

(2) 学習意欲や学習環境に関すること

- 学習意欲（特に「勉強することが楽しい、好きだから」）が高い児童生徒は、学力が高い傾向が見られた。
- 学習の準備を整えることや、他の児童生徒及び教師から認められること及び自己肯定感の高さも、学力との関係が強い。

- ◎ 授業で「勉強することが楽しい、好きだ」という考えを児童生徒にもたせるためには、児童生徒が興味・関心を高めることのできる教材との出会いを工夫したり、児童生徒が自分の成長や変容に気付くことのできる振り返りの場を設定したりすることが考えられる。
- ◎ 授業に臨む心構えを確実に共有し、授業の前に必要な学習用具を整えておくなどによりよい学習習慣や学習に対する前向きな姿勢を育てることが大切である。
- ◎ 学級経営において、児童生徒同士が互いのよさを認め、高め合う雰囲気醸成することにより、達成感を得たり、自己肯定感を高めたりすることが学習意欲や学力の向上につながると考えられる。

【ふくしまの「授業スタンダード」より】

- ・ 学習規律について、発達の段階を踏まえて共通実践をすることを大切にしましょう。
- ・ 普段の学校生活全般において、教師と子ども、子ども同士の「望ましい人間関係」を築いていくことを大切にしましょう。

