

## 平成29年度 只見町立只見小学校 3学年 総合的な学習の時間

### 年間テーマ 「只見の森と四季」

1 単元名 夏の虫をみつけよう

2 本時のねらい [平成29年 7月5日 (水)]

二ホンミツバチの暮らしについて知り、森の中で生きている動物の知恵に興味・関心をもつことができる。

3 活動の流れ

学習活動・内容	時間	分担	○教師の支援 ※評価
<p>1 「ハチ」について知っていることを話し合い、本時のねらいを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 刺されると痛い。命も危ない。</li> <li>・ 花の蜜を集めている。</li> <li>・ 巣を作って、くらしている。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     二ホンミツバチは、どのようなハチかな？                 </div>	5	担任	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今までの生活体験などから自由に話をさせ、「ハチ(蜂)」に対する児童の思いや考えを把握する。</li> <li>○ 本時は、「二ホンミツバチ」について学習することを知らせ、二ホンミツバチを飼っているゲストティーチャーを紹介する。</li> </ul>
<p>2 二ホンミツバチの暮らしについて、話を聞く。</p> <p>① スズメバチなどと違い、花の蜜を集めている蜂であることを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ エサは花のみつ</li> <li>・ 体のつくり</li> <li>・ 巣</li> </ul> <p>② 仕事を分担して、協力しながら社会生活を営んでいることを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 卵を産む女王バチ</li> <li>・ 働きバチの仕事のいろいろと変化</li> <li>・ 1匹の働きバチが集める蜜の量</li> </ul> <p>③ 只見の山の森の中での、二ホンミツバチの暮らしの様子を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 巣別れする時の知恵 = 次の場所について下見をする蜂がいる。その情報をもとに相談して次の巣をつくる場所を決めている。</li> <li>・ スズメバチなどが襲ってきたら = 敵の体にみんなで集まって羽ばたき、体温を上げることで倒す。</li> </ul>	25	GT	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 巣箱や、スズメバチ、二ホンミツバチの標本など、実物を提示して説明する。</li> <li>○ 攻撃してくる蜂と、そうではない蜂がいることを丁寧に説明する。</li> <li>○ 資料を準備し、図や絵で分かりやすく説明する。</li> <li>○ 身近な森の中で、人間が感心するような暮らしをしている二ホンミツバチの知恵を資料や写真などを使い、児童が分かるように伝える。</li> </ul>
<p>3 はじめて知ったこと、分かったことや疑問を話し合い、今後の見通しをもつ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     二ホンミツバチは、近くの森の中や身近な所で、すばらしい暮らしをしている。 本物を見に行こう。                 </div>	15	担任	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「ハチ(蜂)」に対して初めに思っていたこととは変わった点について話すようにさせる。</li> <li>※ 二ホンミツバチの暮らしの知恵について自分なりに発表できたか。</li> <li>○ 百花蜜を味わわせ、実際に見に行く意欲を高める。</li> </ul>