

<南会津夢教育2021>
南会津教育事務所 学校教育指導の重点

『南会津』がつむぐ南会津ならではの学校教育!

郷土を愛し、夢や希望をもってともにたくましく生きる子供の育成

自ら学ぶ子供の育成

□日々の授業の充実

- 子供の「問い」や「思い・願い」を引き出した学習課題の設定
- 見取りを基にした個に応じた適切な支援
- 授業のねらいにせまるコーディネートと振り返りの充実

□教師の指導力の向上

- 校内研修の改善と充実
- 個人の積極的な研修
- 小中の系統性を踏まえた指導

□学びの習慣化

- 学びの連続性を意識した授業づくり

こころ豊かな子供の育成

□道徳教育の充実

- 学校教育活動と関連づけた道徳の授業実践
- 「議論する」道徳の授業の充実
- 子供の変容を見取る評価の工夫

□豊かな人間関係づくり

- 自分の居場所が実感できる学級づくり
- 協働の楽しさと所属感を味わえる体験活動の充実
- 問題行動等への初期対応の徹底
- キャリアを意識した学びの場の確保

からだを大切にする子供の育成

□体力の向上に関する取組の充実

- 運動の楽しさや喜びを実感させ、体力向上を図る授業の推進
- 「体力向上推進計画」の確実な実施と改善

□食育・健康教育の充実

- 自分手帳の効果的な活用
- 肥満、う歯等の課題解決に向けた組織的な取組の推進

□学校安全の推進

- 自ら考え、判断し、行動する力を育む健康安全教育の推進

特別支援教育の充実

～対処的支援から体制支援へ～

□一人一人の教育的ニーズに応じた指導

- 通常学級における特別な教育的ニーズを有する児童生徒への指導・「個別の教育支援計画」の作成
- 本人・保護者が参画した「個別の教育支援計画」の活用
- 児童生徒の指導課題を明確にした自立活動の指導

□全教職員による校(園)内の支援体制の整備

- 管理職のリーダーシップの下、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の整備

□自校の課題を踏まえた研修の実施

- 研修充実に向けた研修内容の焦点化

□学習効果を高めるカリキュラム・マネジメントの充実

□幼保・小・中・高等学校の学びの円滑な接続

□「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域社会とともにある学校づくり

教育効果を高めるために

□ICTを効果的に活用した教育活動の推進

□家庭・地域との連携による「自己マネジメント力」の育成

学校・PTA・関係機関・各種団体等