

義務教育の出口までに付けたい 「読むこと」「書くこと」の力

福島県立高等学校入学者選抜学力検査では、例年「2000字程度の小説」と「2000字程度の評論」、
「200字の作文」の問題が出題されています。義務教育の出口でこのような力が求められているので
あれば、小・中学校で次のような力を付ける指導が必要です。小学校4年生以上への指導では特に意
識しましょう。

2000字程度を5分間で読む力 200字を5分間で書く力

□ 2000字って、どれくらいなの？

■ 教科書教材では・・・(光村：小学校は23年度版，中学校は24年度版)

- ・ 小4年「ウナギのなぞを追って」(説明文)
- ・ 小5年「のどがかわいた」(物語文)
- ・ 小6年「平和のとりでを築く」(説明文：資料)
- ・ 中1年「『ごちそうさま』と言わなくても」(評論)
- ・ 中2年「字のない葉書」(小説)
- ・ 中3年「温かいスープ」(小説)

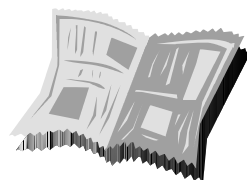


■ 新聞では・・・

- ・ 社説(論説)がおおよそ1000字 → 2日分でおおよそ2000字

■ 新書では・・・

- ・ 1ページがおおよそ600字 → 3ページ半でおおよそ2000字



【参考】1ページの最大字数

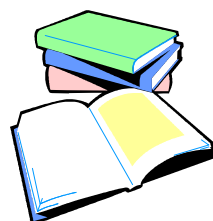
新潮新書	546字
中公新書	615字
岩波新書	630字
講談社現代新書	640字
集英社新書	672字

■ 文庫本では・・・

- ・ 1ページがおおよそ700字 → 3ページでおおよそ2000字

【参考】1ページの最大字数

文春文庫	663字
集英社文庫	680字
講談社文庫	697字
新潮文庫	738字
角川文庫	756字



2000字程度を5分間で読む力をつけるために



2000字程度の教材を5分間で通読する

「初発の感想を書く」「文章全体を概観しながら拾い読みをする」「並行読書をする」などの学習において、5分間という時間の目安を決めて黙読させてみましょう。ただ目を通すだけでは不十分です。書かれている内容を読み取りながらの黙読であることが大切です。

全校読書の時間に2000字程度の文章を5分間で読む

朝や昼休みなどに5分間から10分間程度の全校読書を実施している学校が多いようです。その時間を利用してみましょう。その際、新書や文庫本の1ページ字数の目安を知らせてあげると児童生徒の参考になります。

新聞の社説や論説をコピーしたものを5分間で読み、考えを5分間で書く

中学生であれば、社会情勢に目を向けることも大切です。あわせて、社説や論説に対する自分の考えを書くことで、「読む力」と「書く力」の両方をつけることができます。小学生には新聞各社の「小学生向けのページ」や「小学生新聞」がよいでしょう。家庭学習とすることもできます。

200字を5分間で書く力をつけるために



国語の学習の終末に「自分の考え」200字を5分間で書く

学習課題に対する「はじめの考え」を第1段落に、話し合いを通して至った「最終的な考え」と「なぜその考えに至ったのか」を第2段落に書く学習を毎時間取り入れましょう。学習方法と学習内容の振り返りができるだけでなく、「書く力」がついてきます。ノートの1行字数を数え、各自に200字の目安を持たせるとよいでしょう。

定着確認シートの作文問題を活用する

定着確認シートには作文の問題が毎回出題されます。この問題だけを取り出し、授業だけでなく、朝の学習の時間や家庭学習にも活用することができます。示された条件に沿って書く力がついてきます。なお、次のページに、平成23年度第5回までの問題を載せておきましたので、参考にしてください。

定着確認シート作文問題一覧

(紙面の都合上、簡略に表現しています。実際の問題文は定着確認シートでご確認ください。)

