




【様式】

平成28年度 学校支援等実践南会津地区研修会 実施報告書

(南会津) 教育事務所

1 実施期日	平成28年11月8日(火)	時間帯: 13時20分~16時10分
2 会場	下郷町ふれあいセンター	
3 出席者数	総出席者数 計 44名 (男性16名 女性 28名)	
(内訳)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校支援地域本部実践発表者 2名(我妻氏・面川氏)</li> <li>○ 放課後子ども教室実践発表者 1名(奈良部氏)</li> <li>○ 放課後子ども教室コーディネーター及び指導員 25名</li> <li>○ 下郷町立小学校長 2名</li> <li>○ 南会津町教育委員会 2名</li> <li>○ 檜枝岐村教育委員会 1名</li> <li>○ 福島県教育庁 1名(土屋さん)</li> <li>○ 下郷町教育委員会 4名</li> <li>○ 只見町教育委員会 2名</li> <li>○ 南会津教育事務所 4名</li> </ul>	
4 研修会概要	<p>1 開会式 (13:20~13:30)</p> <p>(1) 開会</p> <p>(2) 主催者あいさつ 福島県教育庁南会津教育事務所長 渡辺 惣吾</p> <p>(3) 日程説明・諸連絡</p> <p>2 研修</p> <p>(1) 学校支援地域本部の実践発表 (13:30~14:20)</p> <p style="text-align: center;">玉川村学校支援地域本部コーディネーター 我妻 亜希子 氏 玉川村教育委員会学校教育主事 面川 春男 氏</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>はじめに10分間 面川氏より(資料を基に説明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 経過説明</li> <li>② 事業コンセプト</li> <li>③ 玉川村学校支援地域本部が抱える課題 等</li> </ul> <p>次に30分間 我妻氏より(パワーポイントによる発表)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 玉川村について</li> <li>② 実践事例</li> <li>③ 内部のシステム</li> <li>④ コーディネーターとしての心構え</li> <li>⑤ 支援の様子(写真を交えて)</li> <li>⑥ 玉川村学校支援地域本部の取組の成果</li> <li>⑦ 玉川村学校支援地域本部が抱える課題 等</li> </ul> </div> <p>(2) 放課後子ども教室の実践発表 (14:30~15:20)</p> <p style="text-align: center;">あさひだっ子クラブコーディネーター 奈良部 くみ 氏</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>50分間 奈良部氏より(パワーポイントによる発表)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① コーディネーターになった理由</li> <li>② これまでの実践について(写真を交えながら)</li> </ul> </div>	
	  	

3 閉会式 (15:20~15:25)

- (1) 諸連絡
- (2) 閉会



4 移動 (15:25~15:40) ※会場を旭田小学校へ移す

5 放課後子ども教室活動見学 (15:40~16:10)

あさひだっ子クラブの取組を見学

- ペーパークラフト (恐竜の作製) けん玉遊び 等



6 閉会 (16:10)

## 5 感想

<玉川村学校支援地域本部実践発表>

- 人材確保が難しい中、様々なボランティアを探して、子どもたちのために活動している様子を聞いて参考になった。
- 学校と地域のつなぎ方、コーディネーターの役割がよくわかった。
- ボランティアを生かすコーディネーターの配慮・気配りが素晴らしい。
- 是非将来、本町でも立ち上げたいシステムであると感じた。
- 地域の方々とのつながりが大切だと思いました。
- 伝統芸能等の取り入れは素晴らしいと思いました。
- ボランティアの方が学校教育に日常的に関わることにより、活動の幅が広がり、何よりも地域の方々へ学校の情報発信にもつながっていることがわかりました。とても参考になりました。ありがとうございました。
- 私たちの町にも我妻さんのようなコーディネーターさんがいるとよいのですが…
- 無報酬でも多くのボランティアの方が参加されていて素晴らしいと思った。スタッフの中でもさまざまな考えがあるが、活動そのものに価値を見出していけば、さらに活性化につながるのではと考えさせられた。
- 学校支援地域本部の活動内容について詳しく知る機会がなかったので、大変良かったと思う。県内では、玉川村以外にどのくらいの市町村で実施されているのか知りたいと思った。
- 南会津の方でも取り入れてもらいたいと感じた。

評	大いに参考になった	ある程度参考になった	参考にならなかった
価	12名	12名	0名

<あさひだっ子クラブ実践発表>

- はてなBOX、ラミネートしおり作りなど、こちらの活動の中にも入れていきたいと思います。
- 楽しいプログラムでした。
- 知らない遊びがあり、興味が持てました。やってみたい活動がいろいろありました。
- 一生懸命さは伝わってきましたが、クラブは学校ではないので、特別な教育はしなくてもよいのではないのでしょうか。時間も短いですし、学校の先生でもありませんので。
- これから計画を立てるのに大いに参考になります。ありがとうございました。
- 一生懸命にやっておられる姿がうかがわれました。素晴らしいと思いました。

- 他の放課後子ども教室の様子がわかりとてもよかった。また、指導員の方々が工夫しながら、子どもたちが満足するように努力されていることがわかった。
- 奈良部さんの楽しんでおられる様子が何よりも参考になりました。
- 奈良部さんがはつらつとされていて良かったです。
- 児童に対して少ない人数でありながら、毎日様々な活動をされていてすごいと思った。
- もっと時間を取ってもらってゆっくり聞きたかった。
- 一生懸命放課後子ども教室に取り組んでいることが伝わり、大変ありがたいと思った。
- 活動内容等、自分たちの教室でやったことのないことを知ることができて良かった。是非参考にしたいと思いました。
- 成功例や失敗例を踏まえながら、詳しく説明していただいてとても良かったです。

評	大いに参考になった	ある程度参考になった	参考にならなかった
価	18名	3名	0名

#### <あさひだっ子クラブ活動見学>

- 楽しかったです。
- 私たちの教室は学校で活動していないが、あさひだっ子クラブのような取組方法も検討できればいいかと思った。
- 備品がそろっていていいと思った。
- 実際に活動を見学して、子どもたちの楽しそうな姿を見ることができて良かった。

評	大いに参考になった	ある程度参考になった	参考にならなかった
価	8名	3名	0名

#### <全体を通して>

- 午前中の開催だと、学童の方も参加しやすかったと思います。
- 他地域の活動内容を聞くことができ、大変参考になりました。ありがとうございました。
- 今回の研修会を通して、現在協力をいただいているボランティアの方々を町内で共有できるように情報交換をしていきたいと思った。ありがとうございました。
- 南会津町でもうちちょっとまとまりませんか？
- 今後の参考にできそうな内容が多く学べた。

## 6 成果・課題

### <成 果>

- 学校支援地域本部のない南会津域内において、本研修会を実施できたことは大変意義深いものである。そこへ、取組が充実され、周囲の評判も高い玉川村の実践をお話しいただける方をお呼びできたことも大変良かった。学校支援に興味をもつていただくよいきっかけづくりができた。さらに域内各教育委員会の学校教育担当者に出席してしていただくよう呼びかけたのも良かった。
- 放課後子ども教室の実践発表も入れたことで、その関係者にも多数出席いただくことができた。今後の参考にしたいという感想も多数寄せられ、本研修会を実施した甲斐があったと実感した。

### <課 題>

- 今回は事情があり、途中で会場を移動するという状況を作ってしまった。移動中の事故等の恐れもあるので、今後は会場手配の際には十分気を付けたい。