

3 教科に関する調査の結果

(1) 県全体の平均正答率(%)と「学力のレベル」

	小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
国語	57.9	55.3	62.3	58.3	55.6
	5-A(15)	6-A(18)	7-B(20)	8-C(22)	8-B(23)
算数 数学	60.7	62.8	59.5	58.3	49.3
	5-B(14)	6-C(16)	7-C(19)	7-A(21)	7-A(21)

上段：平均正答率(%) 下段：平均の学力のレベル(数値)

(2) 県全体のカテゴリー別平均正答率(%)

【国語】

	教科の領域等別平均正答率				評価の観点別平均正答率			問題形式別平均正答率		
	言葉の特徴や 使い方	我が国の 言語文化	情報の扱い方 我が国の	話すこと・ 書くこと、 読むこと	知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に取り 組む態度	選択式	短答式	記述式
小学校4年	65.5	52.2	39.5	58.8	63.2	48.0	—	64.8	48.7	14.6
小学校5年	63.2	54.0	51.9	42.8	62.1	46.3	—	57.9	53.0	26.4
小学校6年	63.7	74.7	65.3	54.6	65.0	58.7	—	64.8	58.5	41.0
中学校1年	61.5	58.0	54.7	55.5	60.7	55.2	—	62.8	46.0	46.3
中学校2年	52.9	59.8	54.9	57.2	55.1	56.4	—	58.0	46.4	53.8

【算数・数学】

	教科の領域等別平均正答率				評価の観点別平均正答率			問題形式別平均正答率		
	数と計算	図形	変化と関係 (小5〜中1)	データの活用 測定(小4)	知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に取り 組む態度	選択式	短答式	記述式
小学校4年	61.6	49.9	60.8	71.3	63.0	46.2	—	58.1	65.1	39.0
小学校5年	64.6	53.6	73.0	62.5	63.5	58.9	—	60.8	66.9	38.3
小学校6年	63.8	57.9	63.1	49.1	60.0	54.7	—	59.9	60.7	33.5
中学校1年	62.0	52.9	56.5	60.6	59.0	51.1	—	56.5	60.6	48.6
	教科の領域等別平均正答率				評価の観点別平均正答率			問題形式別平均正答率		
	数と式	図形	関数	データの活用	知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に取り 組む態度	選択式	短答式	記述式
中学校2年	50.5	45.1	53.3	47.7	50.6	39.9	—	48.7	51.0	29.5

(3) 県全体の「学力のレベル」と「学力の伸び」の変化

○ 国語

学年	小4	小5	小6	中1	中2
現中2	—	H31 1 7	R2 中止	R3 2 1	R4 2 3
現中1	H31 1 6	R2 中止	R3 2 0	R4 2 2	
現小6	R2 中止	R3 1 8	R4 2 0		
現小5	R3 1 8	R4 1 8			
現小4	R4 1 5				

○ 算数・数学

学年	小4	小5	小6	中1	中2
現中2	—	H31 1 6	R2 中止	R3 2 0	R4 2 1
現中1	H31 1 5	R2 中止	R3 1 8	R4 2 1	
現小6	R2 中止	R3 1 6	R4 1 9		
現小5	R3 1 4	R4 1 6			
現小4	R4 1 4				

※ 表の中の数値は、児童生徒の「学力のレベル（3分割）」を数値化したものである。

※ 横に見ると「同じ学年集団」を、縦に見ると「年度の異なる同じ学年」を比較することができる。

○ 令和3年度調査から学力が伸びた児童生徒の割合（％）（県全体）

	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
国語	52.5	77.3	67.5	66.8
算数・数学	65.5	75.9	71.0	65.5

※ 小学校4年生の学力の伸びが見られるのは、令和5年度調査実施後となる。

【国語】

（同じ学年集団の経年比較）

- 小学校6年生から中学校2年生は、令和3年度調査から数値が2上がっており、着実に学力が伸びている。小学校5年生は、令和3年度の小学校4年生段階で高い学力を身に付けており、その水準を維持している。
- どの学年も、約5割から8割の児童生徒が、令和3年度調査から学力を伸ばしている。