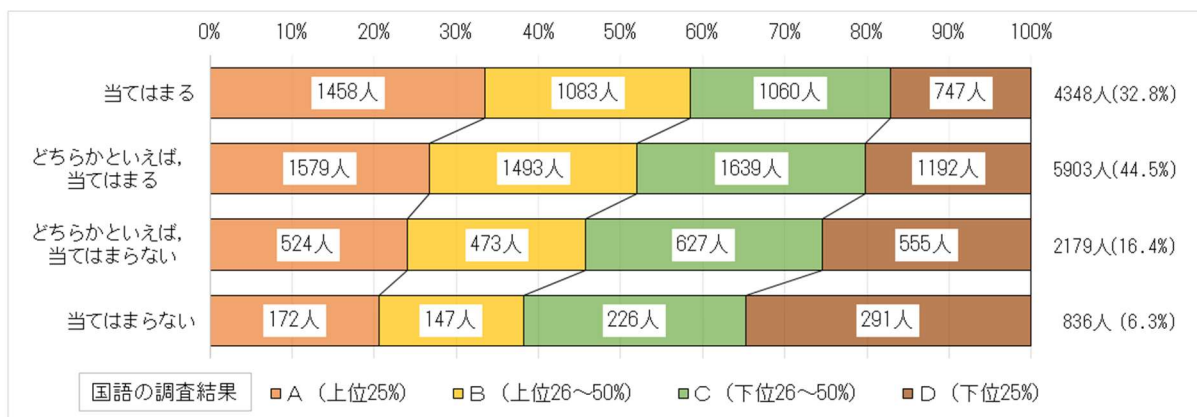
<児童生徒質問紙調査結果と「学力のレベル」の階層のクロス集計結果から>

縦軸：質問『あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか』

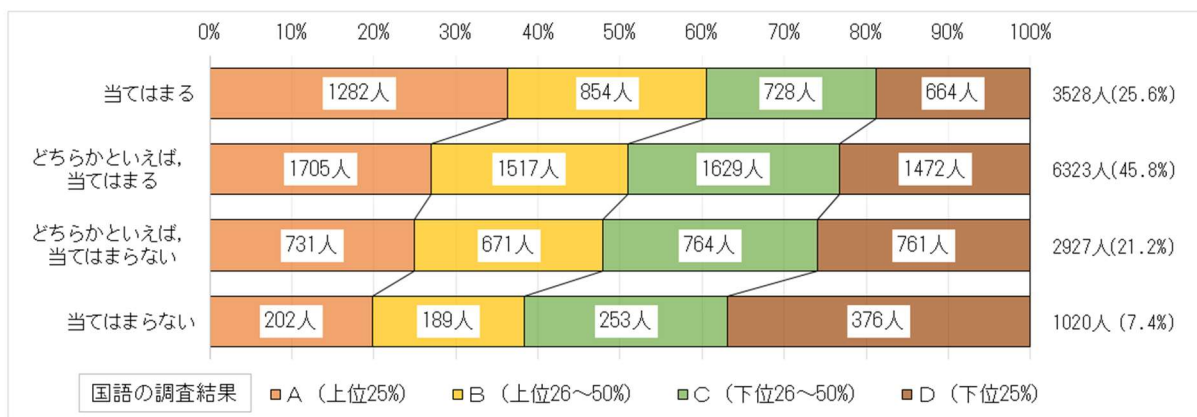
《勉強することが楽しい・好きだから》

横軸：『国語の調査結果』

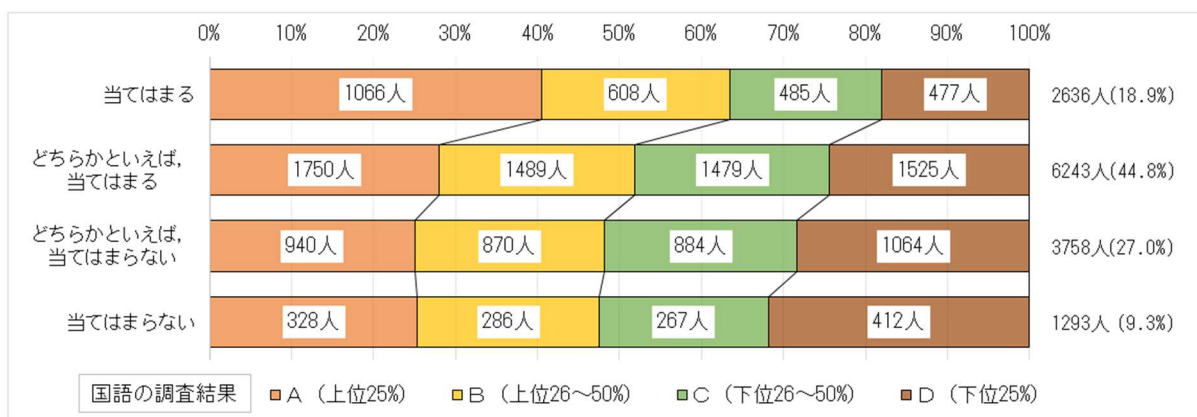
小学校4年生 国語



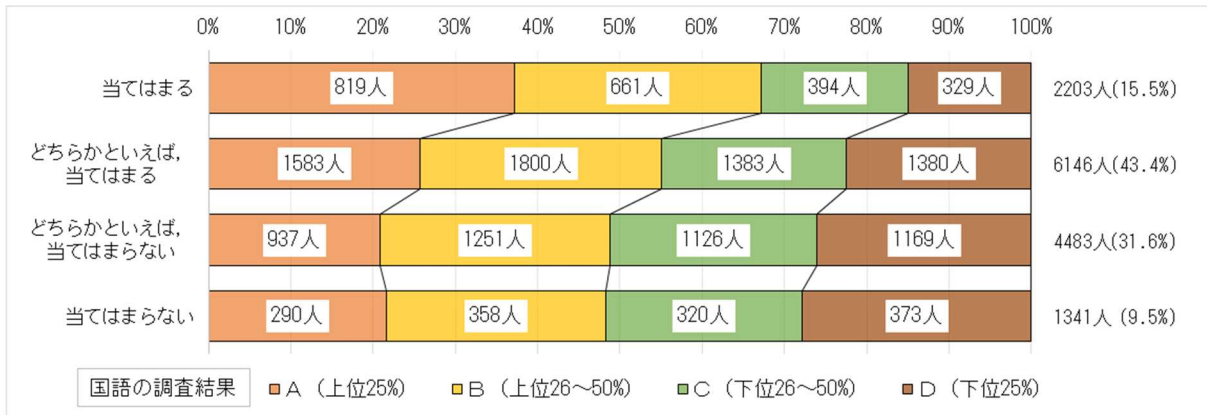
小学校5年生 国語



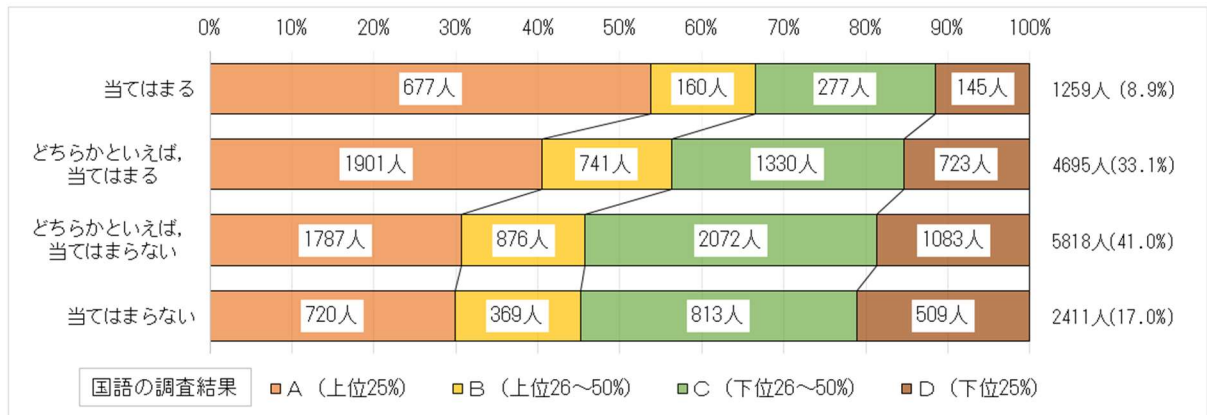
小学校6年生 国語



中学校 1 年生 国語

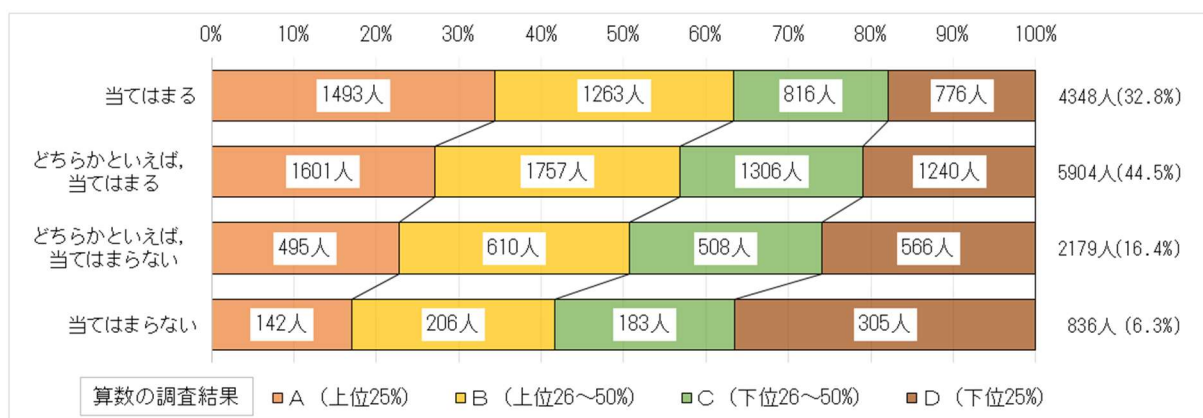


中学校 2 年生 国語



縦軸：質問『あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか』
 《勉強することが楽しい・好きだから》
 横軸：『算数・数学の調査結果』

