

掲載している各資料の意図をまとめていますので、児童生徒へ指導する際の教師側の資料として御活用ください。



ひがしにほんだいいしんさい 東日本大震災と 福島第一原子力発電所の事故を振り返り 3.11に学ぼう

福島県教育委員会

巨大地震により大きな被害が

2011年3月11日、東日本が大きく揺れました。巨大地震や大津波による東日本大震災と福島第一原子力発電所の事故のこと身に付けるた

実際に書かれた小学生の言葉です。(出典：日本赤十字社福島県支部発行「詩・100文字提案作品集『東日本大震災』子どもたちからの声』2018年発行) 東日本大震災と真剣に向き合おうとするきっかけとして、活用することができます。

多くの児童生徒が訪れたり、報道等で目にしたりしているアクアマリンふくしまの建物付近の地割れが確認できます。



中通りでも、このような倒壊が起きました。身近な地域でおきた建物の倒壊やブロック塀の崩壊、堤防の決壊等、知っていることを児童生徒から引き出したり、指導者から伝えたりして、当時の状況を知るきっかけとして活用できます。

は、しんさいをしらない。しんさいのときぼくは、おかあさんかのなかにいたから。しんさいのはなしをきいて、いきもちになつた。は、ふくしまにげんきにうまから、これからもげんきいっばい。

(相馬市 小学生)

東北地方太平洋沖地震に関する主な情報です。数値から、災害の規模を想像したり、他の災害と比較したりできます。

東北地方太平洋沖地震	発生時刻：14時46分
震源地：マグニチュード(M)9.0	最大継続時間：約190秒
震度：6強	
津波：高さ9.3m以上	

沿岸部を襲った大津波

相馬市の沿岸部では、地震と津波により火災も発生しました。一つ一つの災害に加え、複合災害についても触れたり考えたりすることができます。

沿岸から内陸にかけての様子や押し寄せてきた津波の規模が分かる画像です。津波の危険性や津波からの避難について考える資料として活用できます。(画像の左上に写っている煙突等は、広野火力発電所です。)



津波に巻き込まれた JR 常磐線の車両です。このような津波後の画像からは、津波の威力を感じ取ることができます。

▲ JR 常磐線の新地駅

▲ 楡葉町の津波の様子

このページは、大津波から原発事故、そして放射線量を低減する取組までの画像で構成しています。

津波、そして福島第一原子力発電所の事故へ

福島第一原子力発電所にも大津波が襲ってきた様子を知ることができます。

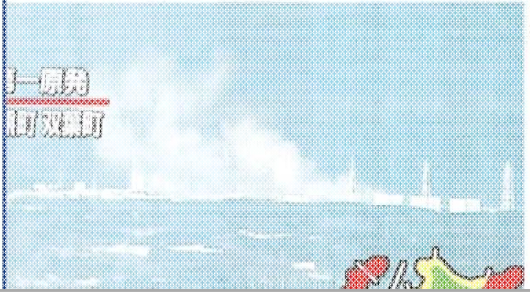


福島第一原子力発電所に迫る津波



福島第一

巨大地震と大津波災害の翌日に起きた、福島第一原子力発電所の1号機水素爆発を伝える新聞記事です。当時の緊迫した状況が分かります。児童生徒の実態に応じて、事故の詳細やその後の事故収束に向けた進捗状況を調べる学習へと関心を広げることができます。



放射性物質 燃料一部



1・3・4号機の建屋が水素爆発をした日を示しました。また、巨大地震や大津波、原発事故等を受けて出された避難指示等での避難者数も載せています。自分たちの市町村の人口と比較しながら、原子力発電所の近隣住民の心情を推し量ったり、事態の深刻な状況を考えたりする学習へと発展させることなどが考えられます。

3月24日の福島第一原子力発電所の画像です。左から1号機、2号機、3号機です。画像にはありませんが、3号機の右側には4号機があります。原子炉格納容器を囲んでいる建屋が、水素爆発した際の被害の大きさをつかむことができます。また、放射性物質が建屋の外に放出され、広範囲に飛散した事実を想像することもできます。

- 3月12日 1号機水素爆発
 - 3月14日 3号機水素爆発
 - 3月15日 4号機水素爆発
- 避難指示等での避難者数：98,536人（平成23年5月12日時点）

一刻を争う状況下で起きた避難渋滞です。この後、自宅に戻れなくなった方もいます。避難せざるを得ない住民の心情や避難の大変さを考えることができます。

放射線量のモニタリングが必要となりました。

放射性物質の飛散により、学校をはじめとした公共施設等で放射線量のモニタリングが必要となりました。

福島県内全ての保育施設、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、大学、主な公園等の2,700箇所に線量計を設置（2012年時点）し、24時間連続で測定を行います。

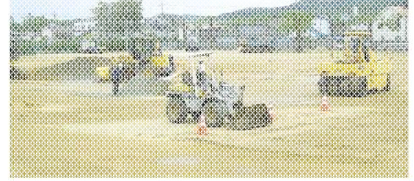
飛散した放射性物質が含まれる校庭の土壌を除去するため、校庭の除染をした学校が数多くありました。震災当時、自分たちの学校はどのような様子であったのかや、放射線の影響を低減する取組としてこの他にどのようなものがあるか等、考えることができます。



実際の避難所の様子から、避難所での生活を想像し、配慮することや備えておく物、協力できることなどについて学習することができます。



各地の過去のデータをインターネット上で利用することができ、変化の様子を調べる学習等に使用することができます。



放射線量低減に向けた校庭の除染