

令和4年度福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導 (算数科)	個人	田村市立大越小学校	教諭 佐藤 翔英	さとう しょうえい	「日常」と「数学」を行き来する子どもの姿の実現 ～小・中の系統性を意識した「比例とみなすこと」の指導を通して～
学習指導 (体育科)	個人	福島市立福島第一小学校	教諭 柴田 淳平	しばた じゅんぺい	子どもと共に「わかった！できた！」を創造する体育学習 ～【つなぐ】をコーディネート視点とした授業づくり～
教育課程	団体	棚倉町立棚倉小学校	(代表) 校長 鈴木 雅人	すずき まさと	なりたい自分になるために学び続ける児童の育成 ～将来につながる資質・能力を育む教育課程を通して(二年度)～
学校保健	個人	南会津町立舘岩小学校	養護教諭 佐佐木 南	ささき みなみ	マネジメントサイクルを循環させ、生活習慣の改善を図ろうとする児童の育成 ～自分手帳を活用した保健教育と教職員連携による児童の実態に応じた個別保健指導を通して～

【入選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学校経営	個人	田村市立船引小学校	校長 安生 昌弘	あんじょう あきひろ	信頼されるコミュニティ・スクールを実現する学校経営 ～学校、保護者、地域が子どもを育む共同体となるために～
学習指導	団体	塙町立塙小学校	(代表) 校長 藤田 篤	ふじた あつし	自分の考えをもち、ともにかかわり合い、高め合う児童の育成 ～リーディングスキル(RS)の視点を取り入れた授業の工夫～
学習指導 (国語科)	団体	磐梯町立磐梯第二小学校	(代表) 校長 近野 典男	こんの のりお	生きて働く国語の力の育成 ～「読めた」「使えた」が自覚できる単元構想と授業づくりを通して～
学習指導 (国語科)	個人	福島県立葵高等学校	教諭 村松 こそえ	むらまつ こそえ	情報を結び付けて思考し、新たな視点から解釈する力の育成 ～概念的な理解を活用した国語の授業～
学習指導 (社会科)	個人	いわき市立平第一中学校	教諭 吉田 良平	よしだ りょうへい	中学校社会科における「指導と評価の一体化」を目指す形成的評価の在り方 ～「授業仮説」を軸としたOPPシートの活用を通して～
学習指導 (体育科)	個人	南相馬市立石神第二小学校	教諭 若松 優	わかまつ ゆう	運動の楽しさに気付き、味わうことのできる児童の育成 ～体育科における対話的な学びを通して～
学校保健	個人	相馬市立日立木小学校	養護教諭 渡邊 舞香	わたなべ まいか	主体的に健康の保持増進を図る児童の育成 ～自己マネジメント力を育む歯と口腔の自律的健康づくりを通して～

【奨励賞】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導	団体	只見町立只見小学校	(代表) 校長 伊藤 知雄	いとう ともお	ふるさと只見、そして日本の未来を拓くたくましい子どもの育成 ～海とのつながりを通して、地域と自分と未来を見つめ、考え、行動する～
学習指導 (薬品管理)	個人	福島県立いわき湯本高等学校	実習教諭 高橋 克明	たかはし かつあき	薬品情報のデータベース化と管理システムの構築 ～薬品管理のICT化を目指す～
学習指導 (特別活動)	個人	福島県立船引高等学校	教諭 鈴木 麻友美	すずき まゆみ	生徒の主体性を育み社会的資質向上を図るための実践 ～“船高アクティブリーダー育成プロジェクト”の活動を通して～