（年度の異なる同じ学年の比較）

- 小学校5年生と小学校6年生は前年度と同じ数値である。中学校1年生は前年度より数値が1高くなっている。

【算数・数学】

（同じ学年集団の経年比較）

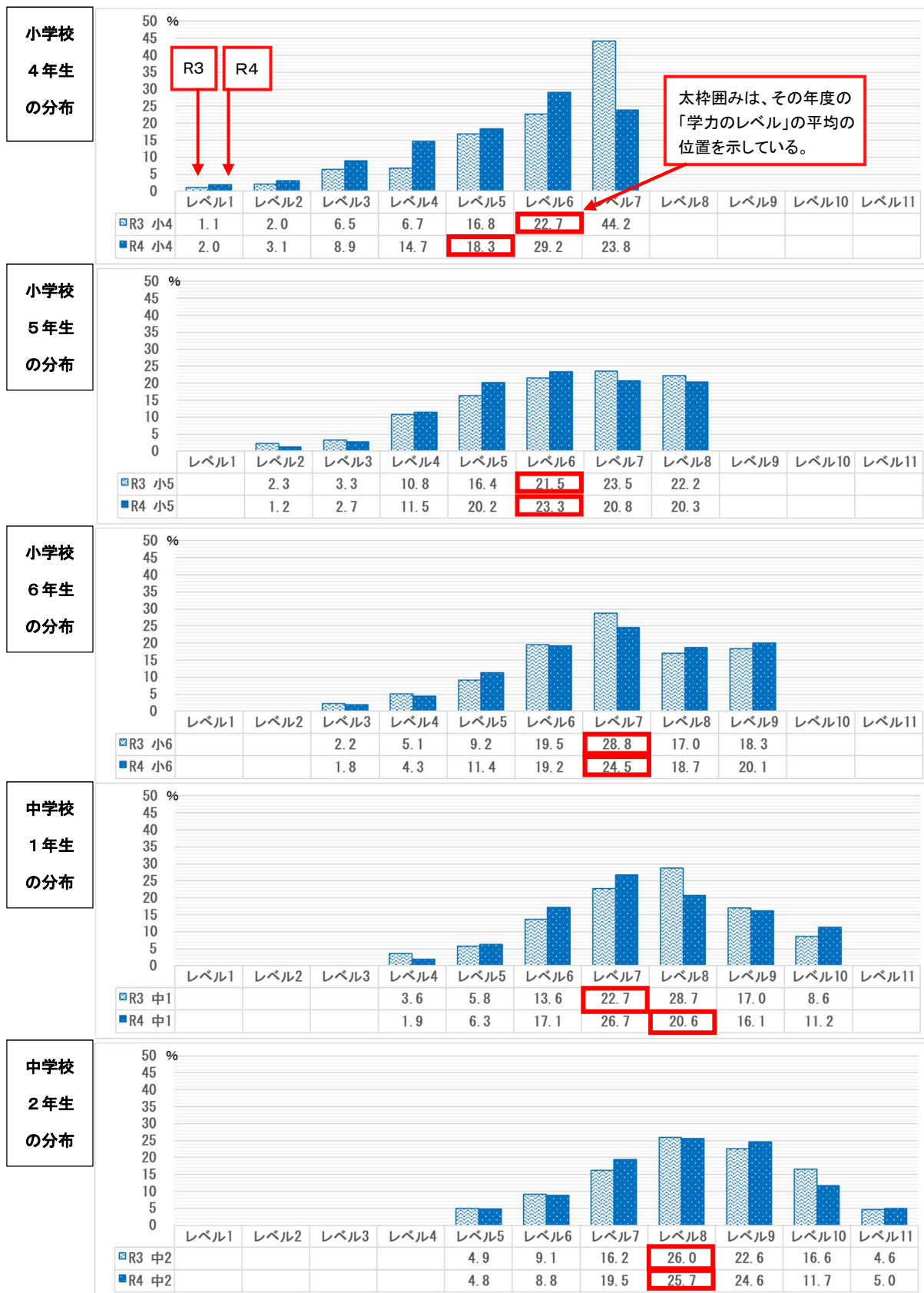
- 全ての学年において、令和3年度調査から数値が1～3上がっており、学年によって伸び幅の違いはあるが、学力が伸びている。
- どの学年も、7割前後の児童生徒が、令和3年度調査から学力を伸ばしている。

