

南会津夢教育2021

南会津教育事務所域内の重点事項全体構想

南会津の風土を踏まえ
一人一人が夢をかなえられる教育を目指して

第6次福島県
総合教育計画基本理念
【“ふくしまの和”で奏でる、
こころ豊かなたくましい人づくり】
頑張る学校応援プラン
～ふくしまの挑戦と戦略～

- ・福島県市町村教育委員会連絡協議会
南会津支会
- ・福島県南会津郡小中学校長協議会
- ・福島県教育庁南会津教育事務所
- ・家庭教育支援団体
- ・社会教育関係団体

<南会津夢教育2021>
南会津教育事務所 社会教育推進の重点

『南会津』がつむぐ 南会津ならではの社会教育!

学校・家庭・地域が一体となって取り組む「人づくり」と「地域づくり」

地域学校協働の推進

- 「地域学校協働本部事業」活動の充実
 - 地域学校協働研修会・地域連携担当教職員研修会の充実
 - 地域連携活動状況の把握と情報発信
 - 地域コーディネーターの配置促進
 - 放課後子ども教室の活動状況の把握と情報発信
- 「福島県地域学校協働本部」の充実
 - ボランティア人材の発掘と人材リストの作成・活用促進
 - 地域・学校との連携強化
- 社会教育関係者の育成・支援
 - 社会教育研修会の充実
 - 公民館訪問・公民館事業の支援
 - 社会教育主事の養成

家庭教育支援の推進

- 「地域でつながる家庭教育応援事業」の推進
 - 地域家庭教育推進ブロック会議の充実
 - 親子の学び応援講座の支援
 - 家庭教育支援者地区別研修会の充実
 - 家庭教育応援企業との連携強化
 - 家庭教育支援チーム体制構築支援
- 「ふくしまを十七で奏でよう絆ふれあい支援事業」の推進
 - 事業の周知及び広報の強化
 - 応募作品の積極的活用
- PTA、関係団体活動の充実
 - 郡PTA連合会研究大会への支援
 - 就学時健診等の家庭教育学級等への協力

子供たちの豊かな心の育成

- 「チャレンジ!子どもがふみだす体験活動応援事業」の推進
 - 事業の周知・広報の強化
 - 取組団体への支援
- 「ふくしまの未来をひらく読書の力プロジェクト」の推進
 - 読書活動支援者育成地区別研修会の充実
 - ピピオパトルの周知及び広報の強化
 - 読み聞かせボランティアの活動把握と情報提供
 - 第四次子どもの読書活動推進計画作成の支援

学校・PTA・関係機関・NPO団体・企業・社会教育施設等との連携

【地域・関係機関との連携】

- ニーズの把握と迅速な対応

【高い倫理観の確立】

- 不祥事・学校事故の絶無(コンプライアンス2021)

【豊かな教育環境の形成】

- 安全で安心できる学習環境の整備



「つむぐ」とは
学校教育と社会教育相互の連携はもとより、
各学校や町村教育委員会、関係機関との連携をより意識した取組を推進すること
各校、町村教育委員会相互の連携を図ること

<南会津夢教育2021>
南会津教育事務所 学校教育指導の重点

『南会津』がつむぐ 南会津ならではの学校教育!

郷土を愛し、夢や希望をもっともたくましく生きる子供の育成

自ら学ぶ子供の育成

- 日々の授業の充実
 - 子供の「問い」や「思い・願い」を引き出した学習課題の設定
 - 見取りを基にした個に応じた適切な支援
 - 授業のねらいにせまるコーディネーターと振り返りの充実
- 教師の指導力の向上
 - 校内研修の改善と充実
 - 個人の積極的な研修
 - 小中の系統性を踏まえた指導
- 学びの質向上
 - 学びの連続性を意識した授業づくり

こころ豊かな子供の育成

- 道徳教育の充実
 - 学校教育活動と関連づけた道徳の授業実践
 - 「議論する」道徳の授業の充実
 - 子供の変容を見取る評価の工夫
- 豊かな人間関係づくり
 - 自分の居場所が実感できる学級づくり
 - 協働の楽しさと所属感を味わえる体験活動の充実
 - 問題行動等への初期対応の徹底
 - キャリアを意識した学びの場の確保

特別支援教育の充実

～対処の支援から体制支援へ～

- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導
 - 通常学級における特別な教育的ニーズを有する児童生徒への指導・「個別的教育支援計画」の作成
 - 本人・保護者が参画した「個別的教育支援計画」の活用
 - 児童生徒の指導課題を明確にした自立活動の指導
- 全教職員による校(園)内支援体制の整備
 - 管理職のリーダーシップの下、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の整備
 - 自校の課題を踏まえた研修の実施
 - 研修充実に向けた研修内容の焦点化

教育効果を高めるために

- 学習効果を高めるカリキュラム・マネジメントの充実
- 幼保・小・中・高等学校の学びの円滑な接続
- 「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域社会とともある学校づくり
- ICTを効果的に活用した教育活動の推進
- 家庭・地域との連携による「自己マネジメント力」の育成

学校・PTA・関係機関・各種団体等