

令和6年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
56	県立いわき湯本高等学校	全日制

【前期選抜】

特色選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠	志願してほしい生徒像
普通科	20% 程度	<p>本校は、自立、友愛、創造という校訓のもと、一人ひとりの生徒の進路希望実現に向けた学習指導や充実した部活動指導を目指しており、アカデミックコース・スポーツ系、芸術系を設置し、「大学進学から就職まで生徒の幅広い進路希望に応える」学校、「学習に力を入れたい、部活動をがんばりたい、そんな自分の得意が伸ばせる」学校として、次の①～③の条件をすべて満たす生徒を求めている。</p> <p>①対象となるスポーツ、芸術分野の部活動や地域のスポーツクラブ等において、顕著な実績を有する者、または高い資質・能力を有する者 対象部活動：野球 サッカー 剣道 バドミントン 陸上競技 バレーボール 硬式テニス 吹奏楽</p> <p>②部活動に意欲的に取り組むとともに、リーダーシップを発揮できる者</p> <p>③学業と部活動を両立させ、模範的な存在として学校生活を送ることができる者</p>

選 抜 資 料

学 力 檢 查	特色選抜志願理由書	調 査 書	特 色 面 接	特 色 檢 查	選抜資料の満点	備 考
5教科とする。 学力検査の満点を 250点とする。	本校への志願動機及び将来への抱負、高校生生活で特に学びたいこと等について本人が記入する。	「各教科の学習の記録」は135点満点とする。 「特別活動等の記録」及び「長所・特技等の記録」、部活動や地域クラブ活動等の実績や取組内容等は点数化しないが、内容を精査する。	個人面接を実施する。 個人面接では、本校での学ぶ意欲や受験者が自らの考えをまとめ適切に伝える表現力をみる。 面接については、点数化し、15点満点とする。	実技を課す。 種目ごとに実技検査を実施する。 特色検査については、400点満点とする。	全体の満点は、800点とする。	

令和6年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
56	県立いわき湯本高等学校	全日制

一般選拔

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の成績の比重	備 考
		学 力 檢 查	調 査 書	一 般 面 接		
普通科 (240)	5教科とする。 学力検査の満点を250点とする。	「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」、「長所・特技等の記録」は55点満点として、合計250点満点とする。 部活動や地域クラブ活動等の実績や取組等は総合的に評価し、点数化する。	実施しない。		同等とする。	

【後期選抜】

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文（又は作文）	
普通科	<p>「各教科の学習の記録」は135点満点とする。</p> <p>「特別活動等の記録」及び「長所・特技等の記録」、部活動や地域クラブ活動等の実績や取組内容等は点数化しないが、内容を精査する。</p>	<p>個人面接を実施する。</p> <p>面接の内容には、中学校における学習の成果を問う内容（国語・数学・英語）を含む。</p> <p>面接については、段階評価する。</p>	<p>作文を実施する。</p> <p>あるテーマについて、400字以上500字以内で自分の感想や思いを述べる作文とする。</p> <p>作文については、段階評価する。</p>	

令和6年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
56	県立いわき湯本高等学校	全日制

【外国人生徒等に係る特別枠選抜】

大学科 小学科	募集 定員枠	選 抜 資 料				備 考
		調 査 書	作 文	面 接	基礎学力検査	
普通科	若干名	<p>「各教科の学習の記録」は段階評価とし、「特別活動等の記録」及び「長所・特技等の記録」、部活動や地域クラブ活動等の実績や取組内容等は点数化しないが、内容を精査する。</p> <p>本県所定の調査書の記載が困難な場合は、外国における最終学校の成績証明書、又はこれに代わるもので代替することができる。</p>	<p>日本語による作文を実施する。</p> <p>時間は50分とする。</p> <p>あるテーマについて、400字以上500字以内で自分の感想や思いを述べる作文とする。</p> <p>作文については、段階評価する。</p>	<p>英語又は日本語における個人面接を実施する。</p> <p>面接については、段階評価する。</p>	<p>基礎学力検査（国語、数学、英語）を実施する。</p> <p>基礎学力検査の満点を150点とする。</p>	