

第6次福島県総合教育計画改定版 各施策に関する指標について

【指標の評価】

順調: 指標の現況値が目標値どおり又はそれ以上に達成しており、かつ、従前からの改善が見られる場合

おおむね順調: 指標の現況値がおおむね目標値どおり達成している場合又は目標値は達成していないが、従前からの改善が見られる場合

順調ではない: 指標の現況値が目標値に達成しておらず、かつ、従前からの改善が見られない場合

※年度別目標値を設定していない指標(モニタリング指標など)については、それぞれの指標の推移等を総合的に判断して上記の区分で評価した。

※下線: 県総合計画における指標

平成26年12月1日現在

No	施策	指標名	モニタリング 指標	実績値				目標値 (H25)	目標値 (H32)	評価 ()は前年度	備考
				(H22)	(H23)	(H24)	現況値 (H25)				
1	1	「道徳の時間」の授業を公開している小学校の割合(公立小学校)		79.6 (H19)	82.4	—	—	—	100% (H28)	— (おおむね順調)	調査サイクル4年
2		体験活動・ボランティア活動の実施状況(時間)(公立小学校)	○	265	220	240	256時間	増加を目指す	増加を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
3		いじめの認知件数(国公立の小・中・高・特別支援学校)	○	232	175	746	258件	適切に対応する	適切に対応する	— (—)	
4		いじめの解消率		—	92.6	98.3	96.9%	100%	100% (H25)	おおむね順調 (順調ではない)	
5		暴力行為の発生件数(国公立の小・中・高等学校)	○	214	202	217	187件	減少を目指す	減少を目指す	順調 (順調ではない)	
6		不登校の件数(国公立の小・中学校)		1,575	1,491	1,566	1,639件	1,346件	940件	順調ではない (順調ではない)	
7		スクールカウンセラーが効果を上げているとする学校の割合(公立小・中・高等学校)		—	67.4	67.0	68.8%	71.0%	100%	おおむね順調 (おおむね順調)	
8		「性に関する指導」の手引き活用率(公立幼・小・中・高・特別支援学校)		89.0	中止	87.2	89.6%	93.6%	100% (H26)	おおむね順調 (順調ではない)	
9		公立幼稚園における小学校との連携活動実施率		95.2	96.7	97.6	98.9%	98.8%	100% (H26)	順調 (順調)	
10		公立幼稚園における子育て支援事業実施率	○	87.8	70.0	70.0	77.7%	上昇を目指す	上昇を目指す	おおむね順調 (順調ではない)	