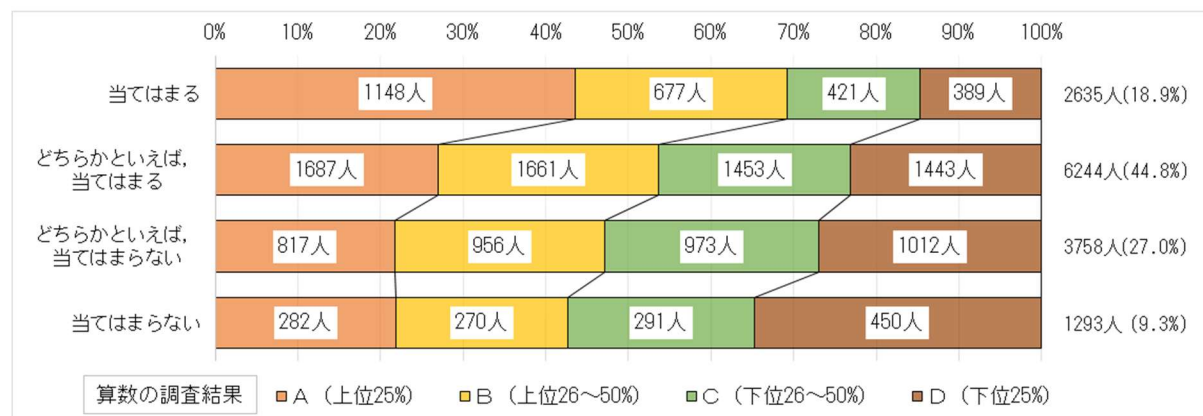
小学校4年生 算数



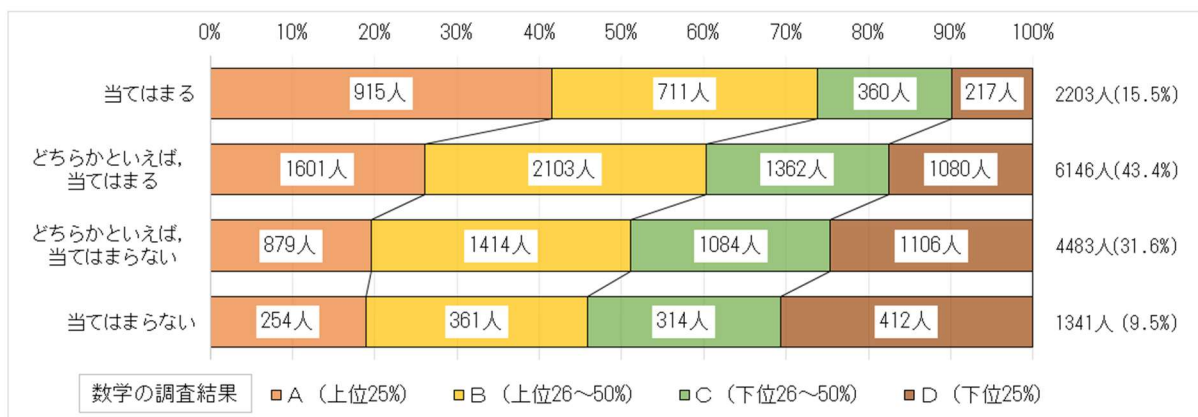
小学校5年生 算数



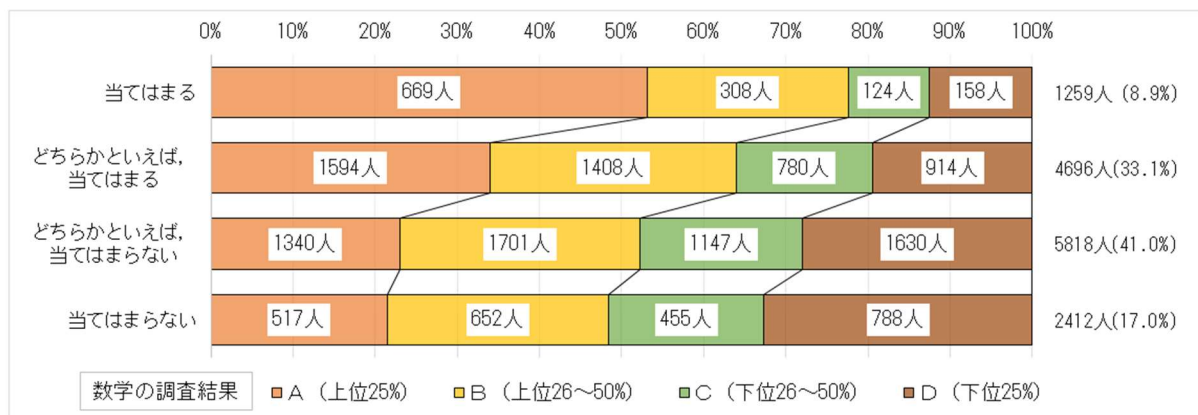
小学校6年生 算数



中学校 1 年生 数学



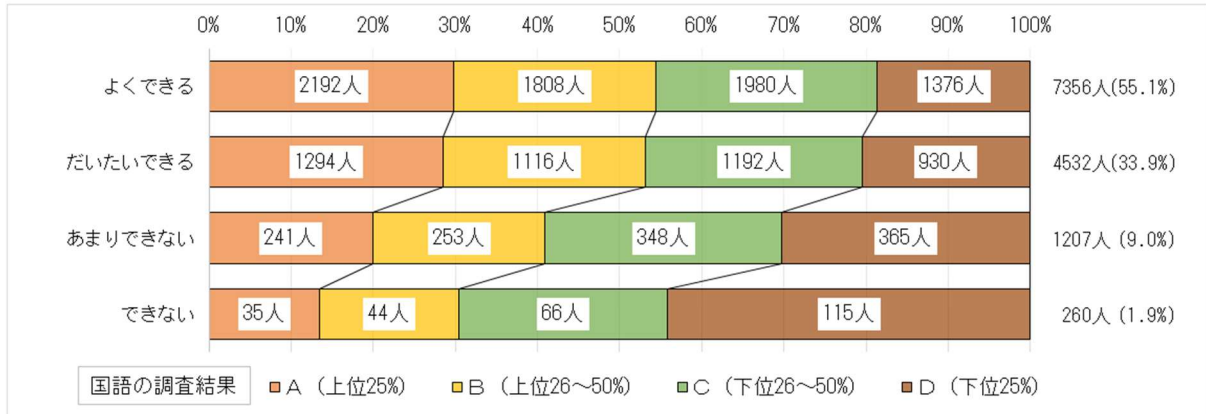
中学校 2 年生 数学



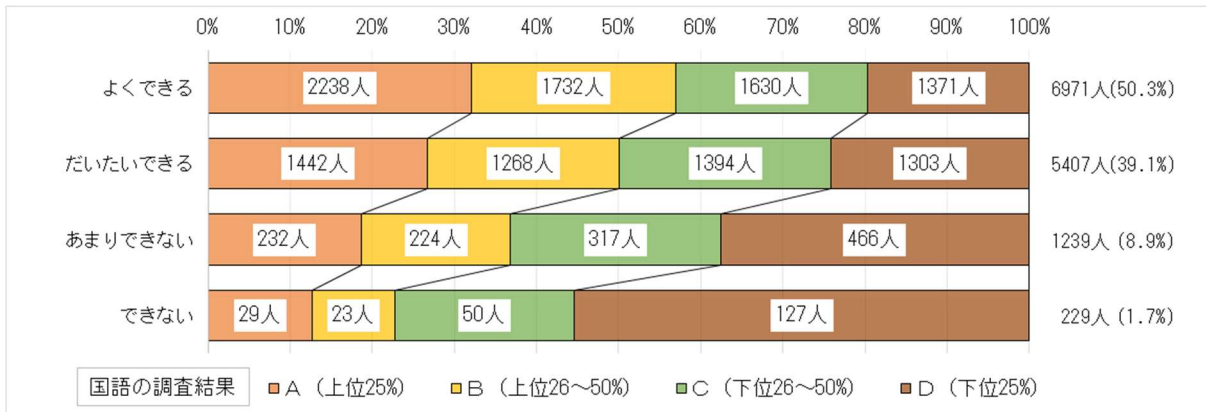
縦軸：質問『学習の準備を整え、授業に臨むことができますか』

