

南会津夢教育2020

南会津教育事務所域内の重点事項全体構想

南会津の風土を踏まえ
一人一人が夢をかなえられる教育を目指して

- ・福島県市町村教育委員会連絡協議会南会津支会
- ・福島県南会津郡小中学校長協議会
- ・福島県教育庁南会津教育事務所
- ・家庭教育支援団体
- ・社会教育関係団体

第6次福島県
総合教育計画基本理念
【“ふくしまの和”で奏でる、
こころ豊かなたくましい人づくり】
頑張る学校応援プラン
～ふくしまの挑戦と戦略～

<南会津夢教育2020>
南会津教育事務所 社会教育推進の重点

『南会津』がつむぐ南会津ならではの社会教育!

学校・家庭・地域が一体となった社会教育の実現

地域学校協働の推進

- 「地域学校協働本部事業」活動の充実
 - 地域学校協働研修会・地域連携担当教職員研修会の充実
 - 地域連携活動状況の把握と情報発信
 - 地域コーディネーターの配置促進
 - 放課後子ども教室の活動支援
 - ニーズに応じた活動指導員研修等の実施
- 福島県地域学校協働本部の充実
 - ボランティア人材の発掘と人材バンクの作成促進
 - 地域・学校との連携強化
- 社会教育関係者の育成・支援
 - 社会教育研修会の充実
 - 公民館訪問・公民館事業の支援
 - 社会教育主事の養成

家庭の教育力向上

- 「地域でつながる家庭教育応援事業」の推進
 - 地域家庭教育推進ブロック会議の充実
 - 親子の学び応援講座の活動支援
 - 家庭教育支援者地区別研修会の充実
 - 家庭教育応援企業との連携強化
- 「ふくしまで十七字で奏でよう絆ふれあい支援事業」の推進
 - 事業の周知及び広報の強化
 - 応募作品の積極的活用
- PTA、関係団体活動の充実
 - PTA連合会研究大会への支援
 - 就学時健診等の家庭教育学級等への協力
 - 「親子応援学習プログラム」の周知と活用促進

子どもたちの豊かな心育成

- 「チャレンジ!子どもがふみだす体験活動応援事業」の推進
 - 事業の周知及び広報の強化
 - 取組団体への支援
- 「ふくしまの未来をひらく読書のプロジェクト」の推進
 - 町村の読書活動の支援
 - 読書活動支援者育成地区別研修会の充実
 - ピリオパトルの周知及び広報の強化
 - 読み聞かせボランティアの活動把握と情報提供
- 第四次子どもの読書活動推進計画作成の支援

関係機関・NPO団体・学校・PTA等との連携

【地域・関係機関との連携】

- ニーズの把握と迅速な対応



「つむぐ」とは
学校教育と社会教育相互の連携はもとより、
各学校や町村教育委員会、関係機関との連携をより意識した取組を推進すること
各校、町村教育委員会相互の連携を図ること

【高い倫理観の確立】

- 不祥事・学校事故の絶無(コンプライアンス2020)

<南会津夢教育2020>
南会津教育事務所 学校教育指導の重点

『南会津』がつむぐ南会津ならではの学校教育!

郷土を愛し、夢や希望をもってともにたくましく生きる子供の育成

自ら学ぶ子供

- 日々の授業の充実
 - 単元や授業のねらいにせまる単元構想
 - 少人数や複数指導のよさを生かした授業の工夫
 - 授業のねらいにせまる振り返りの充実
- 教師の指導力の向上
 - 校内研修の改善と充実(組織で)
 - 個人の指導力向上(各自で)
 - 小中の系統性を踏まえた指導
- 学びの習慣化
 - 学びの連続性を意識した授業づくり

こころ豊かな子供

- 道徳教育
 - カリキュラム・マネジメントによる推進
 - 「考え、議論する道徳」の授業の充実
 - 心を掛し郷土を愛する体験活動の充実
- 積極的な生徒指導
 - 児童生徒の立場に立ったいじめの認知と早期対応
 - 「新たな不登校を出さない」ための初期対応体制の整備
 - 発達段階に応じた情報モラル教育の強化と保護者啓発
 - 学校・保護者・地域とSC・SSW等をつなげる校内のコーディネート力の向上

からだが大柄になる子供

- 体力の向上に関する取組
 - 体育・保健体育の授業充実
 - 体力向上推進計画に基づく実践と課題克服に向けた重点的な取組
 - 運動身体づくりプログラムの完全実施と自校化
- 食育・健康教育
 - 健康課題に基づく健康教育・食育の推進と地域・家庭との連携
 - 専門家派遣事業の積極的な活用
- 学校安全
 - 児童生徒の安全の推進
 - 自ら考え、判断し、行動する力を育む放火訓練・防災教育の推進
 - 出前授業の積極的な活用

- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導
 - 本人・保護者が参画した南会津版「個別的教育支援計画」の機軸の活用
 - 本人・保護者との合意形成に基づく「合理的配慮」の提供と確認
 - 切れ目のない支援に向けた「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」の引き継ぎ

特別支援教育の充実

～対症的支援から体制支援へ～

教育を支える基盤づくり

- 学習の効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメントの確立
- 「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域・学校とともにある学校づくり
- 家庭・地域との連携による「自己マネジメント力」の育成
- 幼保・小・中・高等学校の学びの円滑な接続
- キャリア教育の観点に立った教育活動の推進

関係機関・各種団体・学校・PTA等

【豊かな教育環境の形成】

- 安全で安心できる学習環境の整備