（年度の異なる同じ学年の比較）

- 小学校4年生と小学校5年生は前年度と同じ数値である。小学校6年生と中学校1年生は前年度より数値が1高くなっている。

(4) 県全体の「学力のレベル」の分布 ① 国語

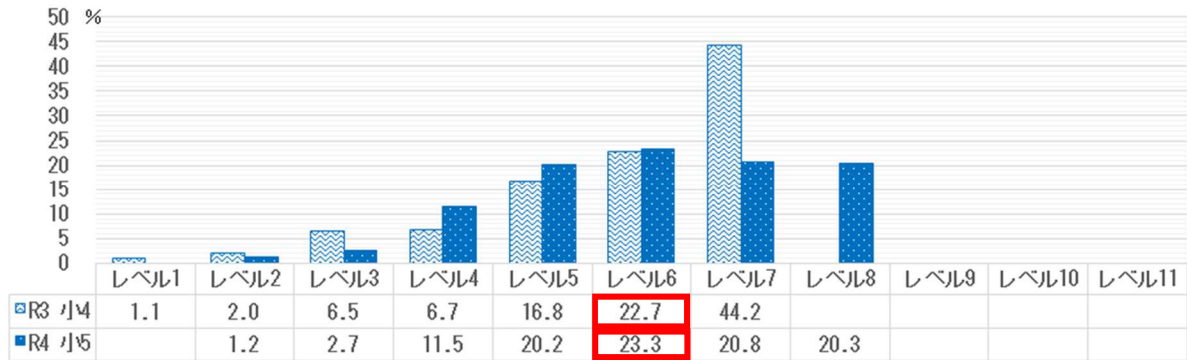
【年度の異なる同じ学年の比較（国語）】



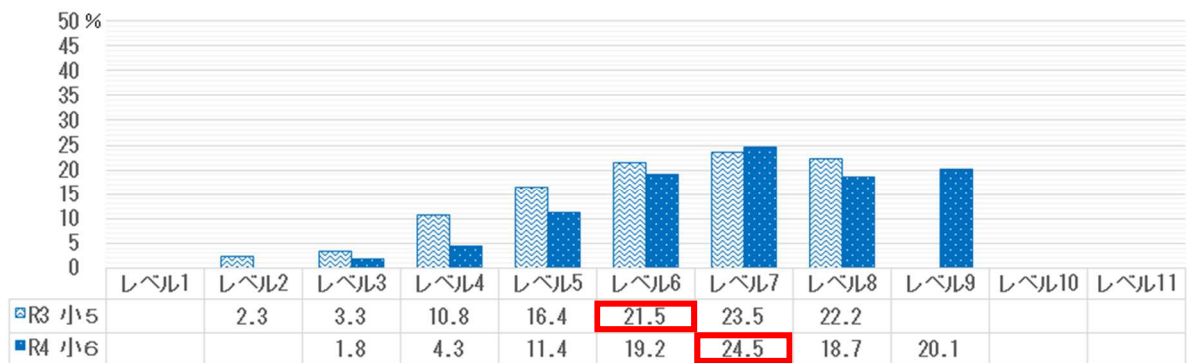
※ 学力の各レベルに属する児童生徒数の分布割合は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

