

B 個別学習 (B 2)

主な学習活動

ヘチマの成長の記録と気温の変化の記録を基に、ヘチマの成長について考える。

1 本時のねらい

気温が高くなると、ヘチマがよく成長することを理解することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

授業支援

電子黒板

3 参考にしてほしいポイント

一週間ごとのヘチマの成長を記録する際に、MetaMoJi ClassRoomを活用してヘチマの成長（背丈の長さの変化）を棒グラフや写真で貼り付けることで、朝の時間や休み時間などの少しの時間で記録することができる。その成長のグラフと、気温の変化のグラフを照らし合わせることで、ヘチマの成長と気温の変化の関係を捉えることができる。

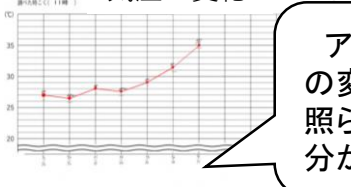
段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	ヘチマの成長の記録と気温の変化の記録を基に、ヘチマの成長について考える。	一週間ごとのヘチマの成長記録を短時間で行うことができる。その分の時間を成長の記録と気温の変化の記録を照らし合わせる時間や友達と気付いたことを話し合う時間にすることにより、ヘチマの成長と気温の変化の関係について捉えやすくする。

タブレット

+

電子黒板

気温の変化

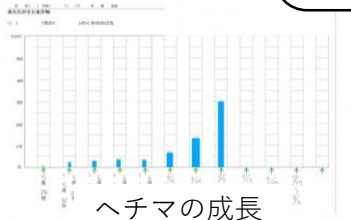


アプリに記録した気温の変化とヘチマの成長を照らし合わせると何かが分かりそう！



暑いときに、ヘチマがよく伸びているね。

ヘチマの成長



4 活用効果

子どもたちは、これまでに記録してきた一週間ごとのヘチマの成長や気温の変化について、グラフを見比べながら考えた。ヘチマが急に成長した週には気温が高くなっていることに着目し、気温が高くなることでヘチマがよく成長することに気付くことができた。また、撮影した葉の大きさや数、茎の太さの写真からも、成長している様子を観察することができた。

5 アドバイザーからのコメント

気温が高くなるとヘチマの伸びが大きくなるという因果関係を、データを測定し分析することで実感できた実践です。すぐにデータを可視化できる点がデジタルのよさですが、それが見事に生かされています。実体験とデータを結び付けることも、大切な資質・能力です。(東京工業大学 赤堀侃司)

これまで蓄積と整理を行いにくかった観察記録を手軽に行うことができ、データを基にした考察もしやすくなることが期待されます。上位の学年では汎用的なアプリであるスプレッドシートやスライドなどを活用して、観察記録の分析や表現をしていくことも考えられそうです。(福島大学 平中宏典)