



Sustainable Development Goals

県北教育事務所 × SDGs



私たちは、SDGsを推進しています。各系の取組です。

17 パートナリシップで
目標を達成しよう



17 パートナリシップで 目標を達成しよう



【指導】〈望ましい人間関係の構築〉

- 教育活動全体で道徳性や人間関係を醸成する。
- 道徳科を要とした道徳教育の中で、道徳性を育む。
- 多様な他者と、協力する心を育む。

【社教】〈地域の取組への助言〉

- 様々なパートナーシップの経験や資源戦略を基にした、効果的な公的、官民、市民社会のパートナーシップを奨励・推進する。
- 地域学校協働活動、放課後子ども教室の訪問時に、関連する目標への取組について助言する。
- 公民館・学習センター訪問時、SDGsについて協議し、その取組についてHP等で広報する。



13 気候変動に
具体的な対策を



13 気候変動に具体的な対策を

【指導】〈防災教育と学習環境の整備・向上〉

- 防災に関する意識を高め、災害に備える。
- 防災教育の推進を図る。
- 学習環境の整備と向上の啓発を行う。

【総務】〈省エネの推進〉

- 地球温暖化対策に積極的に取り組む。
- 階段利用、昼休みの消灯、ブラインドの適切な利用による節電に努める。
- クールビズ、ウォームビズを励行する。
- アイドリングストップ、エコ運転の励行、公用車出張時の効率的、経済的経路選択を徹底する。



12 つくる責任
つかう責任



12 つくる責任つかう責任

【管理】〈リサイクル用紙や両面印刷の利用〉

- 廃棄物の発生防止、削減、再生利用及び再利用により、廃棄物の発生を大幅に削減する。
- 市町村教育委員会等から回答を求める際、可能な範囲で電子データによる提出を推奨する。紙媒体による提出を最小限にとどめ、使用用紙を削減する。



【総務】〈3R(リデュース・リユース・リサイクル)の推進〉

- 各係と連携し、ゴミの減量化やリサイクルなど環境に配慮したライフスタイルを定着する。
- 両面コピー、裏面リサイクルコピー、リサイクルファイルの利用に努める。
- 食べ残しゼロに取り組む。
- グリーン購入調達品目を積極的に購入する。



4 質の高い教育を
みんなに



4 質の高い教育をみんなに

【管理】〈兼務の推進、免外解消、専科指導の推進〉

- 全ての子どもが男女の区別なく、適正かつ効果的な学習成果をもたらす、無償かつ公正で質の高い初等教育及び中等教育を修了できるようにする。
- 令和3年度中に推進計画等の作成・市町村教育委員会や学校に説明する。
- 令和4年度から県北域内の何校かで「兼務」を開始し、免外解消を図る。

【指導】〈要請訪問での啓発・HP等で各校の取組を紹介〉

- 「知徳体」「だれ一人取り残さない」教育が全てのSDGsの基礎という視点から、各学校の教育活動全体に目を向け、取組を価値付ける。
- 「個に応じた指導」の充実、協働的な学びの実現、ICTの活用、ユニバーサルデザイン、合理的配慮の提供を行う。

【社教】〈学習機会・情報の提供〉

- 生涯にわたって学び続けることができる環境を整える。
- 各研修会を通して、生涯教育の機会を増やし、情報提供の充実を図る。
- 各研修会、講座等で関連するSDGsの目標を周知する。
- 地域学校協働活動、放課後子ども教室の訪問時に、関連する目標への取組について助言する。



8 働きがいも
経済成長も



8 働きがいも経済成長も

【管理】〈多忙化解消と障害者雇用の推進〉

- 若者や障がい者を含む全ての男性及び女性の、完全かつ生産的な雇用及び働きがいのある人間らしい仕事、並びに同一労働同一賃金を達成する。
- 調査の内容を吟味し、市町村教育委員会及び学校への負担を減らす。
- 会計年度職員等の障がい者枠雇用に関して、任用できるよう積極的に推進する。

【社教】〈仕事と子育ての両立を支援〉

- 若者、女性、高齢者など誰もが安心して働ける環境をつくる。
- 家庭教育応援企業内学習会の実施により、家庭教育を大切にしながら仕事ができる職場環境づくりを推奨する。また、応援企業通信で広報及び啓発を行う。



ひとつ、ひとつ、
実現する県北教育