【同じ学年集団の経年比較（国語）】

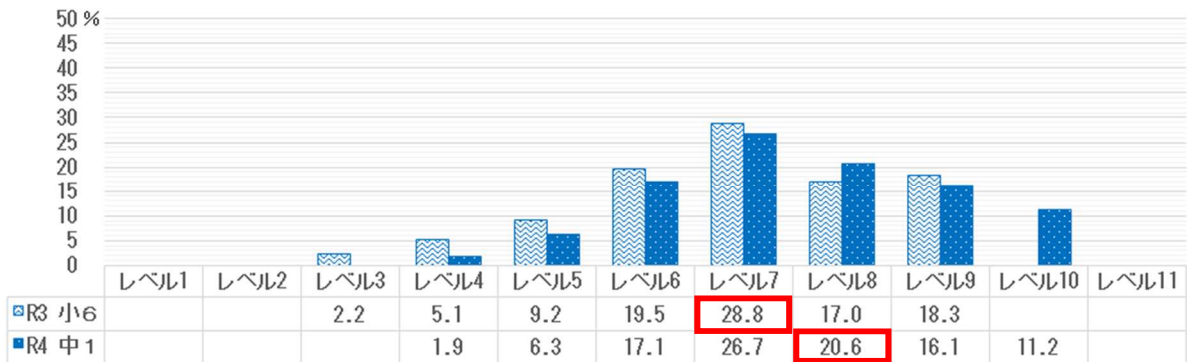
R3 小学校4年生 → R4 小学校5年生



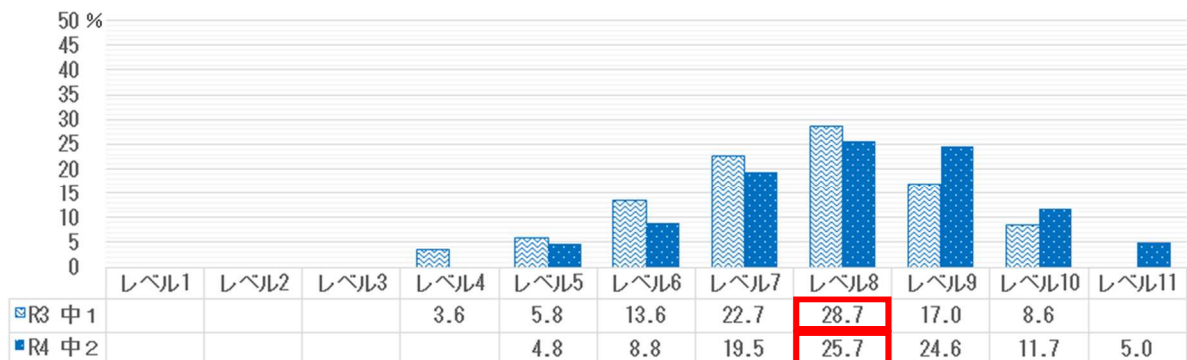
R3 小学校5年生 → R4 小学校6年生



R3 小学校6年生 → R4 中学校1年生

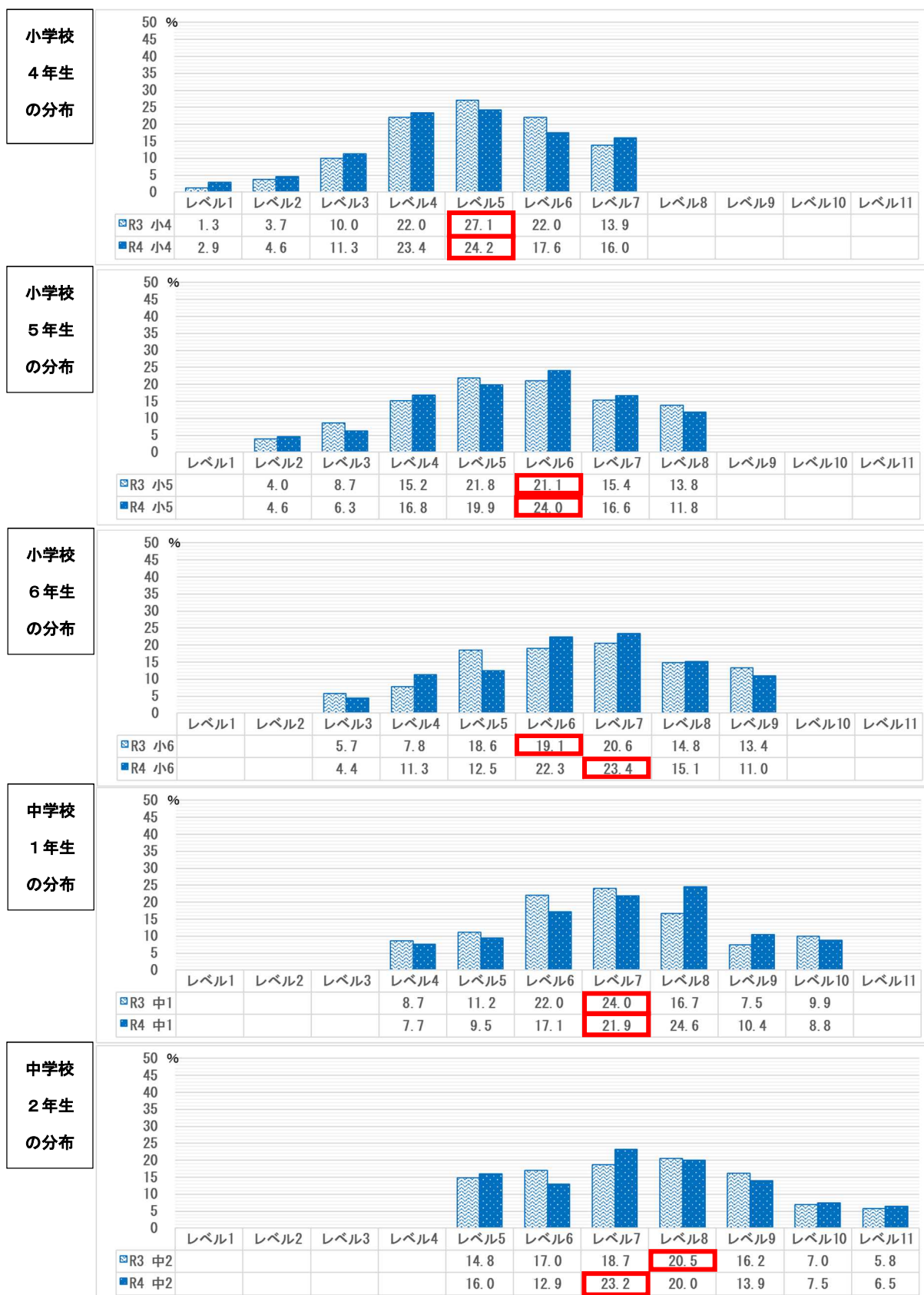