※下線:県総合計画における指標

平成26年12月1日現在

No	施策	指標名	モニタリング指標	実績値				目標値(H25)	目標値(H32)	評価()は前年度	備考
				(H22)	(H23)	(H24)	現況値(H25)				
11	施策1	市町村における「子ども読書活動推進計画」の策定状況		48	61	76	80%	78%	90%	順調 (順調)	
12		本を1か月に一冊以上読んだ児童生徒の割合(公立小・中学校)		小 98.3 中 83.9	98.1 83.6	98.2 83.0	98.5% 83.7%	100% 90.0%	100% 90%以上	おおむね順調 (おおむね順調)	
13	施策2	全国体力・運動能力・運動習慣等調査における新体力テストの全国平均との比較割合(公立小・中学校)		小5男 99.1 小5女 101.0 中2男 98.2 中2女 97.4	中止	96.9 99.3 99.8 98.3	96.6 99.1 98.9 98.2	97.5 99.7 98.1 97.8	101.0 102.5 101.5 101.0	順調ではない (順調ではない)	
14		運動部加入率(公立中学校,公立高等学校全日制)	○	高46.6 中76.4	中止	48.5 76.0	48.6% 75.6%	上昇を目指す	上昇を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
15		朝食を食べる児童生徒の割合(公立幼・小・中・高・特別支援学校)		96.3	96.3	96.7	97.2%	96.5%	97.2%	順調 (順調)	
16		学校給食における地場産物活用割合(学校給食を実施している公立小・中・高・特別支援学校)		36.1	中止	18.3	19.1%	19.1%	40%以上	おおむね順調 (順調ではない)	
17		小学校児童の栄養不良や肥満、やせ傾向(栄養状態)の割合(公私立小学校)	○	2.7	中止	3.2	3.2%	低下を目指す	低下を目指す	順調ではない (順調ではない)	
18		12歳児の一人平均むし歯数		1.7	中止	1.5	1.5本	1.45本	1.1本	おおむね順調 (順調)	
19	施策3	全国学力・学習状況調査で授業が分かると回答した児童生徒の割合(公立小6・中3)	○	73.6	中止	74.5	73.6%	上昇を目指す	上昇を目指す	順調 (順調)	
20		全国学力・学習状況調査の全国平均正答率との比較割合(公立小6・中3)		小国 99.4 小算 97.0 小理 - 中国 99.7 中数 96.8 中理 -	中止	99.7 97.7 101.3 101.9 98.7 102.4	100.3 97.1 - 99.9 94.2 -	100.2 98.3 - 102.1 99.2 -	小国103.0 小算102.0 小理103.0 中国103.0 中数102.0 中理103.0	順調ではない (おおむね順調)	
21		大学等進学希望者に占める国公立大学の合格者の割合(県立高等学校全日制・定時制)		24.9	24.6	23.7	23.0%	25.9%	27.2%	順調ではない (順調ではない)	
22		大学等進学率(県立・私立高等学校全日制・定時制)	○	42.3	43.1	43.3	44.3%	上昇を目指す	上昇を目指す	順調 (おおむね順調)	
23		大学等進学希望者の進学率(県立高等学校全日制・定時制)	○	91.2	92.4	91.7	92.5%	上昇を目指す	上昇を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	

※下線:県総合計画における指標

平成26年12月1日現在

No	施策	指標名	モニタリング 指標	実績値				目標値 (H25)	目標値 (H32)	評価 ()は前年度	備考
				(H22)	(H23)	(H24)	現況値 (H25)				
24	3	平日の家庭学習が1時間以上の児童生徒の割合(公立小6・中3)		小6 66.0	中止	67.6	73.5%	67.9%	小70.0%	順調	
				中3 66.9		71.4	73.4%	71.9%	中75.0%	(順調)	
		25	放射線教育に係る授業を実施した学校の割合(公立小・中学校)		—	—	100	100%	100%	100% (H25)	順調 (順調)
26		防災教育に係る授業(避難訓練を除く)を実施した学校の割合(公立小・中学校)		—	—	96.0	100%	100%	100% (H25)	順調 (おおむね順調)	
27	4	県立高校生の就職決定率(県立高等学校全日制・定時制)		94.7	97.6	98.7	99.0%	100%	100% (H25)	おおむね順調 (おおむね順調)	
28		新規高卒者の県内就職率(県立・私立高等学校全日制・定時制)		77.5	71.3	78.6	81.6%	78.6%	86.0%	順調 (おおむね順調)	
29		県内企業に就職した高卒者の離職率(県立・私立高等学校全日制・定時制)		41.7	40.3	39.4	50.7%	40.3%	40.3% (H25)	順調ではない (順調)	
30		インターンシップ実施校の割合(県立高等学校全日制・定時制)		74.2	63.2	65.3	65.3%	67.3%	80.0%	おおむね順調 (おおむね順調)	
31		県立工業高校のジュニアマイスター認定者数		241	194	209	238人	201人	250人 (H26)	順調 (おおむね順調)	
32	5	「個別的教育支援計画」の作成率(公立幼・小・中・高等学校)		64.3	66.6	76.1	78.0%	88.8%	100% (H26)	おおむね順調 (おおむね順調)	
33		特別支援学級の在籍児童生徒数及び通級指導を受けている児童生徒数(公立小・中学校)	○	特支援級 1,818 通級教室 646	1,860 598	2,002 657	2,161人 728人	適切に対応する	適切に対応する	— (—)	
34		特別支援学校高等部卒業生のうち、就職を希望する生徒の就職率		94.9	95.0	97.0	98.4%	100%	100% (H25)	順調 (順調)	
35		特別支援教育に関する校内研修を実施した学校の割合(公立幼・小・中・高等学校)		64.1	56.8	84.7	93.6%	95.0%	100% (H26)	おおむね順調 (順調)	
36	6	ICTを活用して指導ができる教員率(公立小・中・高・特別支援学校)		64.6	中止	66.9	67.2%	100%	100% (H25)	順調ではない (順調ではない)	
37		会津大学(学部)就職率		91.2	94.5	96.2	93.8%	100%	100% (H25)	おおむね順調 (おおむね順調)	