横軸：『国語の調査結果』

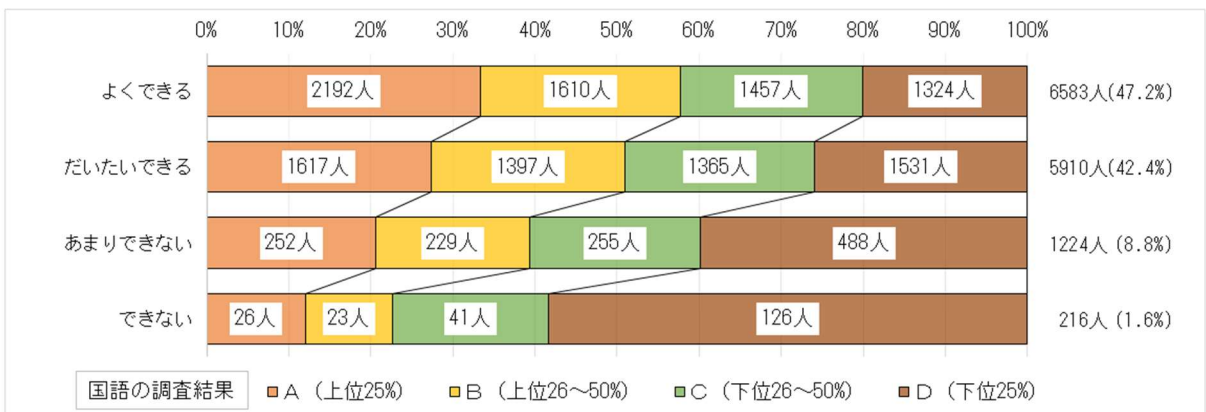
小学校4年生 国語



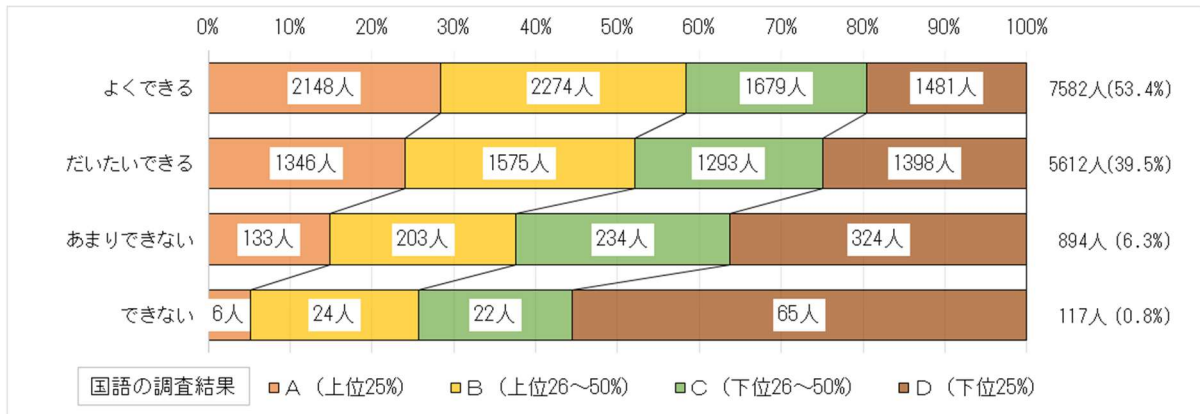
小学校5年生 国語



小学校6年生 国語



中学校 1 年生 国語



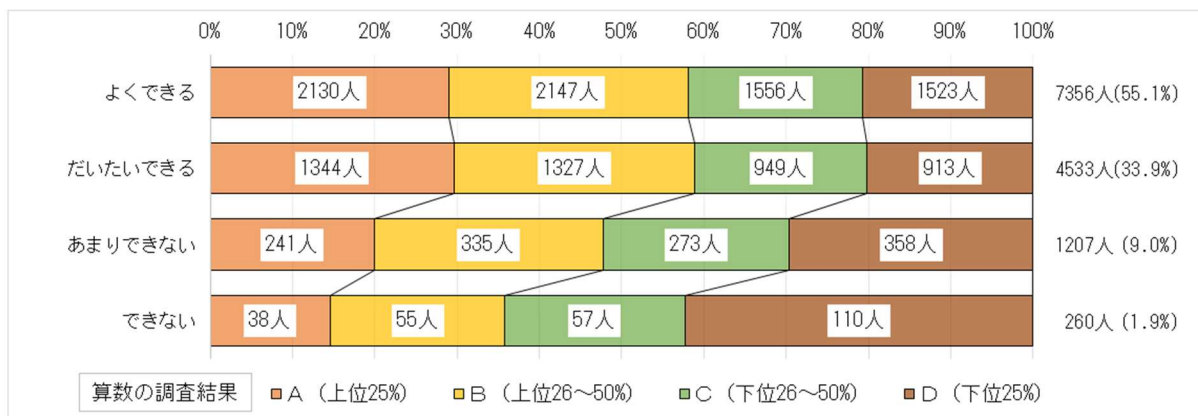
中学校 2 年生 国語



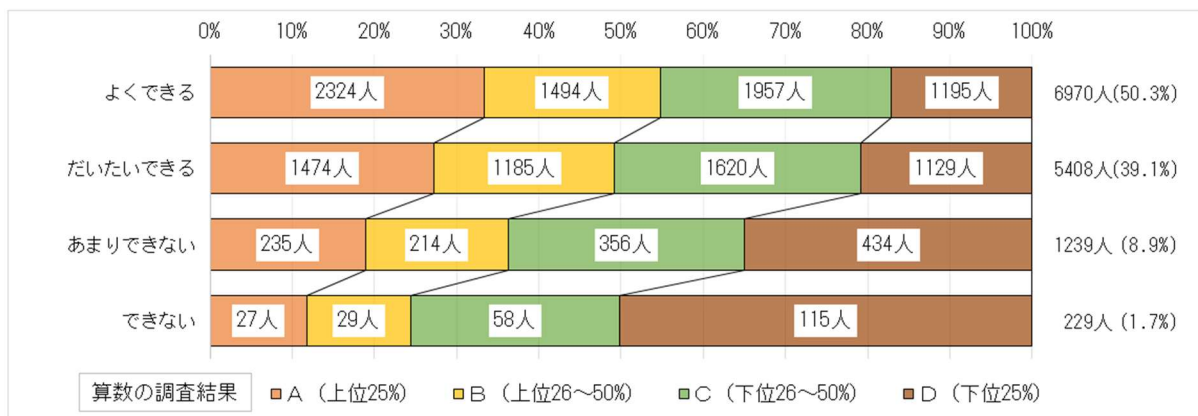
縦軸：質問『学習の準備を整え、授業に臨むことができますか』

横軸：『算数・数学の調査結果』

