

**Unit3**      **Animals on the Red List**    Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

			知識・技能	思・判・表	主体的	
1	<予習>	①	予習シートに取り組むことができる。			4・3・2・1
	<授業> Scene1	①	It is構文の形・意味・用法を理解できる	4・3・2・1		
		②	教科書本文の内容について理解できる。	4・3・2・1		
		③	好きな教科や趣味について相手に伝えることができる。		4・3・2・1	4・3・2・1
	<復習・予習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる			4・3・2・1
		②	Scene1の内容をノートにまとめることができる(復習)			4・3・2・1
③		Scene2の予習シートに取り組むことができる。			4・3・2・1	
2	<授業> Scene2	①	want +人+to不定詞の形・意味・用法を理解できる。	4・3・2・1		
		②	誰かにしてほしいことを伝え合うことができる。	4・3・2・2	4・3・2・1	4・3・2・1
		③	教科書本文の内容について理解できる。	4・3・2・1		
	<予習・復習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる			4・3・2・1
		②	Scene2の内容をノートにまとめることができる。			4・3・2・1
		③	教科書本文の内容について理解できる。			4・3・2・1
3	<授業> Mini Activity	①	人にしてもらいたいことを伝えるために、家での手伝いや得なこと等について伝え合うことができる。	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1
	<予習>	①	Read and Think1の予習シートに取り組むことができる。			4・3・2・1
4・5	<授業> Read and Think1	①	let(help)+人など+動詞の原形の文の意味・形・用法を理解できる。	4・3・2・1		
		②	教科書本文の内容について理解できる。	4・3・2・1		
		③	教科書本文についての自分の意見を書ける。		4・3・2・1	4・3・2・1
	<復習・予習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる。			4・3・2・1
		②	Read and Think1の内容をノートにまとめることができる。			4・3・2・1
		③	Read and Think2の予習シートに取り組むことができる。			4・3・2・1
6・7	<授業> Read and Think2	①	教科書本文の内容について理解できる。	4・3・2・1		
		②	環境と私たちの生活について自分たちの行動について意見交換することができる。	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1
	<復習・予習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる。			4・3・2・1
		②	Read and Think2の内容をノートにまとめることができる。			4・3・2・1
8	<授業> Unit Activity	①	絶滅の恐れのある動物を守るために、現状と自分の意見や考えを整理して、簡単な語句や文を用いて記事を書くことができる。	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1
	<復習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる			4・3・2・1
9	<授業> Let's Write2	①	社会的な話題について、理由や根拠をう組めて自分の意見を書くことができる。	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1
	<復習・予習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる。			4・3・2・1
10・11	Grammar for Communication	①	不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を深める。	4・3・2・1		
		②	単元テストができる。	テストの点数で確認		
<b>Total</b>				<b>/52</b>	<b>/28</b>	<b>/84</b>

~Through this Unit 単元を通して~

/164

<できるようになったこと・わかったこと>

<単元の感想>

<この単元で学んだIt is構文を使って英文を書いてみよう。>

<この単元で学んだlet+人+動詞の原形を使って英文を書いてみよう。>

**Unit 5 A Legacy for Peace**



class. \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

			知識・技能	思・判・表	主体的	
1	<予習>	①	予習シートに取り組むことができる。		4・3・2・1	
	<授業> Scene1	①	どのような人(もの)かを理解するために要点を捉えたり、言葉に情報を加えてどのような人(もの)かを説明したりすることができる。(R,S)	4・3・2・1	4・3・2・1	
		③	名詞を修飾する文(接触節)が理解できる。	4・3・2・1		
<復習・予習>		①	エイゴラボの問題に取り組むことができる	4・3・2・1		
		②	Scene1の内容をノートにまとめることができる(復習)		4・3・2・1	
		③	Scene2の予習シートに取り組むことができる。		4・3・2・1	
2	<授業> Scene2	①	どのような人かを理解したり伝えたりするために、要点を捉えたり、言葉に情報を加えて説明したりすることができる。(R,LS)	4・3・2・1	4・3・2・1	
		②	関係代名詞who(主格)が理解できる。	4・3・2・1		
	<予習・復習>		①	エイゴラボの問題に取り組むことができる	4・3・2・1	
②			Scene2の内容をノートにまとめることができる。		4・3・2・1	
3	<授業> Mini Activity	①	どのような人か物かを伝えるために、言葉に情報を加えて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。(L,S)	4・3・2・1	4・3・2・1	
	<予習>	①	Read and Think1の予習シートに取り組むことができる。		4・3・2・1	
4・5	<授業> Read and Think1・2	①	平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉えたり、時間軸に沿って説明したりすることができる。Ⓔ	4・3・2・1	Round3の2 4・3・2・1	
		③	関係代名詞(目的格)を使った文が理解できる。	4・3・2・1		
	<復習・予習>		①	エイゴラボの問題に取り組むことができる。	4・3・2・1	
			②	Read and Think1の内容をノートにまとめることができる。		4・3・2・1
			③	Read and Think2の予習シートに取り組むことができる。		4・3・2・1
④	Read and Think2の内容をノートにまとめることができる。		4・3・2・1			
6	<授業> Unit Activity	①	あこがれの人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加え、書いた原稿をもとに発表したり、その内容について質問したりすることができる。(L,S,W)	4・3・2・1	4・3・2・1	
	<復習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる	4・3・2・1		
7	<授業> Let's Write3	①	資料について、事実と意見をわけて書くことができる。(W)	4・3・2・1	4・3・2・1	
8・9	<授業> Grammar for Communication3	①	後置修飾を用いた文の形・意味・用法を理解し、理解を深める。	4・3・2・1	4・3・2・1	
	<復習・予習>	①	エイゴラボの問題(P. 108~109)に取り組むことができる。	4・3・2・1		
10 11 12 13	<授業> Unit Activity2 ※この詳しいCAN-DOはまた別に提示します。	①	日本文化を紹介する文章を理解し、日本の行事や風物を英語でどのように説明するか考えることができる。(R)	4・3・2・1	4・3・2・1	
		②	日本文化の紹介の仕方に慣れ、自分が選んだ日本文化について紹介する材料を集め、紹介文を書くことができる。(W)	4・3・2・1	4・3・2・1	
		③	グループで質問やアドバイスを伝え合い、それをもとに日本文化を改善することができる。(S,L)		4・3・2・1	
		④	グループでパンフレットを作り、それを元に日本文化を紹介することができる。(S,W)		4・3・2・1	
14	<授業> Let's Listen5	①	人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	4・3・2・1	4・3・2・1	
	<復習・予習>	①	エイゴラボの問題に取り組むことができる。	4・3・2・1		

※単元テスト、パフォーマンステストは14時間目終了後に実施予定です。

<単元の感想>

<What more can you do?~できるようになったこと~>