R3 中学校1年生 → R4 中学校2年生



(4) 県全体の「学力のレベル」の分布 ② 算数・数学

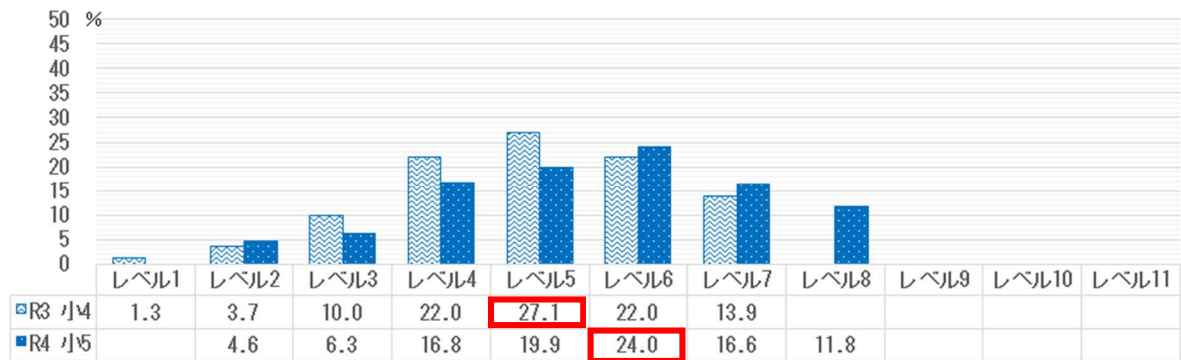
【年度の異なる同じ学年の比較（算数・数学）】



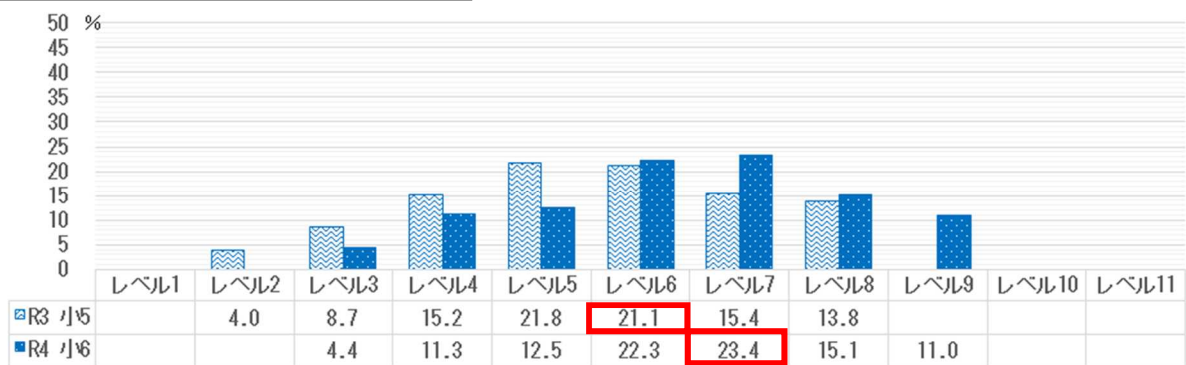
※ 学力の各レベルに属する児童生徒数の分布割合は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

