

C 測定（小学校1年～3年）

◇学年の目標一覧（「思考力、判断力、表現力等」）

小学校第1学年	小学校第2学年	小学校第3学年	小学校第4学年	小学校第5学年	小学校第6学年	中学校第1学年	中学校第2学年	中学校第3学年
身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力	身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力	身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力	変化と関係					
						関数		

◇小学校で育成を目指す資質・能力

①量の概念を理解し、その大きさの比べ方を見いだすこと	②目的に応じた単位で量の大きさを的確に表現したり比べたりすること	③単位の関係を統合的に考察すること	④量とその測定の方法を日常生活に生かすこと
<ul style="list-style-type: none"> 長さ、広さ、かさ、重さ、時間 量の保存性、量の加法性 直接比較、間接比較、任意単位を用いた測定による比較 	<ul style="list-style-type: none"> 長さの概念と単位（mm, cm, m, km） 広さの概念 かさの概念と単位（mL, dL, L） 重さの概念と単位（g, kg） 日常生活の中で時刻を読むこと 時間の単位（日、時、分、秒） 時刻や時間の計算 	<ul style="list-style-type: none"> 同じような仕組みに基づいて単位が構成されていることに徐々に気づき、単位間の関係を統合して捉えること 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りに示されている単位等に関心をもったり、その単位の仕組みを長さやかさの単位と関連付けて捉えたりすること

◇内容の構成及び系統

【小学校第1学年】

- 量と測定についての理解の基礎
 - ・量の大きさの直接比較、間接比較
 - ・任意単位を用いた大きさの比べ方
- 時刻の読み方
 - ・時刻の読み方

【小学校第2学年】

- 長さ、かさの単位と測定
 - ・長さやかさの単位と測定
 - ・およその見当と適切な単位
- 時間の単位
 - ・時間の単位と関係

【小学校第3学年】

- 長さ、重さの単位と測定
 - ・長さや重さの単位と測定
 - ・適切な単位と計器の選択（メートル法の単位の仕組み）
- 時刻と時間
 - ・時間の単位（秒）
 - ・時刻や時間を求めること

《学習指導に当たって》

小学校における測定の学習では、日常生活で出会う様々な問題場面において、問題を解決するために、示された場面を解釈し、必要な数量やその関係を捉え、数学的に表現・処理できるようにすることが重要である。