※下線:県総合計画における指標

平成26年12月1日現在

No	施策	指標名	モニタリング 指標	実績値				目標値 (H25)	目標値 (H32)	評価 ()は前年度	備考
				(H22)	(H23)	(H24)	現況値 (H25)				
38	施策7	英検準2級以上の取得率(県立高等学校(全日制・定時制)第3学年)		8.5	5.3	6.3	6.1%	7.6%	10.0%	順調ではない (順調ではない)	
39		会津大学における国際学術交流協定締結校数	○	51	55	60	62校	増加を目指す	増加を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
40	施策8	国家試験の合格率(福島県立医科大学)		医95.2 看98.8	91.9 100	98.8 96.4	100% 100%	95.0% 100%	医95.0% 看100%	順調 (おおむね順調)	
41	施策9	各学校及び公民館・図書館において活動したボランティアの延べ人数(公立小・中・高・特別支援学校)	○	135,127	108,097	122,278	122,562人	増加を目指す	増加を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
42		人口1人あたりの年間貸出数(公民館図書室・公共図書館)		3.61	2.96	3.41	3.45冊	3.50冊	4.90冊	おおむね順調 (おおむね順調)	
43	施策10	県内各地で実施された家庭教育事業の数	○	968	763	840	775事業	増加を目指す	増加を目指す	順調ではない (おおむね順調)	
44		家庭教育支援情報アクセス数(福島県教育委員会ホームページ)	○	559	731	686	425回	増加を目指す	増加を目指す	順調ではない (順調ではない)	
45		十七字のふれあい事業の応募数	○	44,387	32,261	36,037	36,055組	増加を目指す	増加を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
46	施策11	県民カレッジ(夢まなびと)受講者総数		82,633	54,532	56,063	57,105人	57,000人	65,000人	おおむね順調 (おおむね順調)	
47		県立美術館、県立博物館、県文化センター、アクアマリンふくしま、県文化財センター白河館(まほろん)の入館者数及び県立図書館の貸出冊数		美術館 140,232	103,960	80,631	251,646人	107,400人	120,000人	順調 (順調ではない)	
48				博物館 95,556	82,414	83,401	109,838人	86,350人	100,000人	順調 (おおむね順調)	
49				文化センター 314,413	62,929	211,000	346,873人	318,300人	345,800人	順調 (おおむね順調)	
50				アクアマリン 861,326	258,244	522,269	597,302人	550,000人	900,000人	おおむね順調 (おおむね順調)	
51				まほろん 28,231	22,528	26,597	27,127人	24,100人	30,000人	順調 (おおむね順調)	
52				○	図書館 240,706	104,646	176,087	169,255人	増加を目指す	増加を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)

