

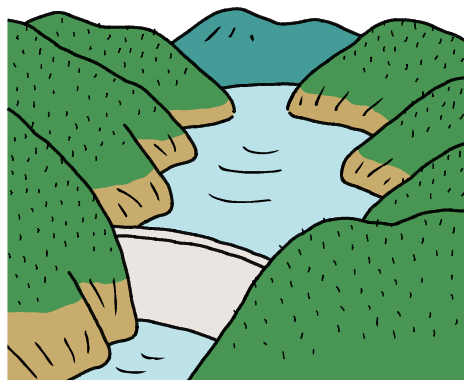
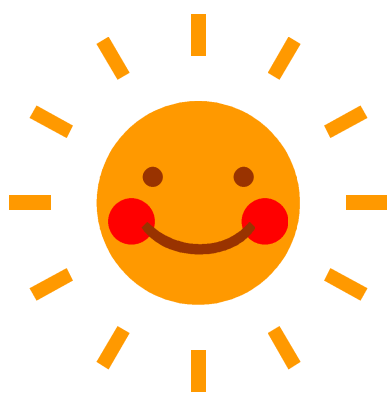
b 地域の特性を生かした学習に関する見学・体験学習プログラム

(福島県環境創造センター コミュタン福島)に係る見学・体験プログラム		
作成推進校	福島市立森合小学校	
対象児童・生徒	122名	
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 持続可能な社会とはどのような社会なのか。 ○ 再生可能エネルギーとは何か。 ○ 再生可能エネルギーを利用した発電にはどのような種類があるのか。 ○ 現在、どのような環境問題が起きているのか。 等について全体で考える。
	期待できる成果	再生可能エネルギーや現在の環境問題に対する興味関心を高める。
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 施設内の展示物を説明を聞きながら見学する。 ○ スライドを見ながら説明を聞き、再生可能エネルギーの理解を深める。 ○ 発電の仕組みを風力発電の模型を利用して理解する。
	期待できる成果	<ul style="list-style-type: none"> ○ 展示物の見学を通して、再生可能エネルギーにはどのようなものがあるのかを知ることができる。 ○ クイズを解きながら見学することによって、再生可能エネルギーのメリットやデメリット、特徴などを楽しく知ることができる。 ○ 例えば、風力発電のための設備が何基あるか、発電量はいくらかなどの具体的な数値も説明されているので、客観的に実態を把握することができる。
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 説明を聞いて分かったこと・見学をして分かったこと・不思議に思ったこと・今後調べてみたいことを一人一人で整理する。そして、友達とそれらについて情報を交流することにより、再生可能エネルギーに対する理解を深める。
	期待できる成果	<p>再生可能エネルギー全般にわたっての知識を共有しレディネスを高めることにより、今後の学習の展開をスムーズに行うことができる。</p> <p>教師が、子どもたちがどんなことに興味をもったか等、子どもたちの率直な感想を知ることにより、より子どもたちの実態に合った学習を展開することができる。</p>

第1回見学学習

持続可能な社会をめざして

～再生可能エネルギーについて～



平成30年8月31日（金）
福島県環境創造センター交流棟「コミュタン」

福島市立森合小学校

6年 組 番 名前

1 ならい

- 見学学習や体験活動を通して、再生可能エネルギーと資源の利用に関する知識や理解を深める。

2 日程

8 : 3 0	学校発
9 : 4 5	環境創造センター着
1 3 : 3 0	環境創造センター発
1 4 : 3 0	学校着

3 服装

- ・私服

4 持ち物

- ・しおり
- ・探検バック（バインダー）
- ・筆記用具
- ・弁当
- ・水筒
- ・ハンカチ
- ・ティッシュ
- ※酔い止めの薬