【同じ学年集団の経年比較（算数・数学）】

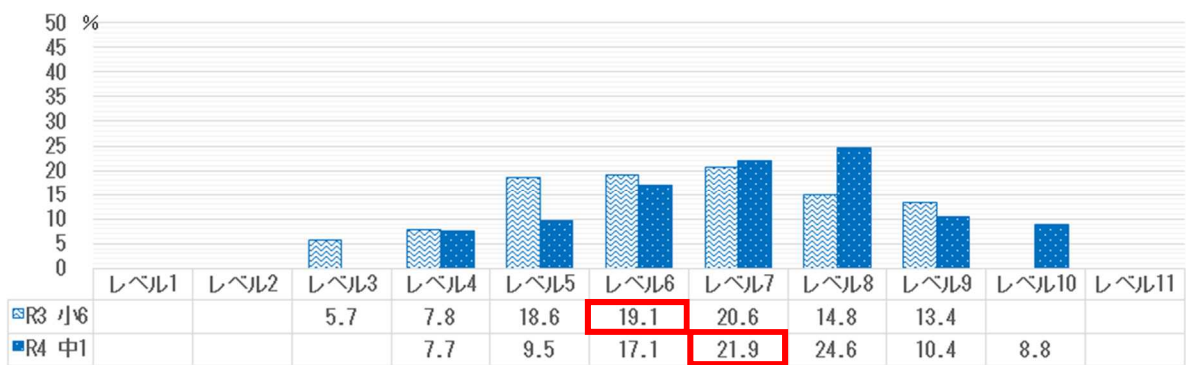
R3小学校4年生 → R4小学校5年生



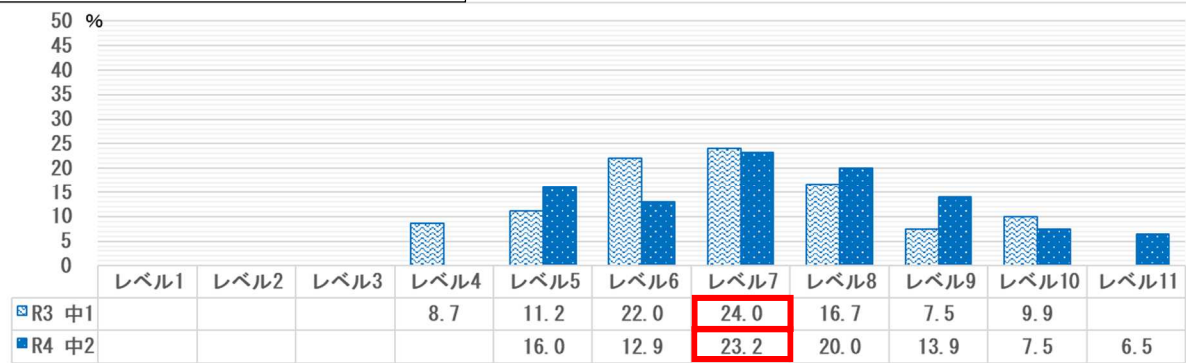
R3小学校5年生 → R4小学校6年生



R3小学校6年生 → R4中学校1年生



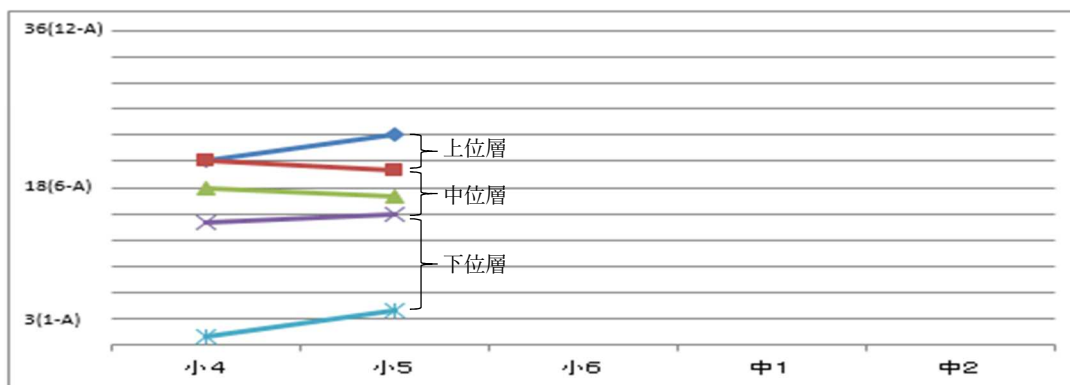
R3中学校1年生 → R4中学校2年生



(5) 県全体の「学力の伸び」の状況 ① 国語

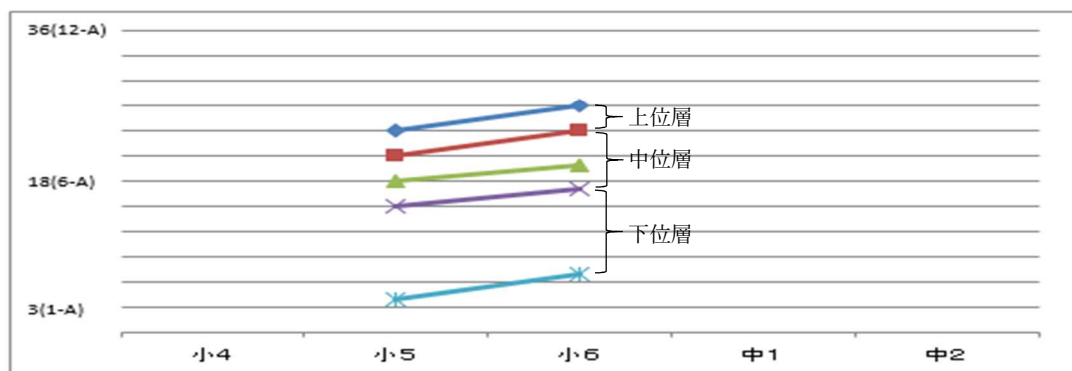
【平成30年度入学(現小学校5年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	-	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	21	20	-	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	18	17	-	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	14	15	-	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	-	-	-	-



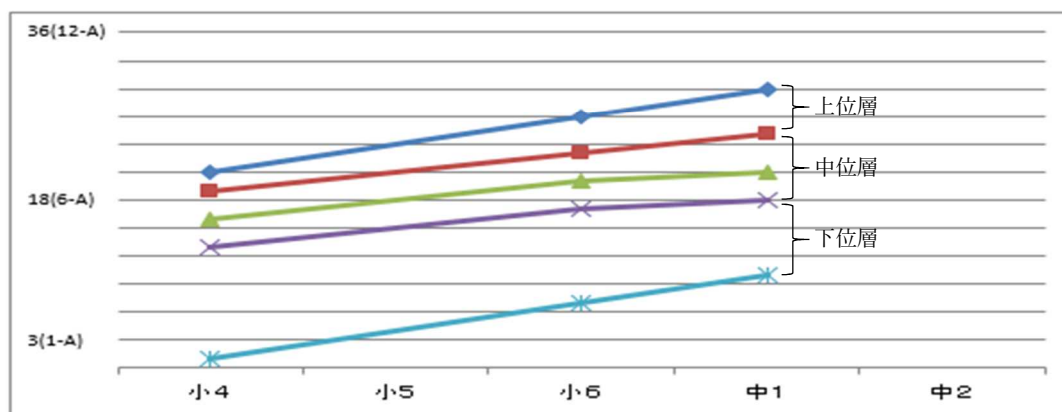
【平成29年度入学(現小学校6年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	-	24	27	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	-	21	24	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	-	18	20	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	-	15	17	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	-	4	7	-	-	-



