



北海道教育大学教育学部
岩見沢校

南会津町針生地区

アウトドア・ライフコース

はじめに

大学としては2年目以降に含まれますが、我々の代としては最初の年です（2022年10月に初訪問）。そのため、**調査と活動企画を同時進行**で行っています。

我々の大学の卒業生で移住した方が2名の方に、活動のご協力をいただきました。また、先輩方が残した調査資料を参考に**私たちもアウトドアについて実践的に学んできたことを活か**しています。



1.地区の概要

地区の概要

- 南会津町の中心田島地区に位置している
- 針生は福島でも1、2を争う移住者の多さを誇る
- 針生地区は移住者と地元民がわかりやすく分かれている（住んでいる地域、文化等）
- 地元民も移住者の意見に否定的ではないため、新しい文化が生まれやすい
- 地元民と移住者との間にネガティブな関係はないが、移住者の活動に積極的に参加しているわけではない
- 針生地区の先にある駒止湿原の珍しい植生を観に来る人が多い

1. 取り組むべき課題

- 駒止湿原を観に来る人の足を止められる場所を針生に作る
- 地域の人と密着したイベントを企画、運営
- 針生の子供達に向けたイベントの立案

2.今年度実施した取組みの内容

- ・ 針生で行われたMTBのイベントに参加
- ・ 地域の人が集まる「歳の神」に準備段階から参加
- ・ ジオラマを具体的にどのように作成するか
→ 現地調査で撮った写真や、現地の方に撮って
いただいたドローンによる動画を利用して再現
- ・ 星空観察について地域の方との意見交流

3.まとめ

- 初めて訪問する地で身をもって現地の方々と交流し、針生地区の魅力について知った
- 現地の方と訪問する人とは針生地区に対して求めるものが異なることを知った。このため、対象をどちらかに絞って考えることもできると思った。
- ジオラマ作成によって現地の方も外部から訪問する方も針生の魅力を知るきっかけにしたいと思った
- 針生の星は他に類を見ないほど綺麗なものであった
- NPOヒノキスポーツクラブ湯田さんのイベントを通して、針生の子どもたちと関わりを持ちたいと思った

4. 今後に向けて

- ジオラマに使える画像・映像を集める
- 実際にジオラマを作成する
- 秋ごろには完成し現地に運ぶ
- 星に関連するイベントを企画
- 地域の人との交流を深め、まず針生の子供たちに向けたイベントを企画する
- 南会津ならではのスポーツの可能性を探る