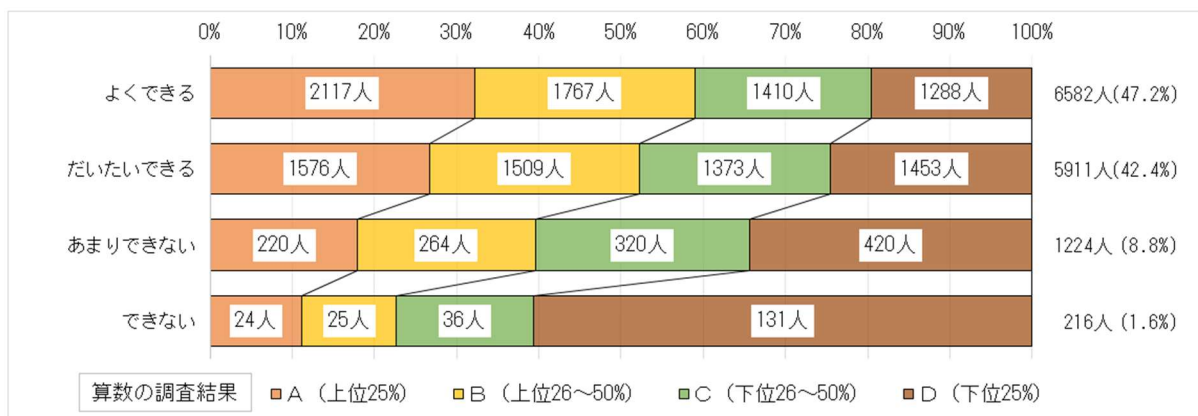
小学校4年生 算数



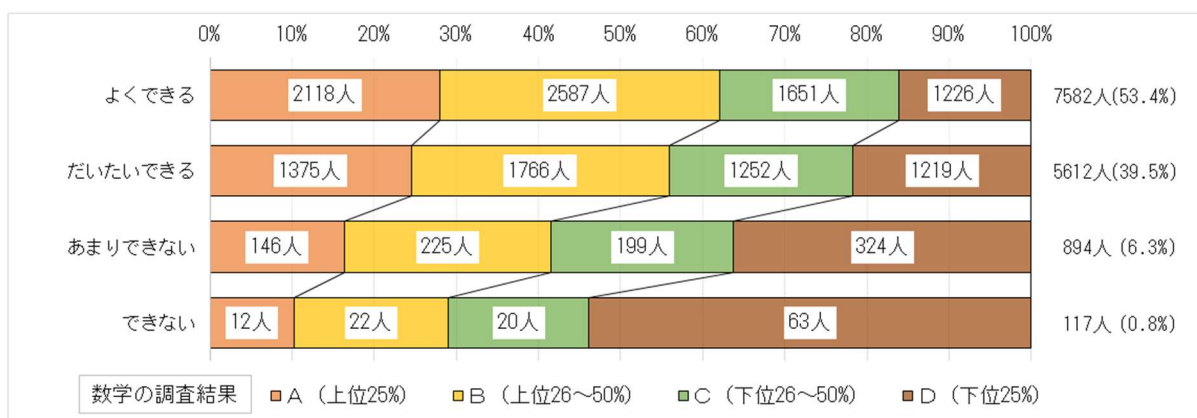
小学校5年生 算数



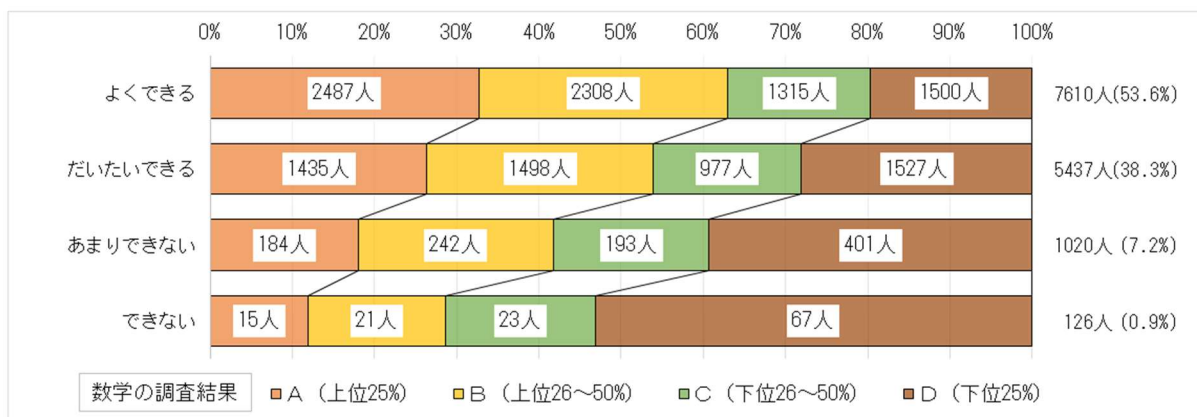
小学校6年生 算数



中学校 1 年生 数学



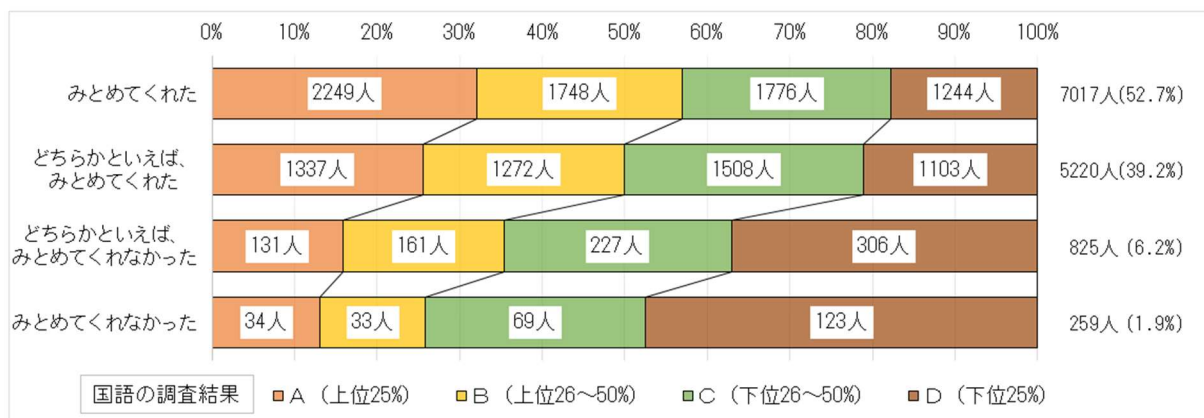
中学校 2 年生 数学



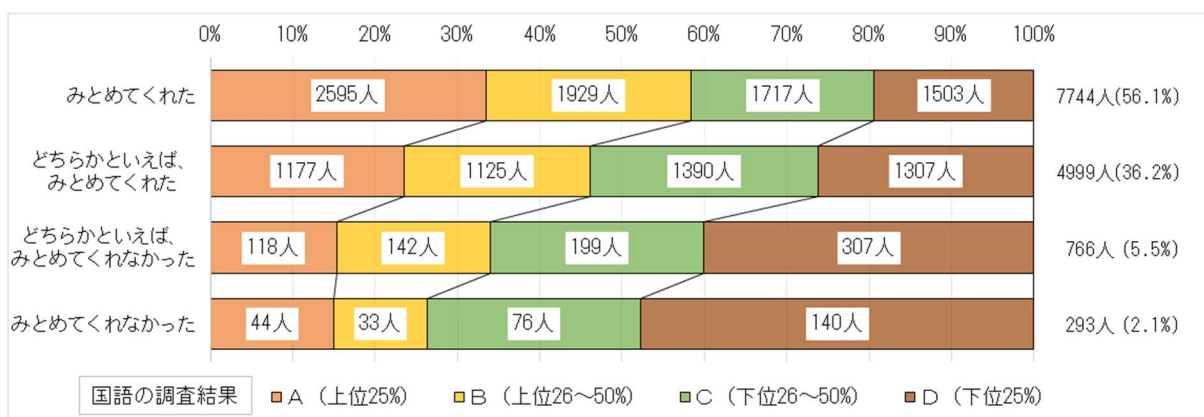
縦軸：質問『学校の先生たちは、自分のよいところを認めてくれましたか』