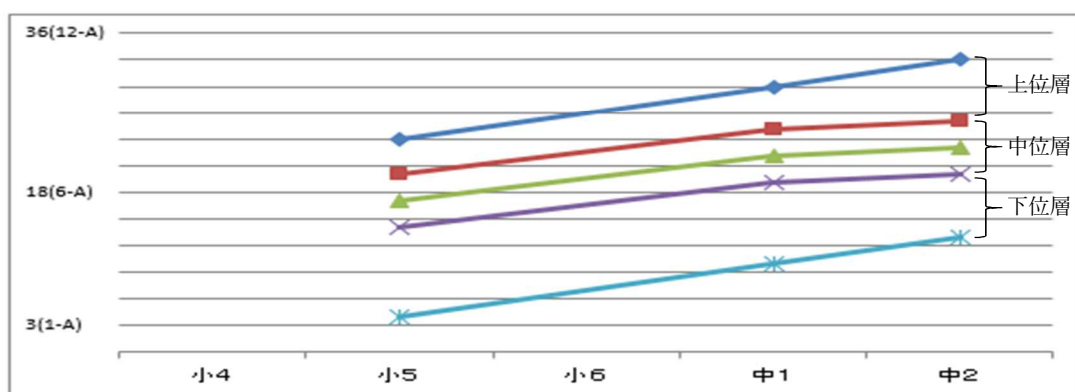
【平成28年度入学(現中学校1年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	-	27	30	-	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	19	-	23	25	-	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	16	-	20	21	-	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	13	-	17	18	-	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	-	7	10	-	-



【平成27年度入学(現中学校2年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	-	24	-	30	33	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	-	20	-	25	26	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	-	17	-	22	23	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	-	14	-	19	20	-
最下位の児童生徒が属するレベル	-	4	-	10	13	-



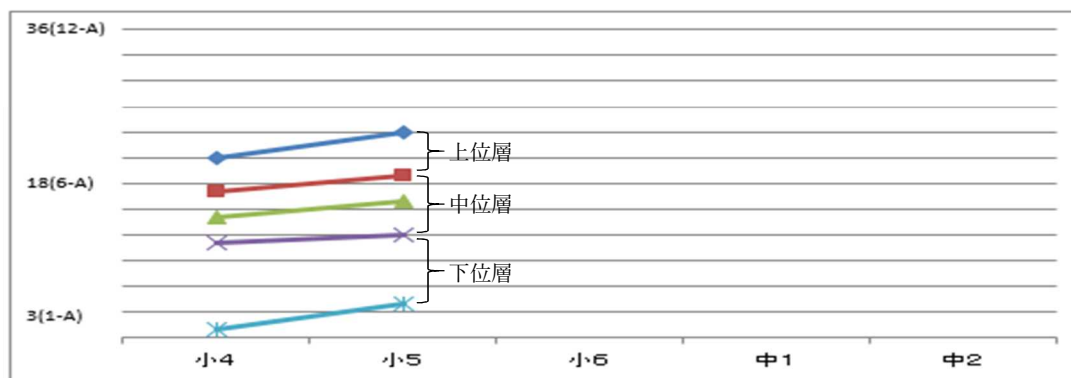
【国語】

- 全ての学年において、最上位及び最下位の児童生徒が属するレベルは、令和3年度調査と比べて数値が3上がっており、着実に学力が伸びている。
- 小学校5年生、中学校1年生、中学校2年生においては、上位から25%～75%に位置する児童生徒が属するレベルが、最上位及び最下位の児童生徒が属するレベルほど上がっていない。小学校5年生においては、上位から25%～中央に位置する児童が属するレベルが下がっており、中位層の児童生徒の「学力の伸び」が少ない。

