

B 個別学習（B 1） 主な学習活動 目的の電気回路を作成する。

1 本時のねらい

電子部品のはたらきを理解し、電気回路を作成することを通して、エネルギー変換の技術が身近なところで役立っていることを理記させる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

ファイル共有

描画作成

3 参考にしてほしいポイント

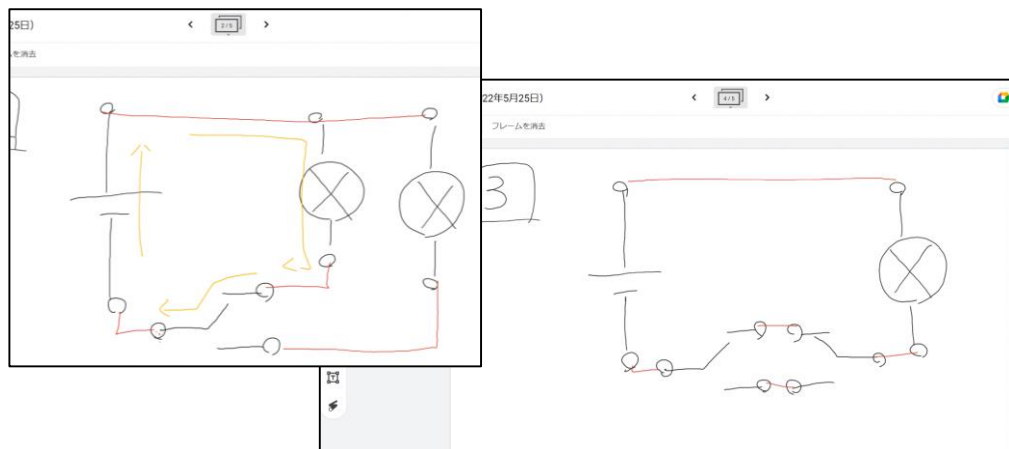
実習に戸惑った際に、参考とするページを見て、自分自身で解決することができる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	電子部品、コード、電源を目的に応じて接続させ、制御することができる。	jamboardを活用し、自分が必要とする部分を、必要な時に自由に閲覧し実習に取り組むことができる。

タブレット

+

電子黒板



4 活用効果

個人の進度に応じて、自分のわからないところを自分のペースで確認しながら学習することができる。