横軸：『国語の調査結果』

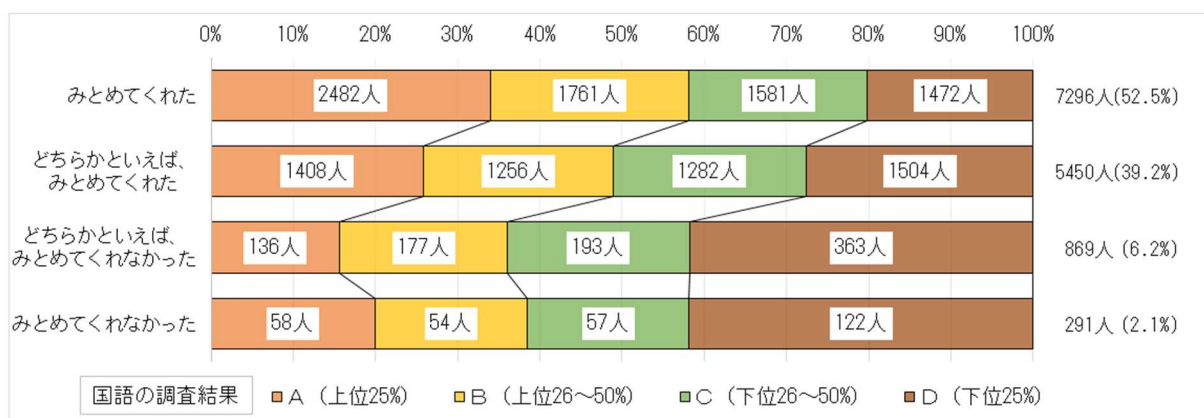
小学校4年生 国語



小学校5年生 国語



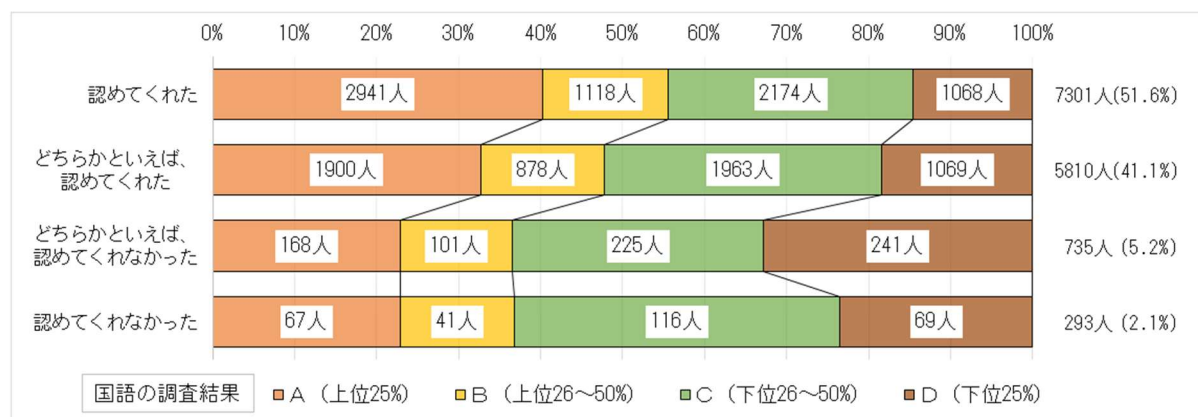
小学校6年生 国語



中学校 1 年生 国語



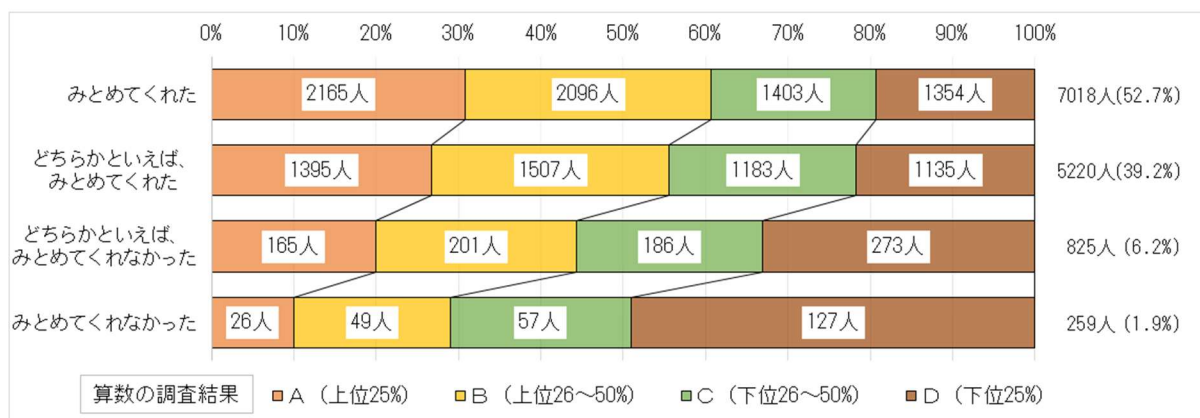
中学校 2 年生 国語



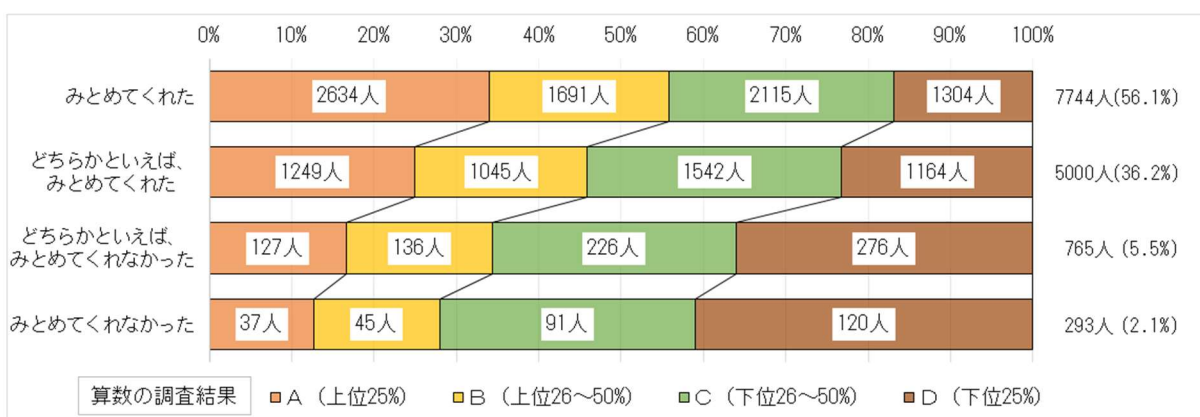
縦軸：質問『学校の先生たちは、自分のよいところを認めてくれましたか』

横軸：『算数・数学の調査結果』

