

Iwaki English Roadmap CAN-DOリスト【いわき光洋高等学校】

学年	1年修了時	2年修了時	3年修了時
目標とする姿	<p>[知識・技能] 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 [思考・判断・表現] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 [主体的に学習に取り組む態度] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>[知識・技能] 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 [思考・判断・表現] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 [主体的に学習に取り組む態度] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>[知識・技能] 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 [思考・判断・表現] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 [主体的に学習に取り組む態度] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>
主な話題	スポーツ/動物/環境/心理学/食糧問題/科学/生物/経済/文化/生き方	職業/文化/食/生き方/多様性/データ科学/心理学/社会/歴史/物理学/	心理/医学/人間関係/生物/歴史/文化/言語/教育/IT/工学/社会問題/農林水産/芸術/伝説/地理/生活
聞くこと			
目標とする姿	<p>①易しい言葉でゆっくりはっきりと話されれば、相手の短い話や説明、対話などを聞いて、概要や要点を理解することができる。 ②キーワードやイラスト、写真などを活用すれば、教科書レベルの英文のおおよその内容が理解できる。</p>	<p>①ゆっくりはっきりと話されれば、身近な話題に関するまとまった話や説明、対話などを聞いて、概要や要点を理解することができる。 ②キーワードやイラスト、写真などを活用し、英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら教科書レベルの英文の内容が大体理解できる。</p>	<p>①自然な速さで話された一般的関心の高い話題の説明や対話などを聞いて、概要や要点を理解することができる。 ②未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら英文の内容を理解することができる。</p>
読むこと			
目標とする姿	<p>①基本的な構文を含む平易な英語で書かれた短めの説明文や物語を読んで、文章を段落毎に理解し、概要や要点、話の筋をとらえることができる。 ②語句や表現、文法事項などの知識、またキーワードやイラスト、写真などを活用して、内容を読み取ることができる。</p>	<p>①平易な英語で書かれたやや長めの説明文や物語を読んで、文章を段落毎に理解し、概要や要点、話の筋をとらえることができる。 ②内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意し、キーワードやイラスト、写真などを活用して、内容を的確に読み取ることができる。</p>	<p>①さまざまなタイプの文章を読んで、文章の展開に注意しながら書き手の意図を把握し、概要や要点をとらえることができる。 ②論点や根拠などを的確に把握し、文章の構成を考えながら、速読や精読など、目的に応じた読み方をするすることができる。</p>
話すこと(やり取り)			
目標とする姿	<p>①キーワードやイラスト、写真などの助けを借りて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うことができる。 ②相手の話を聞いて理解するとともに、関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりして適切に応答することができる。</p>	<p>①キーワードやイラスト、写真などの助けを借りて、これまで習得した語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話し、伝え合うことができる。 ②聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、話し合いや討論などにおいて、相手と話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。</p>	<p>①他の助けを借りなくても、多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。 ②互いに意見を出し合ったり、情報の交換をし合ったりしながら、意見をまとめることができる。</p>
話すこと(発表)			
目標とする姿	<p>①キーワードやイラスト、写真などを用い、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、短い内容であれば相手に伝えることができる。 ②リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさ、論理性などに注意して話すことができる。</p>	<p>①キーワードやイラスト、写真などを用い、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、情報や考えなどをまとめて発表することができる。 ②英語の音声的な特徴や内容の展開、論理性などに注意しながら話すことができる。</p>	<p>①発表のしかたや発表のために必要な表現などを実際に活用して発表することができる。 ②聴衆に対して、情報や提案などを分かりやすく提示して論理的に詳しく話して伝えることができる。</p>
書くこと			
目標とする姿	<p>①聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、読み手や目的に応じて、本文やキーワードなどをもとに簡潔に書くことができる。 ②語句や表現、文法事項などの知識を使って、論理性に注意して英文を書くことができる。</p>	<p>①聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、論点や根拠などを明確にし、本文やキーワードなどをもとにまとまりのある文章を書くことができる。 ②内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句を用い、論理性に注意して複数の段落からなる文章を書くことができる。</p>	<p>①聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成を考えながら、わかりやすい文章や要約文を書くことができる。 ②説明や描写の表現を工夫し、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用い、複数の段落からなる文章で論理的に詳しく書くことができる。</p>