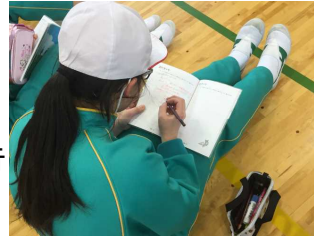


平成28年度 自分手帳 活用事例

○各教科

- ・家庭科（食生活）、道徳（マナー）、学級活動（1日の過ごし方）で活用した。
- ・資料部分（運動身体づくりプログラム）を理解させたうえで運動を実施させた。
- ・算数科において、折れ線グラフの学習で活用した。
- ・体育科の学習カードとして活用した。



○学校行事

- ・陸上大会の記録を記入した。
- ・運動会や水泳大会、持久走大会、なわとび記録会など行事記録に活用した。
- ・体育大会に向けてこまめに記録を取り、データの蓄積分析に活用した。



○保健

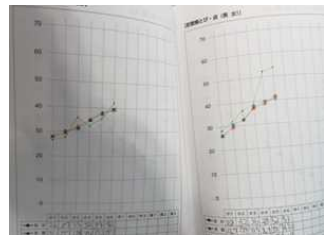
- ・身長や体重を記入した。
- ・保護者へ「予防接種」「アレルギー」の記入などを学校と学年から文書で連絡した。
- ・生活点検表（清潔検査）に、自分手帳の項目を盛り込み、保護者にコメントをもらった。
- ・病気やけがについて記録したり、成長曲線を活用したりした。
- ・毎月19日を記録する日とし、欠席・通院の記録をさせた。

○食育

- ・毎月19日（食育の日）に必ず記入している
- ・「朝食調べ調査」時の事前・事後指導に利用した
- ・食育や保健体育の副読本として活用した
- ・年2回の朝食を見直そう週間運動のアンケート結果をもとに、養護教諭や栄養士が個人面談を実施し、自分手帳の資料を活用して、生活習慣や食習慣を見直す指導を行った。また、年2回の面談では、自分手帳の記録をもとに、個人の変容を把握し、取組内容や成果について称賛してきた。

○新体カテスト

- ・新体カテストの結果を記入した。
- ・新体カテスト前に渡し、昨年度の記録と比較させた。
- ・新体カテスト前に振り返りの時間を設定し 各自の目標を確認させた。



○家庭

- ・学期末に家庭へ返却し、保護者よりメッセージをもらった。
- ・PTAと連携してアンケート調査の内容に生かした。
- ・PTA総会で保護者に説明をした。



○その他

- ・学習時間やノーTV・ノーGAMEDAYについて記入した。
- ・自分手帳の取り扱い方について一覧表（活用方法・実施時期など）を作成し、計画的に使えるようにした。
- ・毎週水曜日に8:00~8:15の健康タイム（自分手帳の日・時間）で活用した。
- ・中学校の進学先が同じ小学校で活用法について共通理解を図った。
- ・活用予定を教育課程の年間指導計画に位置付けた。
- ・項目にインデックスを貼り、記入すべきページを明確にした。