

## 令和5年度福島県教職員研究論文入賞者一覧

### 【特選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導 (総合的な学習の時間)	団体	天栄村立天栄中学校	(代表) 校長 濱津 太	はまつ ふとし	探究的な学びを通して、夢の実現に向かう生徒の育成(1年次) ～『天栄ならではの』教育を目指して～
教育課程	団体	棚倉町立棚倉小学校	(代表) 校長 藤田 篤	ふじた あつし	なりたい自分になるために学び続ける児童の育成 ～肯定的・対話的な関わりによる教育課程の実践を通して～
特別支援教育	個人	南会津町立南郷小学校	教諭 横田 みなみ	よこた みなみ	開かれた特別支援学級から自分らしさを大切に育てる児童を育てる ～ICFの考え方に基づいた個人因子と環境因子へのアプローチの視点から～
学校保健	個人	猪苗代町立猪苗代中学校	養護教諭 松本 冨加	まつもと さえか	レジリエンスを身につける生徒の育成 ～保健室での個別指導と集団指導を関連させたメンタルヘルス教育を通して～

### 【入選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学校経営	団体	いわき市立久之浜第二小学校	(代表) 校長 宍戸 直樹	ししど なおき	子どもと地域が共に育つ学校づくりへの挑戦 ～地域の自慢、伝統野菜「じゅうねんの栽培」を通じた『久二小ならではの』教育の推進～
学習指導	団体	埴町立埴小学校	(代表) 校長 永島 慶和	ながしま よしかず	自分の考えをもち、ともにかかわり合い、高め合う児童の育成 ～リーディングスキル(RS)の視点を取り入れた授業の工夫～
学習指導 (道徳)	個人	いわき市立中央台東小学校	教諭 久保木 壮平	くぼき そうへい	子どもが「自分を創る」道徳教育の実践 ～道徳性の発達段階に応じた「対話的な学び」のある授業づくりを目指して～
生徒指導	個人	田村市立船引中学校	教諭 國友 靖展	くにとも やすのぶ	スペシャルサポートルーム(SSR)の効果的な運営と支援の在り方 ～3つの柱で築く「架け橋プログラム」の実践を通して～
学校保健	個人	泉崎村立泉崎中学校	養護教諭 渡邊 理紗	わたなべ りさ	朝食摂取率向上の取り組みをととした生徒の健康マネジメント能力向上に関する研究 ～自分手帳の活用と学校栄養技師との連携による食の授業をとおして～
学習指導	個人	福島県立葵高等学校	教諭 村松 こずえ	むらまつ こずえ	学校図書館と高校生の読書に関する研究 ～国語科や探究活動と連携することを通して～

### 【奨励賞】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導	団体	伊達市立保原小学校	(代表) 校長 佐々木 透	ささき とおる	共に学び 共に喜び 共に高め合う 子どもの育成(3年次) ～自ら動き出す課題を設定し、仲間と共に自分の考えを広げ深める授業づくり～
学習指導 (国語科)	個人	昭和村立昭和小学校	教諭 岩谷 友太	いわや ゆうた	自ら考え、伝え合い、考えを深める子どもの育成 ～国語科文学的文章における主体的・対話的で深い学びの授業づくり～
学習指導 (道徳)	個人	本宮市立岩根小学校	教諭 菅野 健彦	すがの たけひこ	互いを認め合い、自己を見つめる道徳科の授業づくり ～3年間の積み重ねを通して～
学習指導 (理科・物理基礎)	個人	福島県立 小高産業技術高等学校	教諭 尾形 尚樹	おがた なおき	放射線への興味関心を高める授業の実践