(5) 県全体の「学力の伸び」の状況 ② 算数・数学

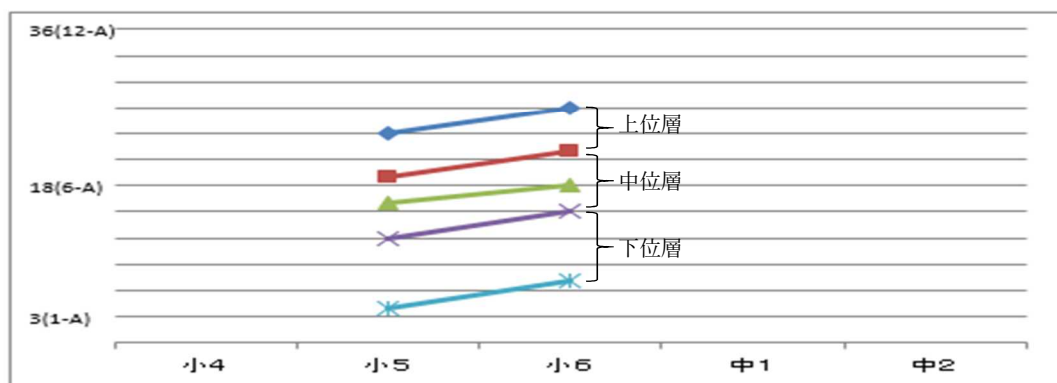
【平成30年度入学(現小学校5年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	21	24	-	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	17	19	-	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	14	16	-	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	11	12	-	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	1	4	-	-	-	-



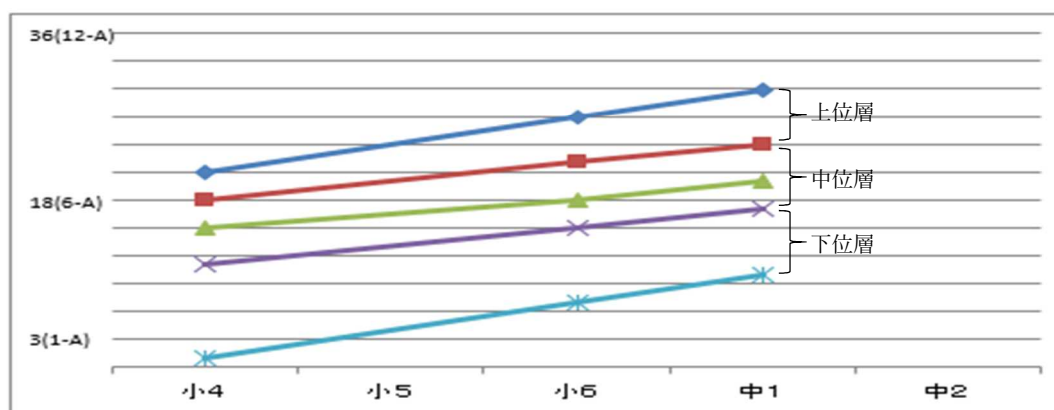
【平成29年度入学(現小学校6年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童が属するレベル	-	24	27	-	-	-
上位から25%に位置する児童が属するレベル	-	19	22	-	-	-
中央に位置する児童が属するレベル	-	16	18	-	-	-
上位から75%に位置する児童が属するレベル	-	12	15	-	-	-
最下位の児童が属するレベル	-	4	7	-	-	-



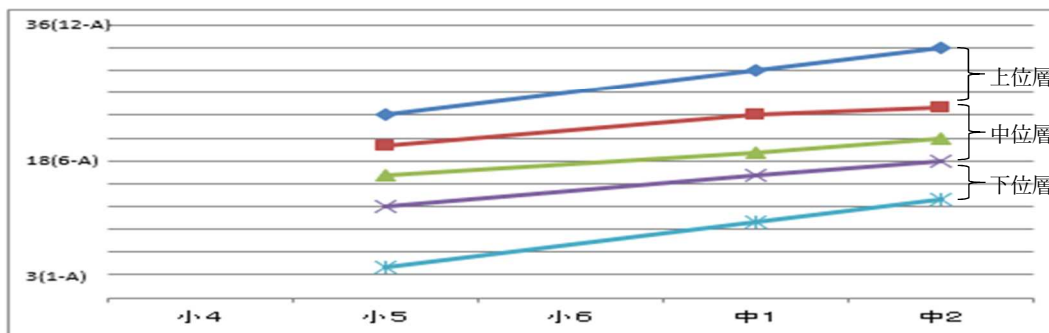
【平成28年度入学(現中学校1年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	21	-	27	30	-	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	18	-	22	24	-	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	15	-	18	20	-	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	11	-	15	17	-	-
最下位の児童生徒が属するレベル	1	-	7	10	-	-



【平成27年度入学(現中学校2年生)】

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
最上位の児童生徒が属するレベル	-	24	-	30	33	-
上位から25%に位置する児童生徒が属するレベル	-	20	-	24	25	-
中央に位置する児童生徒が属するレベル	-	16	-	19	21	-
上位から75%に位置する児童生徒が属するレベル	-	12	-	16	18	-
最下位の児童生徒が属するレベル	-	4	-	10	13	-



【算数・数学】

- 全ての学年において、児童生徒が属する全てのレベルが上がっており、着実に学力が伸びている。
- 小学校5年生、中学校1年生、中学校2年生においては、上位から25%～75%に位置する児童生徒が属するレベルが、最上位及び最下位の児童生徒が属するレベルほど上がっておらず、中位層の児童生徒の「学力の伸び」が少ない。