

安積中高一貫教育のスローガン

「未来を描き、未来を創る開拓者」

次世代の福島・日本・世界を牽引するトップリーダー

高校の学び

文理の枠を超えた複合的な課題を解決するため、教科横断的なSTEAM教育を推進します。

進学に重点を置く進学型単位制高校として、少人数教育や習熟度別講座編成を行います。

探究的な学びを重視するとともに、「開拓者の時間」を設置し、生徒一人一人の主体的な学びを引き出します。

医学部進学に特化した医学コース(プログラム)を開発し、医学ゼミや県立医大等との連携事業等を開催します。

中学校の学び

「世界志向の学び」では、トップリーダーに必要な知識や技能を身につけ、グローバルな見方や考え方で課題に主体的に向きあう人間性等を培います。

「探究的な学び」では、課題を見つけ、その解決に向けた活動で、物事を俯瞰し、異なる分野の知識を結びつける力を身につけます。

「協働的な学び」では、多様な個性を生かした対話と協働を通して、他者と意見や考えを交わし思考を深め、他者を認める寛容さを育みます。

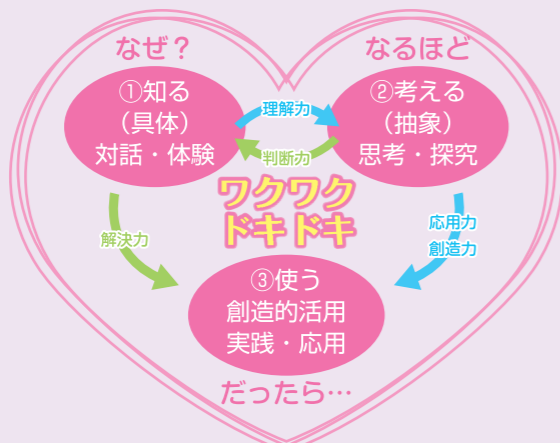
世界志向の
学び

探究的な
学び

協働的な
学び

安積のSTEAM教育

生徒の「なぜ?」という好奇心を全教科で大切にしながら、STEAM教材の活用や対話的な活動などを通して「ワクワク」「ドキドキ」する学びを行います。また、①「知る」こと(具体)と②「考える」こと(抽象)を行き来することで、わかったときの喜びと新たな好奇心を生み出し、主体的な学びの連鎖の中から本質の理解へと誘い、未知のものへ応用できる③「使う」(創造的に活用する)力を授業だけでなく、部活動を含めたすべての教育活動で育みます。



安積高校の進路状況

〈国公立大学〉

北海道大、東北大、宮城教育大、山形大、福島大、茨城大、筑波大、宇都宮大、群馬大、埼玉大、千葉大、東京大、東京工業大、東京農工大、一橋大、東京外国語大、東京学芸大、横浜国立大、名古屋大、大阪大、新潟大、金沢大、福島県立医科大、会津大、東京都立大、その他

〈私立大学〉

東北医科薬科大、青山学院大、学習院大、慶應義塾大、国際基督教大、上智大、中央大、津田塾大、東京理科大、東洋大、法政大、明治大、立教大、早稲田大、同志社大、関西大、関西学院大、立命館大、防衛医科大、その他

安積高校の学校生活の様子



SS探究



医療深掘ゼミ



体育祭



紫旗祭(文化祭)

探究による安積の学び



中学校の総合的な学習の時間を「AA探究」(仮称)とし、「学び方を学ぶ学習」、「安積同窓生から学ぶ」、「外部機関WS」など、本物・本質に触れる体験活動を展開します。また、生徒の興味・関心に応じてテーマを設定し、自分たちで見いだした課題をグループまたは個人で探究することで、解決策を提案するプロジェクト学習を実施します。

高等学校における「SS探究」に螺旋的に発展できるよう展開し、更なる学びの高まり・深まりを目指します。

※ AAはアサカ アドバンス、SSIはスーパーサイエンスの略です。

教育課程案

1週間(31時間)における各教科の時数

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|------|----|----|----|----|----|----|------|------|----|---------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 中学1年 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術家庭 | 英語 | 特別の教科道徳 | 学級活動 | 総合的な学習の時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学2年 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術家庭 | 英語 | 特別の教科道徳 | 学級活動 | 総合的な学習の時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学3年 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術家庭 | 英語 | 特別の教科道徳 | 学級活動 | 総合的な学習の時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

学びの基礎・基本となることを確実に習得するとともに、学んだことを発展・応用できるように数学、英語、総合的な学習の時間の授業時数を標準授業時数より多く設定しています。

日課案

中学1年生の時間割イメージ

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|---------|---------|-----|-----|-----|
| 8:20 | 登校 | | | | |
| 8:30 | 朝活動・SHR | | | | |
| 8:35 | 1 国語 | 数学 | 社会 | 数学 | 理科 |
| 9:25 | 2 数学 | 理科 | 英語 | 国語 | 保体 |
| 9:35 | 3 社会 | 英語 | 国語 | 保体 | 音・美 |
| 10:25 | 4 音楽 | 国語 | 美術 | 英語 | 社会 |
| 10:35 | 昼食・休憩 | | | | |
| 11:25 | 5 保体 | 技・家 | 数学 | 理科 | 数・英 |
| 11:35 | 6 英語 | 技・家 | 道徳 | 総合 | 学活 |
| 12:25 | 放課 | | | | |
| 13:05 | 清掃 | 短学活 | 清掃 | 総合 | 清掃 |
| 13:55 | 短学活 | 委員会活動など | 短学活 | 総合 | 短学活 |
| 14:05 | 放課 | 放課 | 放課 | 短学活 | 放課 |
| 14:55 | 放課 | | | | |
| 15:05 | 放課 | | | | |
| 15:20 | 放課 | | | | |
| 15:25 | 放課 | | | | |
| 15:40 | 放課 | | | | |
| 15:55 | 放課 | | | | |
| 16:05 | 放課 | | | | |

安積高校の日程に合わせた日課になる予定です。授業が7時間目まである日を1日、6時間目までの日を4日設定します。部活動の設置の状況にもよりますが、放課後は高校生とともに図書室や多目的ホールでの学習を推奨するなど、自ら学ぶ姿勢を育てていきます。

中学校校舎イメージ

中学校校舎は安積高校敷地東側に令和7年2月完成予定



◎中学校校舎北側

中学校校舎と高校校舎は2階渡り廊下で接続します。共用図書館を中心に中学生と高校生との交流が生まれ、互いに刺激を受け合います。

◎中学校校舎3階

学級教室、交流ラウンジ、階段教室、少人数教室が同じフロアにあり、探究活動やプレゼンテーション、自主学习等、自由な発想で活用できます。