小4年

- H22① 「小学生のテレビの見方」について、あなたの考えを書きなさい。
- H22② あなたの「好きな言葉」を一つ取り上げて、発表するための原こうを書きなさい。
- H22③ あなたの学級の「よいところ」を一つ取り上げて、発表するための原こうを書きなさい。
- H22④ 学級活動で係活動を見直し、新しい係をつくることになりました。どんな係が必要か、あなたの考えを書きなさい。
- H22⑤ 今までに読んだ本の中から特に心に残ったものを選び、友だちにしょうかいする文章を書きなさい。
- H23① 学級活動で「学級の友だちがもっとなかよくなるための話し合いをしよう」という題で話し合いをすることになりました。話し合う内容を一つ取り上げて、発表するための原こうを書きなさい。
- H23② 「心に残るできごと」について、あなたが体験したこと、そのことを通して考えたり、感じたりしたことを書きなさい。
- H23③ (写真を見て) この写真を学級新聞でしょうかいすることになりました。写真に題名をつけ、この写真のおもしろいところをしょうかいする文章を書きなさい。
- H23④ 「4年生になってからのうれしかった出来事」について書きなさい。
- H23⑤ 図書委員会だよりにのせる文章をたのまれました。あなたが学校みんなにしょうかいしたい本について書きなさい。

小5年

- H22① 雑誌やマンガを読むことを「読書」といってよいと思いますか。よいか悪いか立場を明らかにして、なぜそう考えるのかを書きなさい。
- H22② 5年生になってから今までの児童会の委員会活動をふり返って反省を書きなさい。また、その反省をふまえて、これからの活動にどう取り組んでいきたいか書きなさい。
- H22③ 身近な自然環境を守るために、あなたはどんなことをしていますか。(していない人はどんなことをしたいですか。) また、これから先、どんなことをしていけばよいと思いますか。
- H22④ (『透きとおった季節』(高田佳子)を読み) 晶のゆれ動く気持ちにあなたはどのような感想をもちましたか。感想のもとになった晶の気持ちにふれながら、あなたの感想を書きなさい。
- H22⑤ 春・夏・秋・冬のうちで一番好きな季節を選び、なぜその季節が好きなのか、あなたが体験したことを通してその理由を説明しなさい。
- H23① あなたの学校の給食の時間について、あなたといっしょに学校で給食を食べたことのない人でもその様子ができるだけ分かるように説明しなさい。また、給食の時間についてあなたが思っていることを書きなさい。
- H23② 遠くの町の学校と交流をすることになり、相手の学校の友だちに読んでもらうために学校しょうかいを書きます。あなたは、自分の学校または地区のどんなことをしょうかいしたいですか。しょうかいしたいことと、そのことがくわしく分かるように書きなさい。
- H23③ 「最近、私が感動したこと」という題で作文を書きなさい。
- H23④ 自分の今までのお手伝いについて振り返り、これからのお手伝いについて考えたことを書きなさい。
- H23⑤ (「誕生日のお祝いの気持ちを伝えるのは、手紙がよいかメールがよいか」について述べた2つの意見文を読み) どちらかの意見文を選び、選んだ意見に賛成か反対かの立場を決めて、自分の意見を書きなさい。

小6年

- H22① 「本を読むときは、本屋で買う方がいいか、それとも図書館で借りる方がいいか」というテーマの討論会の文章を読み) あなただったらどのような意見を述べますか。
- H22② (『人類よ、宇宙人になれ』(立花隆)を読み) 地球を離れ、宇宙で生活をしようとする立花隆さんのような発想を、あなたはどう思いますか。賛成か反対か立場を明らかにして、なぜそう考えるのかを簡潔に書きなさい。
- H22③ あなたは日頃、友だちに対してどんな友だちでありたいと思っていますか。友だちに対して心がけていることを書きなさい。
- H22④ 福島市に住む5人家族の佐久間さん一家は東京旅行を計画していますが、新幹線で行くか自家用車で行くか交通手段が決まりません。費用は自家用車のほうが2万円ほど安くてすみませんが、交通渋滞や地球環境、運転者の疲労などを考えると結論がなかなか出ません。さて、もしあなたが佐久間さん一家の一員ならば、どちらにしようと提案しますか。
- H22⑤ あなたは中学生に携帯電話は必要だと思いますか。必要か必要でないか立場を明らかにして、なぜそう考えるのかを書きなさい。
- H23① (ろうかを走ってのけが多い学校で開いた生活委員会の話し合いの様子を読み) あなたがこの学校の6年生であるとしたら、話し合いの内容についてどのように考えますか。
- H23② (3つの俳句から一番好きな俳句を一つ選び) 作品にえがかれている情景を説明し、好きな理由を書きなさい。
- H23③ 夏休みの宿題として「自由研究」が出される学校も多いと思います。あなたは「自由研究」と聞くと、どのようなことを思いますか。
- H23④ あなたがもし将来海外で生活するとしたら、どこの国に行ってどんな生活をしたいですか。想像力をいっぱいにくらませながら書きなさい。
- H23⑤ 6年生になって読んだ本の中で心に残っている本は何ですか。また、その本のどんなところが心に残っているか、書きなさい。