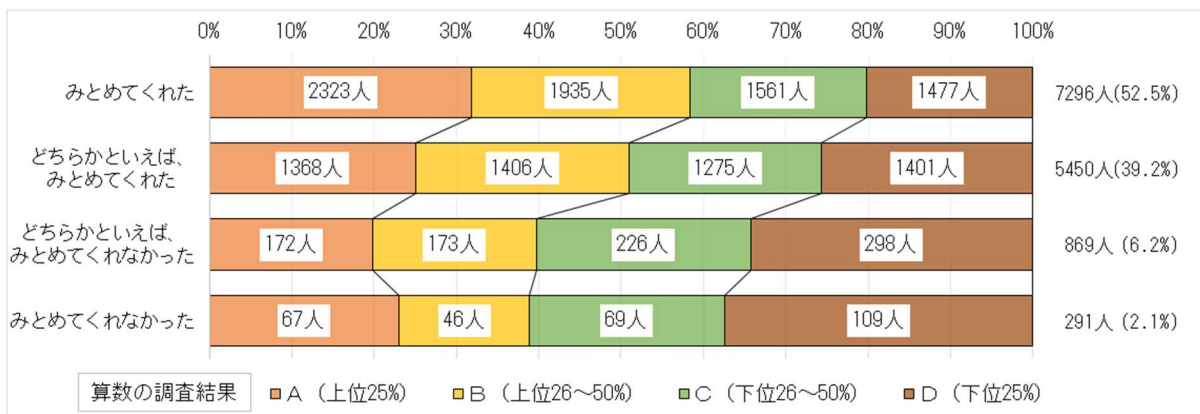
小学校4年生 算数



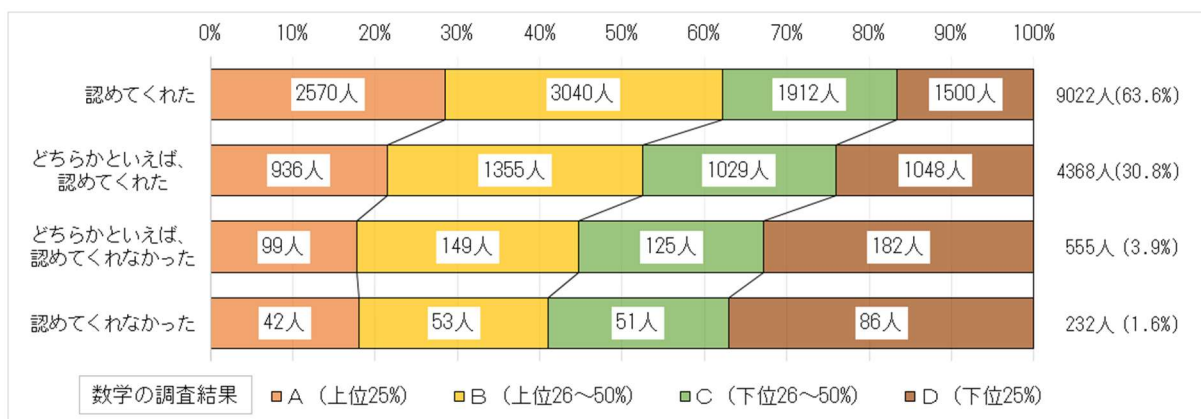
小学校5年生 算数



小学校6年生 算数



中学校 1 年生 数学



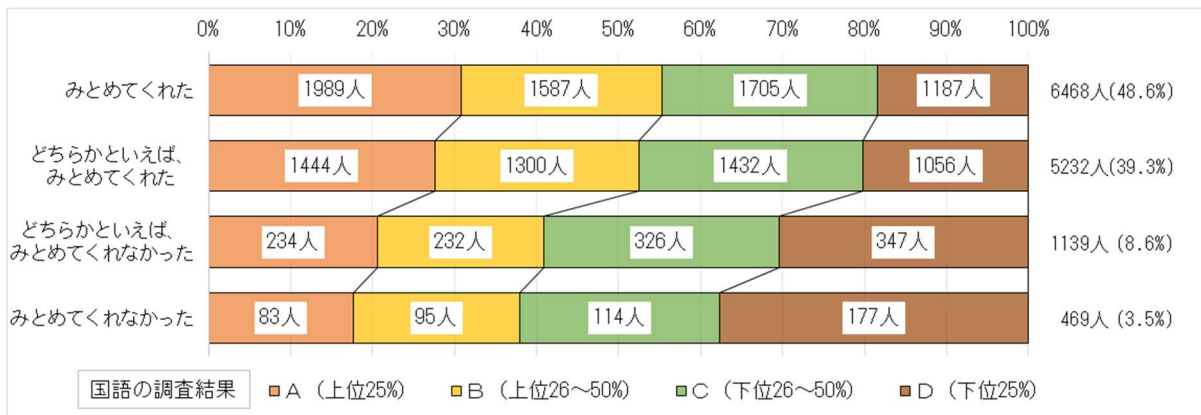
中学校 2 年生 数学



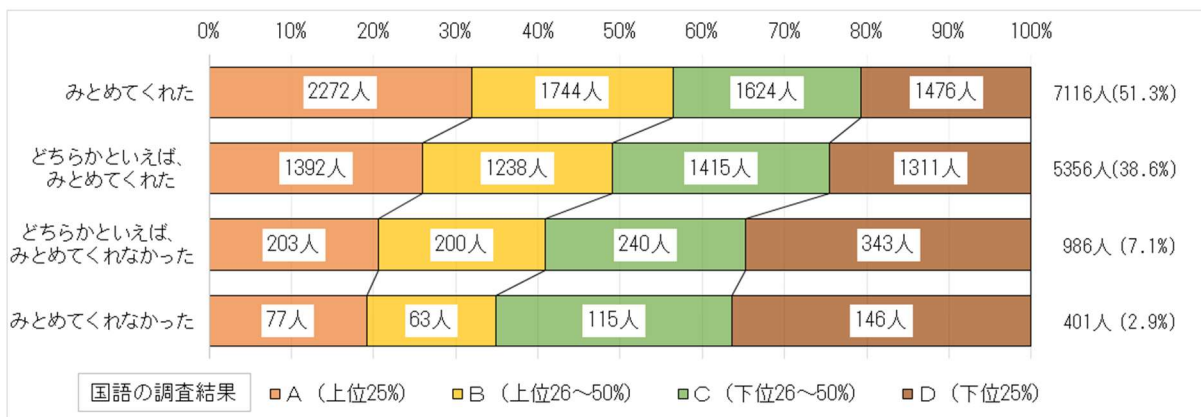
縦軸：質問『学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか』