※下線: 県総合計画における指標

平成26年12月1日現在

No	施策	指標名	モニタリング 指標	実績値				目標値 (H25)	目標値 (H32)	評価 ()は前年度	備考
				(H22)	(H23)	(H24)	現況値 (H25)				
53	12	「せせらぎスクール」への延べ参加者数(公立・私立小・中・高等学校)	○	5,562	中止	中止	中止	—	増加を目指す	— (—)	
54		福島議定書の参加学校数の割合(公立幼・小・中・高・特別支援学校)	○	71.0	51.3	63.0	44.6%	上昇を目指す	上昇を目指す	順調ではない (おおむね順調)	
55	13	文化財新規指定件数	○	2	0	1	0	適切に対応する	適切に対応する	— (—)	
56		被災文化財の修復件数の割合		—	25	65	76%	41.7%	100%	順調 (順調)	
57		被災地域の無形文化財への支援件数	○	—	8	22	20件	より多くの存続 を目指す	より多くの存続 を目指す	順調 (順調)	
58	14	教職員目標管理制度に関する研修を含む管理職に対する研修会の数(教育センター、各教育事務所)	○	9	9	9	9回	適切に対応する	適切に対応する	— (—)	
59		任意研修(専門研修・職能研修)の定員の充足率(県教育センター)		81.2	中止	93.2	85.5%	100%	100% (H25)	おおむね順調 (おおむね順調)	
60		服務倫理委員会の開催回数(年間平均)(公立小・中・高・特別支援学校)	○	公立小中12.1 県立学校 5.0	11.8 5.1	12.1 6.0	11.0回 6.0回	適切に対応する	適切に対応する	— (—)	
61	15	教職員健康診断受診率(教育庁本庁・各所・館及び県立学校)		99.3	99.2	99.6	99.7%	100%	100% (H25)	おおむね順調 (おおむね順調)	
62	16	学校評議員等実施小・中学校数(公立小・中・特別支援学校)		90.3	89.5	85.6	94.5%	100%	100% (H25)	おおむね順調 (おおむね順調)	
63		外部評価を通じた改善件数(%) (県立学校)	○	87.5 (H21)	84.3	—	—	—	上昇を目指す	— (順調ではない)	調査サイクル3年

※下線:県総合計画における指標

平成26年12月1日現在

No	施策	指標名	モニタリング指標	実績値				目標値(H25)	目標値(H32)	評価()は前年度	備考
				(H22)	(H23)	(H24)	現況値(H25)				
64	17	スクールガードの人数(公立小・中学校1校当たりの平均人数)	○	83.0	中止	39.0	38.4人	維持を目指す	維持を目指す	おおむね順調 (順調ではない)	
65		県立学校施設の耐震化率		65.7	71.2	77.1	83.8%	84.0%	100% (H27)	おおむね順調 (おおむね順調)	
66		公立小・中学校施設の耐震化率	○	68.1	72.1	76.2	80.8%	上昇を目指す	上昇を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
67		高校・大学等奨学資金貸与者数	○	高校等984 大学等379	高校等2,424 (うち震災特例採用1,545) 大学等313	高校等2,012 (うち震災特例採用1,334) 大学等307	高校等1,493人 (うち震災特例採用979) 大学等351人 (うち入学一時金93)	適切に対応する	適切に対応する	- (-)	
68		被災児童生徒就学援助者数	○	-	小7,264 中3,863	5,221 2,999	3,809人 2,281人	適切に対応する	適切に対応する	- (-)	
69	18	県芸術祭参加行事数		81	46	71	73	73	85	順調 (おおむね順調)	
70		全国高等学校総合文化祭への県内高等学校からの出場生徒数	○	228	2,496 (本県開催)	365	185人	増加を目指す	増加を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
71		高校生の文化部加入率(公立立高等学校全日制)	○	36.9	34.0	37.8	38.6%	上昇を目指す	上昇を目指す	おおむね順調 (おおむね順調)	
72		生涯スポーツ関連行事の開催回数・人数		2,781 328,570	1,523 144,930	1,647 190,556	2,090回 236,679人	1,800回 182,000人	2,800回 329,000人	順調 (おおむね順調)	
73		国民体育大会天皇杯順位		43	40	43	35位	37位	30位	順調 (順調ではない)	
74	20	連携型入試の募集定員に対する充足率(連携型中高一貫教育を実施している県立高等学校)		91.4	84.7	97.1	95.7%	100%	100% (H25)	おおむね順調 (おおむね順調)	