

会津美里町立高田中学校

実践例 第1学年 「総合的な学習の時間 テーマ：地域を見つめよう」

1 単元名 森林環境教室 【6時間】

2 単元のねらい

○ 地域の自然や環境問題について、主体的に学ぶ態度を身につける。

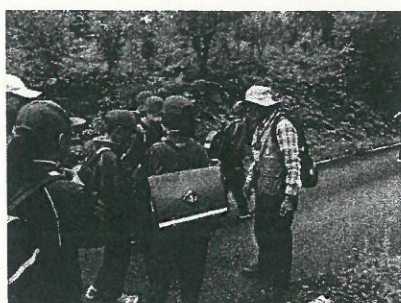
3 活動の流れ

時数	学習活動・内容	時間	形態	○ 教師の働きかけ ◇ 評価
①	1 学習内容を理解する。 蓋沼森林公園の自然を観察しよう。	30 (10)	各学級	○「しおり」を配付して、ねらいや活動の流れ等について確認する。 ・体育館へ移動する。 ○これからの流れについて説明する。 ○講師の紹介を行う。
	2 全体説明を受ける。	10	一斉	
②	3 講話を聞く。 タイトル：「森林の役割」 講師：渡部 圭介さん(福島県森の案内人の会会津支部)	50	一斉	○わかったことなどを「しおり」に記録させる。 ◇地域の自然や環境問題に興味をもって聞くことができた。(観察、しおり)
③		20	各学級	・バスで蓋沼森林公園へ移動する。
④	4 蓋沼森林公園での観察	110		
⑤	(1) 開講式	(10)	一斉	○「森の案内人」12名の紹介をする。 ○観察を行う際の注意事項を確認する。
	(2) 森林観察	(90)	グループ	○「森の案内人」の指示に従い、グループ毎に観察をはじめ。 ◇積極的に観察に参加できたか。(観察)
	(3) 閉講式	(10)	一斉	○生徒代表から「森の案内人」へお礼のあいさつをする。
		20		・バスで学校へ移動する。
⑥	5 学習の振り返りをする。 (1) まとめる。	50 (20)	個人	○「しおり」にある振り返り用紙に感想や反省を記入させる。 ○気づいたことやわかったこと、感想などを発表させる。 ◇地域の自然や環境問題について主体的に学んでいるか。(態度、振り返り用紙)
	(2) 感想を発表する。	(30)	一斉	

4 活動の様子



[講話の様子]



[森林観察の様子]

