

## コロナ禍における家庭教育支援の在り方と課題は何か

コロナ禍の+面 さがし	おうち時間で 親子関係を親密に	1人でのいる 時間と空間の活用	やめよう 誹謗中傷	道徳教育の充実	自分も 感染する可能性 がある	オンライン講演会	リモート会議	野外活動 キャンプや天体観測
親子で散歩 気分転換	A コロナ禍だからこそ 巣ごもり生活の すすめ	回覧板で 広報活動	感染者の フォロー	B 思いやり教育 相手の立場になって 考える	経済支援の必要性 (行政)	少人数で実施 できる企画	C with コロナ 新しい生活様式 への対応	親子でクッキング
生活習慣の 乱れ防止	不登校防止	家読のすすめ	マスク 咳エチケット	基本的な予防対策 の遵守	正しい情報 メディアリテラシー	家読のすすめ	中止ではなく どうすれば できるか	おうちでできる 企画考案
愚痴をはき出す 場の確保	子供の出すサインに 気づいて	子供との 接し方・遊び方	A コロナ禍だからこそ 巣ごもり生活の すすめ	B 思いやり教育 相手の立場になって 考える	C with コロナ 新しい生活様式 への対応	相談窓口を 明確に	アウトリーチ型 (訪問型) 支援	個に応じた支援
悩みは相談	H イライラ解消 親子の関わりを 見直そう	親子で体を 動かす	H イライラ解消 親子の関わりを 見直そう	<b>コロナ禍における 家庭教育支援の 在り方と課題は何か</b>	D メンタルのフォロー 悩み相談で 心のケア	リモート相談	D メンタルのフォロー 悩み相談で心のケア	愚痴を話す 場の確保
メンタルヘルス研修	仕事を早く 切り上げて	情報発信	G 今こそ活用 地域の力	F オンライン全盛 情報技術の活用	E 伝えよう コロナ禍で 子供たちは	LINE 相談	メンタルヘルス研修	ゲートキーパーの 知識 (自死察知)
あいさつ運動	身近な地域の 積極的な活用	地域のよさ 再発見	オンラインで一体感	学びの場の確保	教職員等の スキルの向上	メール おたより HP	子供の様子が わかれば 親も安心	親子の会話時間 創出
支援団体・施設 との連携	G 今こそ活用 地域の力	クリーン作戦	通信機器のレンタル (経済支援)	F オンライン全盛 情報技術の活用	オンライン保護者会	家庭での生活状況 把握	E 伝えよう コロナ禍で 子供たちは	お迎え時の 立ち話
地域見守り隊 (避難の家)	放課後事業の 活用	民生委員さんの 活用	環境整備 (経済支援)	情報モラル教育	セキュリティの確立	中止ではなく どうすれば できるのか	学校・家庭・地域の 連携	相談体制の構築

