県立高等学校を取り巻く状況の変化

- グローバル化、少子高齢化・過疎化、産業技術の進展(AI)による社会や職業の在り方の変化
- 〇 高大接続改革
 - ・ 大学入試共通テスト(記述問題)
 - 英語 4 技能の重視

- 〇 学習指導要領の改訂
 - 主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニングの視点)
 - 社会に開かれた教育課程
 - ・ カリキュラム・マネジメント

県立高等学校 の学びの充実

- 〇 アクティブ・ラー ニングの推進
- 〇 英語 4 技能の強化
- 〇 地域の特色をいか した教育活動の展開

福島県の 子どもたちの 「確かな学力」 の育成

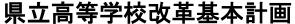
「新たな県立高校入試」を 通じて、「確かな学力」を 育成し、ふくしまの子ども たちの豊かな未来を拓いて いきます。

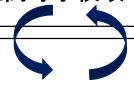


新しい時代に求め られる力を身につ けることが必要

- 〇 基礎的・基本的な 知識及び技能の習得
- 〇 思考力・判断力・ 表現力等の育成
- 主体的に学習に取り組む態度の涵養







受験生の

学習意欲を

学力向上に

資する選抜

喚起し、

_____ 円滑な中高接続

3月に選抜を行うことで、中学校で 3月までしっかりと学習に取り組み、 4月からの高校生活に円滑に進めるようにする。

② 学力向上

志願者全員に学力検査を課す。

新たな県立高等学校入学者選抜

③ 「志願してほしい生徒像」の明確化

高等学校の特色を理解した意欲の高い出願 を促す。

特色選抜

高等学校の特色を理解した上で、自分の 特技や興味・関心に基づき、将来の進路 実現に最適な学校に志願