中1年

- H22① 問題点と自分の考えを明確にしながらかファストフードを食べることをどう思うか書きなさい。
- H22② 言葉を使って生活していく上で、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」は、いずれも大切なことです。これらの大切なことの中から、あなたが生活していくうえで、特に大切にしていきたいと考えることを一つ取り上げ、理由もふくめて、文章を書きなさい。
- H22③ (文部科学省が発表した「未来予測図」の記事を読み) 自分の感想を書きなさい。
- H22④ (『徒然草』第109段(高名の木のぼり)を読み) この文章では、作者である兼好法師が見聞したことをもとに教訓を述べている。この教訓に関して、あなた自身の普段の生活の中で心がけていることについて、身近な例をあげながら書きなさい。
- H22⑤ (『からだによい水、地球によい水』(鴨下一郎)を読み) 一番印象に残ったことについて、あなたの感想を書きなさい。
- H23① 中学校生活の中で、「小学校の時と比べて変わったなあ」と感じたことを一つ取り上げ、そのことについて自分の考えや感想を書きなさい。
- H23② (示された地図をもとに) 駅から自分の学校までの道順を友人にわかりやすく説明するための文章を書きなさい。
- H23③ (「国語に関する世論調査」による「今の国語は乱れていると思うか」と「どのような点で乱れていると思うか」についての2つのグラフを見て) あなた自身は、「最近国語(言葉づかい)が乱れている」と思いますか。「そう思う」「そう思わない」どちらの立場かを明らかにして、自分の考えを書きなさい。
- H23④ (町の「屋内プールの利用法」のパンフレットを見て) 別の町に住む中学校1年生のいとこが、今度の日曜日に小学校3年生の弟を連れて、中学生の友だちと一緒にこの町の屋内プールに来たいと相談してきました。友だちに説明することを書きなさい。
- H23⑤ あなた自身が勘違いをして失敗した体験談(見聞きしたことでもよい)を作文にまとめなさい。

中2年

- H22① あなたにとって、「福島県の宝」とは何ですか。あなたにとっての「福島県の宝」を一つ取り上げて、そのことに対するあなたの考えや意見を書きなさい。
- H22② あなたは、中学生が携帯電話やインターネットを使うことをどう思いますか。
- H22③ 「枕草子」第一段の一部を読み)この文章で述べている情景とそれについての自分の感想を書きなさい。
- H22④ あなたが「言葉遣い」について体験したことと、そのことを通して考えたり感じたりしたことを書きなさい。
- H22⑤ 「自分の生活よりも、まず社会のことを考える」と「社会のことを考える前に、まず自分の生活を大切にする」という二つの生き方のうち、どちらのほうがあなたの考えに近いでしょう。
- H23① あなたの生活におけるさまざまな言葉との出会いを振り返り、「わたしを笑顔にしてくれた言葉」という題で、まとまりのある文章を書きなさい。
- H23② 「身近な人から学ぶ」というテーマについて、「地域の人や家族など、自分の異なる世代の人から学ぶ」と「クラスの友人など、自分と同じ世代から学ぶ」のうちどちらかを選び、そのことについてのあなたの体験と、あなたの考えや意見を書きなさい。
- H23③ カタカナで表記された身近な外来語の使われ方についてあなたが感じていることを踏まえて、外来語をどのように使うべきかということについてのあなたの考えや意見を書きなさい。
- H23④ あなたの好きな漢字1字を選んで、その漢字を選んだ理由とその漢字についての考えなどを書きなさい。
- H23⑤ 身近な風景の中であなたが最も好きだと思う風景は何ですか。あなたが最も好きだと思う身近な風景と、その風景のどのようなところに心ひかれているのかを書きなさい。