか。	Step2
36	「練習」について、次の三つの意見があります。 1)質より量を重視したほうがよい 2)量より質を重視したほうがよい 3)それ以外の意見 あなたはどの立場ですか。	Step2
37	あなたは、「真の友情はお互いの利害関係をこえる」と考えています。それを主張する文章を書きなさい。	Step3
38	あなたは、「中学校に校則は必要である」と考えています。それを主張する文章を書きなさい。	Step3

39	あなたは、「充実した学校生活を送るためには、部活動に参加するのがよい」と考えています。それを主張する文章を書きなさい。	Step3
40	あなたは、「中学校に制服は必要ない」と考えています。それを主張する文章を書きなさい。	Step3
41	「趣味をもとう」と人にすすめる文章を書きなさい。	Step3
42	あなたのクラスで来月の目標について話し合ったところ、次の二つの案が出ました。一つは、「花であふれた学級にしよう」で、もう一つは、「ごみを散らかさない学級にしよう」でした。あなたは、「ごみを散らかさない学級にしよう」がよいと考えています。それを主張する文章を書きなさい。	Step3
43	修学旅行の最後の夜の過ごし方について、クラスで話し合いました。「全員でレクリエーションをして過ごす」という意見と、「グループごとに自由に過ごす」という意見に分かれました。あなたは、「全員で過ごす」ほうがよいと考えています。それを主張する文章を書きなさい。	Step3
44	Aさんは、「ボランティア活動は、自分の勉強になり、自分の心が豊かになるからするものだ。人のためにするものではない。」と言っています。あなたはどう思いますか。	Step3
45	レストランやホテルで、「レディースプラン」などの名称で、女性にサービスをする場合があります。男性のAさんは、「女性だけが得をしていて不公平だ。」と言っています。あなたはどう思いますか。	Step3
46	Aさんは犬を飼うことにしました。そのことを友達のBさんに伝えたところ、Bさんは「ペットを飼うのは人間の身勝手だ。」と言いました。Bさんの発言について、あなたはどう思いますか。	Step3
47	自分を何かにたとえることで、自分自身について客観的に説明することができます。そこで、自分を動物にたとえ、自分の長所や短所、行動パターンなどを書きなさい。	Step3
48	「人間関係で大切なこと」というテーマで、あなたの考えを書きなさい。	Step3
49	「自然環境を大切にすわたしの心がけ」というテーマであなたの考えを書きなさい。	Step3
50	あなたは、ある駅に勤務する駅長です。最近、駅のトイレの汚れが目立つようになってきました。そこで、トイレに張り紙をすることにしました。張り紙の文章について駅員たちと話し合ったところ、「トイレはきれいに使いましょう」という案と、「いつもトイレをきれいに使っただけ、ありがとうございます」という案に分かれました。さて、あなたは、どうやってこの話し合いをまとめますか。	Step3