横軸：『国語の調査結果』

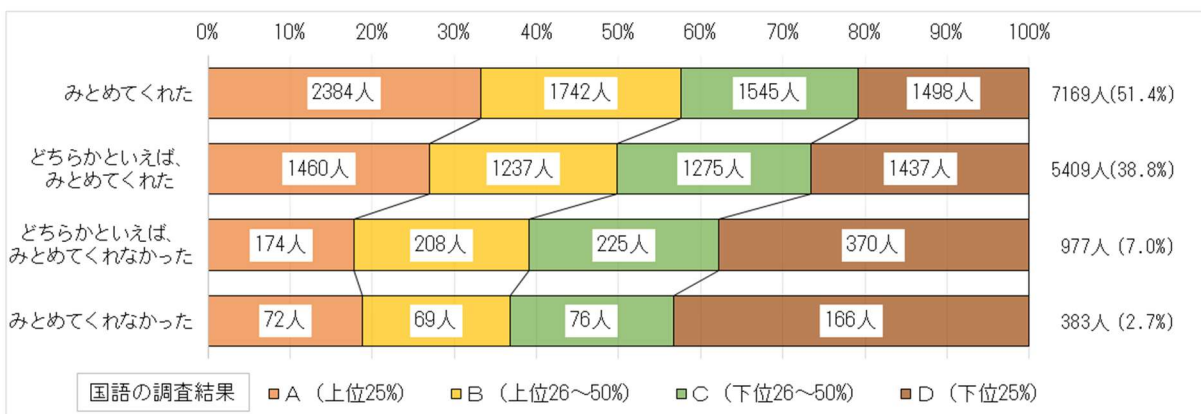
小学校4年生 国語



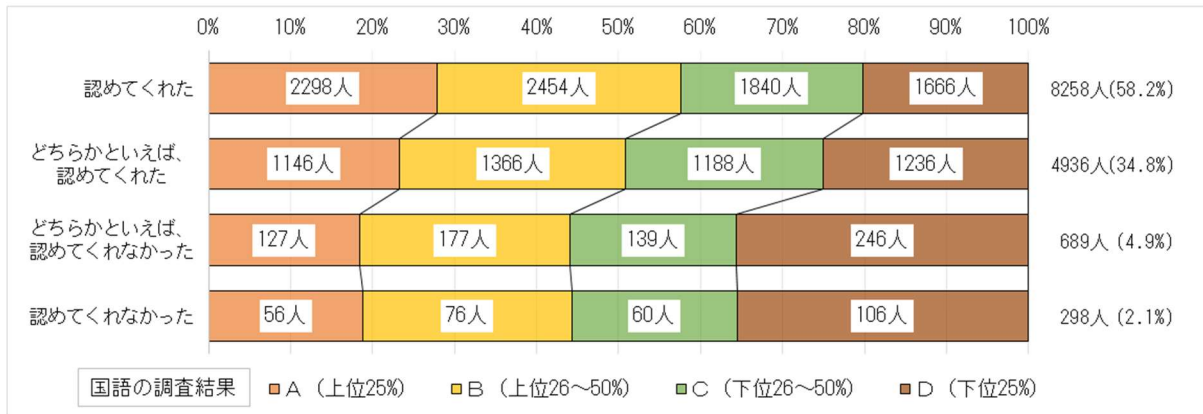
小学校5年生 国語



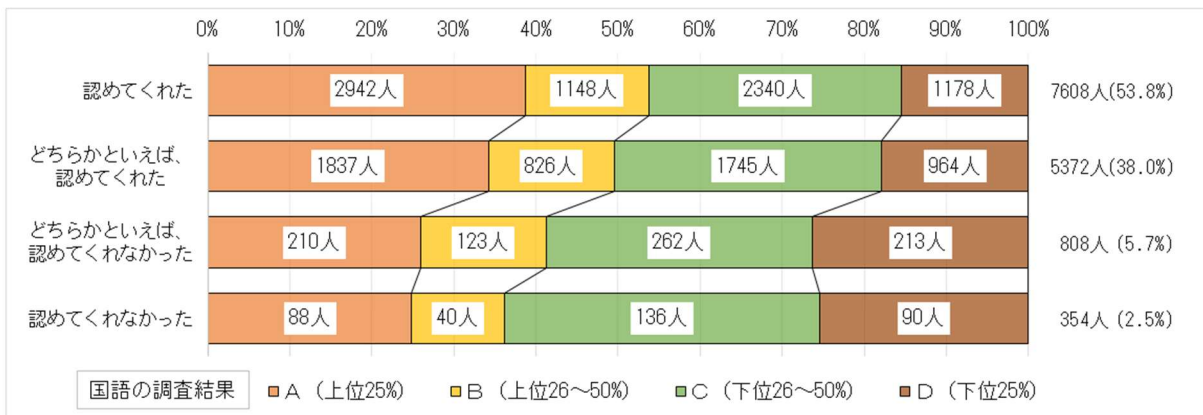
小学校6年生 国語



中学校 1 年生 国語



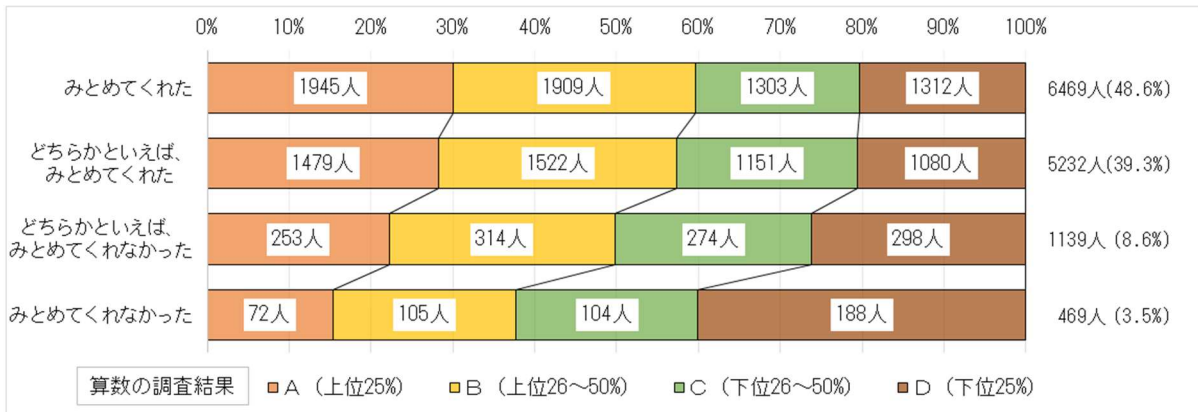
中学校 2 年生 国語



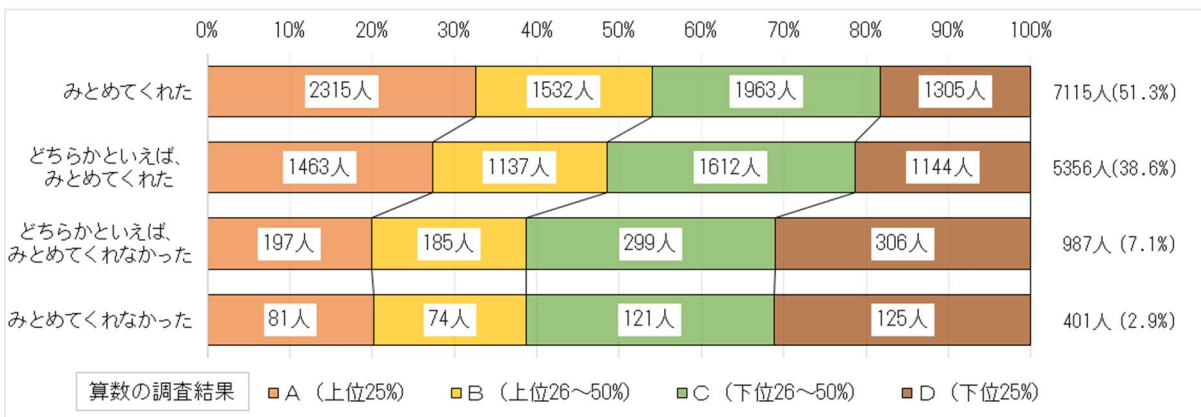
縦軸：質問『学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか』

横軸：『算数・数学の調査結果』

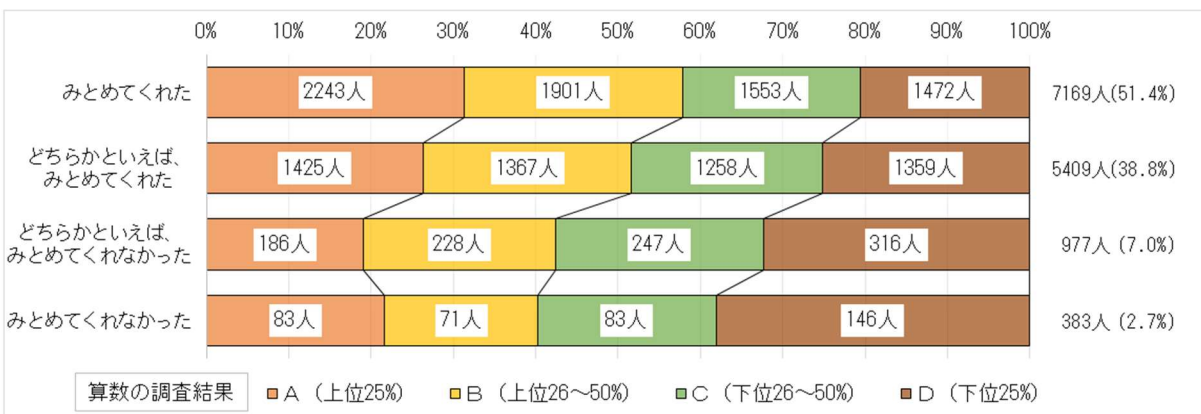
小学校4年生 算数



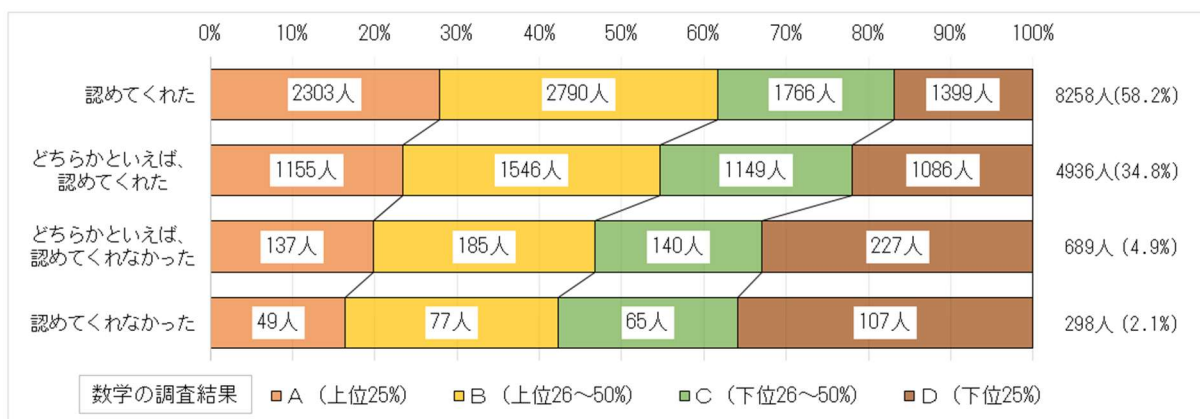
小学校5年生 算数



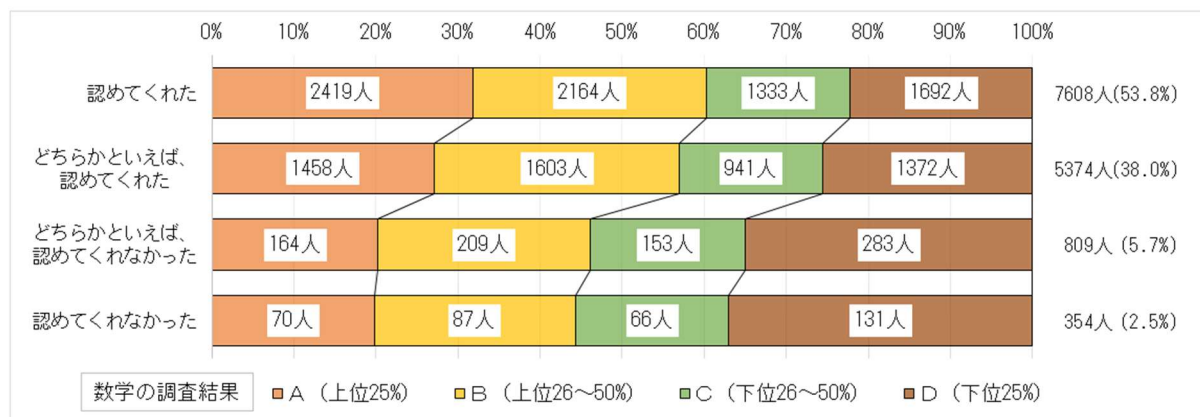
小学校6年生 算数



中学校 1 年生 数学



中学校 2 年生 数学





福島県復興シンボルキャラクター
キビタン