

第5学年 総合的な学習の時間指導案

平成29年4月28日(金)

13:00~14:30

学校周辺森林

T1:佐藤三和子 T2:NP0山の会

1 単元名 春の森林を観察しよう

2 本時のねらい

身近にある森林を散策したり、森の植生に詳しいゲストティーチャーから説明を受けたりして、春の自然やこれからの様子の変化に関心をもつことができる。

3 指導過程

学習内容	時間分	教師の支援	
		授業者	*評価 G T
1 ゲストティーチャーと出会い、本時のめあてをつかむ。 春の自然を感じ取ろう。	10	○GT2名を紹介し、春の自然散策への関心を高めることができるようにする。	
2 森林を散策する。 (1) 草木の説明を受けて (2) 草木探しをしながら (3) 草木で料理を作って ○ 落ち葉 ○ 木の実 など	70	○GTの説明が専門的な場合、詳しい説明を求めたり、子どもたちにわからないことがないか確認したりする。 ○草木の種類や植生等で気になったことを積極的にGTに質問できるように、子どもたちに促すようにする。 ○自分のお気に入りの草木を採取して集めて歩くよう促す。 ○一つのメニューが作れる量を拾うよう声かけをする。	○子どもたちにできるだけ分かりやすい言葉で説明したり、クイズ形式で問いかけたりするようにする。 ○発見をしたり疑問を持ったりした子どもの発言を取り上げて称賛し、積極的に学習できるようにする。 ○変わった葉や虫採取を促したり、名前を教えたりする。 ○落ち葉や木の実を中心に料理作りをするよう指示する。
3 本時を振り返る。	10	○本時見つけてきた珍しい草木や名前、気づきなどを振り返ることができるよう促し、今後の様子の変化に関心を持つことができるようにする。	○夏の森林観察に向けて関心が高まるように、これからの森林の様子の変化について触れるようにする。

【実際の画像】

