

第3学年総合的な学習の時間指導案

白河市立表郷小学校第3学年

1 単元名 自然の材料で作ろう

2 学習のねらい

- 自然豊かな森林に触れて、木や森の働きに興味・関心をもつことができる。
- 自然の材料を使って、木工クラフトの作品を作ることができる。

3 活動の流れ

学 習 内 容	時間	分担	○教師の支援 □評価
1 あいさつと講師紹介 ○ゲストティーチャー ○木工クラフトと草滑り	5 (分)	担任	○今日のゲストティーチャーを紹介し、予定を知らせる。
2 本時のめあてをつかむ。 材料を工夫して使い、木工クラフトの作品を作ろう		担任	○材料を知らせ、どんな作品を作りたいか見通しをもたせる。
3 木工クラフトを作る。 (1) 材料を選び、作る。	7 0	G T	○材料や道具の使い方について説明をする。特にホットボンドの安全な使い方について説明する。
		担任	○作業の進み具合を観察しながら個別に支援する。
		G T	○穴を開けたり、切ったりする作業をする。
(2) 出来上がった作品を見せ合う。		担任	○友達の作品を見ることによって、友達のよさに気づかせる。
			意欲的に作品を完成させることができたか。(観察)
(3) 片づけとそうじをする。		担任 G T	○「使う前より美しくしよう」と働きかける。
4 草滑りをする。	2 0	担任	○安全に気をつけて、楽しむことができるように支援する。
5 あいさつをする。	5	担任	○G Tへのあいさつをさせる。

