

南会津がつむぐ新たな社会教育!

学校・家庭・地域が連携した
防災教育の推進

9月1日(火)、御蔵入交流館において防災力向上支援プログラム(実践編)を実施しました。この研修会には地域の方や社会教育関係者だけではなく、各小中学校から1名ずつの先生方に参加いただき、計53名で研修を行いました。

はじめに福島県教育庁義務教育課吉川武彦指導主事より「福島県の防災教育」について話がありました。次に早稲田大学地域社会危機管理研究所招聘研究員の浅野幸子先生からの講話の後、避難所運営について演習を行いました。演習では、避難所で起こりそうな場面を想定して、実際にはどうすればよいか、地域の方と学校関係者で協議しました。

地域の方にとっては、学校でどのような防災教育が行われているかを理解した上で、災害時に必要な支援について理解を深める良い機会となりました。また災害が起こった際の避難所運営では、学校と地域が連携していくことの大切さを、それぞれの立場で再認識することができた有意義な研修会でした。もし、災害が起こった時には、今回の研修を活かして学校と地域の連携・協力をよろしく願います。



〈浅野先生による講話〉

〈地域の方と学校関係者の協議〉

放課後子ども教室の
さらなる充実・向上を目指して

10月27日(火)、下郷町コミュニティーセンターにて放課後子どもプラン南会津地区研修会を実施し、放課後子ども教室のコーディネーターや指導員の方など総勢42名で研修することができました。

本研修会では、まずNPO法人明日飛子ども自立の里理事長の清水国明先生から「子どもたちとの遊び~健全な感情の発散と肯定的な伝え方」という演題で講演がありました。講演だけではなく、実際にプログラムを実践する場面もあり、参加者は生き生きと活動することができました。

次に会津レクリエーションクラブの橋本博子先生による「楽しみながら体を動かす活動を体験しよう」というテーマで実技講習を行いました。この講習は、マンネリ化していた子ども教室の活動に刺激を与えるものであり、参加者からも好評でした。

その後、11~12月にかけて、域内の子ども教室を視察し、実施状況の確認をしたり、コーディネーターや指導員の方々と話合いの時間を設けたりしました。子どもたちの活動を実際に見ることで、現状を確認することができました。

研修会及び視察等の取組を今後も行い、放課後子ども教室のさらなる充実・向上に努めていきたいと思えます。



〈参加者による話合い〉

受賞の記録

(敬称略)

【文部科学省】

- 優れた「地域による学校支援活動」推進にかかる文部科学大臣表彰 げんき山クラブ(南会津町)
- 優秀教職員 檜枝岐小学校教諭 山内 奈美子
只見中学校教諭 五十嵐 清人

【福島県教育委員会】

- へき地教育功績顕著な団体 江川小学校
- 社会教育功績顕著な団体 南会津町図書館
- 優秀教職員 箱岩小学校教諭 阿久津 広恵
南会津中学校教諭 馬場 仁子
檜枝岐中学校主査 馬場 真由美
南会津高等学校教諭 猪股 俊伸
- 福島県教職員研究論文 入選 朝日小学校
- 食育推進優秀校表彰(H26) 優秀賞 江川小学校
優良校 只見小学校

○学校関係緑化コンクール

- 関東森林管理局長賞 只見中学校
- 「ふくしまっ子体力向上優秀校」表彰 檜枝岐中学校
南会津高等学校

【福島県】

- 福島議定書事業表彰 入賞 桧枝岐小学校
檜枝岐小中学校
旭田小学校
- 福島県PTA連合会会長表彰 旭田小学校
- 福島県交通安全県民大会 交通安全優良学校賞 荒海小学校
- 福島県学校体育功労者 南会津中学校長 馬場 永好

【学校保健会】

- 学校保健功労者 箱岩小学校養護教諭 星 美智子

【福島県学校歯科医師会】

- 学校歯科保健優良校表彰 優秀賞 江川小学校
明和小学校
努力賞 下郷中学校
奨励賞 旭田小学校
檜原小学校
只見小学校
朝日小学校
箱岩中学校
只見中学校



元気もりもりノリノリ体育!

南会津教育事務所
小学校体育専門アドバイザー 森 典子

6月から小学校体育専門アドバイザーとしてお世話になっております。ほぼ毎日、どこかの学校を訪問し、今では「あっ、森先生が来た!」などうれしい声をかけてもらっています。訪問を重ねるごとに、先生方とも短時間で授業の打合せを行ったり、子どもたちの様子などを気さくに話したりすることができるようになりました。先生方のお助けマンとして多少でも力になれているのかなと思ひ、やりがいを感じています。

さて、南会津の子どもたちですが、授業での様子を見ると、自分の体を支える動き(アザラシ歩きなど)や鉄棒の学習が苦手だと感じました。休み時間も鉄棒で遊んでいる児童はほとんどいません。私も子どもの頃、鉄棒は苦手な運動でした。しかし、手のひらに豆ができるくらいたくさん練習したおかげで、今でも逆上がりや前方支持回転ができます。鉄棒運動は、小学生だからこそ練習してほしい運動のひとつです。つらくても、できた喜びを味わわせる体験ができるよう、これからもアドバイスしていきたいと思ひます。

おいしい読書環境

只見町ブックソムリエ
菅家 成美

ブックソムリエとして2年目。町内の小中学校4校を日替わりで巡回し、それぞれの図書室で業務を行っています。図書室のつくりから子ども達の図書への関心まで学校ごとに違うのですが、本に少しでも興味もてるよう、学校の要望をうかがいつつ、明るく使いやすい図書室環境をめざしています。

実は、私は子どもの頃読書が苦手でした。いつも自然の中に身をおき、身体を常に動かしていた子ども時代、暗く重く感じていた図書室が苦手だったのかもしれない。でも大好きな先生が読んでくれた紙芝居や心に残るおはなしの本はあります。それは無意識のうちに心の栄養になっていたのでしょう。

すべての子が本の虫になれるということではなくて、本には心も頭も豊かにする力があることを伝えられるよう、活動していきたいと思ひます。



生徒作品紹介

総務の窓

「県火災予防絵画・ポスターコンクール」
小学生高学年部門・最優秀賞
学校名 下郷町立旭田小学校
児童氏名 6年 室井 葉月



〈工夫した点〉

ちょっとした不注意から火が大きく強くなってしまふ様子が分かるように、彩色や目の表情等を工夫しました。火災の恐ろしさを知ってもらふ作品が完成しました。

平成27年8月～11月にかけて給与・旅費事務指導会を開催し、域内全小中学校を訪問させていただきました。主に服務、給与、旅費の事務が適正に行われているかを、関係書類等の閲覧、担当者への聞き取り等にて確認させていただいたところです。その結果、概ね適正に行われておりました。

以下の点について再確認の上、今後も引き続き適正な事務をお願いします。

- 1 服務関係
 - ① 年次有給休暇の取得単位は1日単位、半日単位及び時間単位の3種類です。
 - ② 職務に専念する義務の免除は分単位まで承認することになります。
- 2 給与関係

諸手当について、支給要件を再確認してください。
- 3 旅費関係
 - ① 早朝出発、夜間帰着等について、復命書等で確認してください。
 - ② 高速道路を使用する旅行の場合、利用区間の入出口ICを確認してください。

事務指導で、域内のおいしいものを食べる喜びを味わいました。

編集後記

美しい自然に恵まれた南会津ですが、50年に一度の豪雨による被害や、史上まれに見る暖冬と、自然がもつ二面性について考えさせられた1年でした。

執筆にご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。