

<南会津夢教育2020>
南会津教育事務所 学校教育指導の重点

『南会津』がつむぐ南会津ならではの学校教育!

郷土を愛し、夢や希望をもってともにたくましく生きる子供の育成

自ら学ぶ子供

- 日々の授業の充実
 - 単元や授業のねらいにせまる単元構想
 - 少人数や複式指導のよさを生かした授業の工夫
 - 授業のねらいにせまる振り返りの充実
- 教師の指導力の向上
 - 校内研修の改善と充実(組織で)
 - 個人の指導力向上(各自で)
 - 小中の系統性を踏まえた指導
- 学びの習慣化
 - 学びの連続性を意識した授業づくり

こころ豊かな子供

- 道徳教育
 - カリキュラム・マネジメントによる推進
 - 「考え、議論する道徳」の授業の充実
 - 心を耕し郷土を愛する体験活動の充実
- 積極的な生徒指導
 - 児童生徒の立場に立った「いじめの認知」と早期対応
 - 「新たな不登校を出さない」ための初期対応体制の整備
 - 発達の段階に応じた情報モラル教育の強化と保護者啓発
 - 学校・保護者・地域とSC・SSW等をつなげる校内のコーディネート力の向上

からだを大切にする子供

- 体力の向上に関する取組
 - 体育・保健体育の授業充実
 - 体力向上推進計画に基づく実践と課題克服に向けた重点的な取組
 - 運動身体づくりプログラムの完全実施と自校化
- 食育・健康教育
 - 健康課題に基づく健康教育・食育の推進と地域・家庭との連携
 - 専門家派遣事業の積極的な活用
- 学校安全
 - 児童生徒の安全の推進
 - 自ら考え、判断し、行動する力を育む放射線・防災教育の推進
 - 出前授業の積極的な活用

- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導
 - 本人・保護者が参画した南会津版「個別の教育支援計画」の様式の活用
 - 本人・保護者との合意形成に基づく「合理的配慮」の提供と確認
 - 切れ目のない支援に向けた「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の引き継ぎ

特別支援教育の充実

～対処的支援から体制支援へ～

教育を支える基盤づくり

- 全教職員による校(園)内の支援体制の整備
 - 特別支援教育コーディネーターを中心としたケース会議、校内委員会や研修会の実施
- 積極的な研修支援・相談支援の実施
 - 南会津特別支援教育センターや切れ目のない支援体制整備事業の活用
 - 地教委、SC、SSWや保護者との連携強化

- 学習の効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメントの確立
- 「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域社会とともにある学校づくり
- 家庭・地域との連携による「自己マネジメント力」の育成
- 幼保・小・中・高等学校の学びの円滑な接続
- キャリア教育の視点に立った教育活動の推進

関係機関・各種団体・学校・PTA等