

2 項目別評価 総括表

| 評価項目 | | 公立大学法人自己評価 | | | | | | | | | 評価委員会評価 | | | |
|--|-----------------------------------|------------|--|----|---|-----|---|---|---|---|---------|---|--|--|
| | | 計画達成の状況 | | | | | | | | | 項目別評価 | 評価における特記事項 | | |
| 第1 | 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 中期 | A | 32 | B | 102 | C | 2 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | A | 38 | B | 94 | C | 2 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 13 | B | 77 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 19 | B | 25 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 21 | B | 68 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 17 | B | 26 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| (会津大学短期大学部) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 17 | | B | 26 | C | 1 | D | 0 | | | | | | |
| 1 | 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 20 | B | 61 | C | 2 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | A | 25 | B | 56 | C | 2 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 7 | B | 44 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 13 | B | 17 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 13 | B | 38 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 12 | B | 18 | C | 1 | D | 0 | | | | |
| (会津大学短期大学部) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 12 | | B | 18 | C | 1 | D | 0 | | | | | | |
| (1) | 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 4 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | II | 【会津大学】 入学者選抜方法を見直し、一般入試制度の一部改正(一般入試B)や試験会場の増設、ICTグローバル全英語コースの新たな実施による留学生の確保など、アドミッションポリシーに適合するより優秀な学生の獲得に努めたことは評価できる。 また、継続した広報活動の結果、学部の一般入試では志願者数が過去最多(1,051名)となったほか、大学院の博士前期課程においても震災後の入学者数の回復がみられていることも評価できる。 【短期大学部】 入学者選抜方法の検証を行い、食物栄養学科の特別推薦校枠の増設や幼児教育学科の特別推薦枠を増員により、意欲ある学生の確保を図ったことは評価できる。 また、29年度に入試・広報センター(仮称)設立に向けた予算の確保等具体的な準備を進めたことは評価できる。 | | |
| | | 年度 | A | 5 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 2 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 学士課程における入学者選抜方法の改善、志願者確保のための体系的な広報活動、大学院課程における留学生や進学者の確保などについて、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 新たに入試・広報センター(仮称)を設置し、入試業務と広報業務の総合的な推進が可能となることから、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 優れた学生確保に向けて、県内外の進学相談会、出前講義、高校訪問、Web広告及びオープンキャンパスなど、より効果的な広報活動を精力的に実施するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| (会津大学短期大学部) 入学者受入れ方針を、オープンキャンパスにおいてキャンパスガイド、Webサイト等の応援支援ツールを通じて周知・公表するなど、計画どおり実施した。 | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 2 | | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|--|--|--|
| (2) | 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 7 | B | 29 | C | 2 | D | 0 | II 【会津大学】 初年次教育科目の検証、学部から博士前期課程の体系的な教育プログラム構築に向けた検討を行った。また、米国シリコンバレーに海外拠点を開設し、インターンシッププログラムを実施したほか、国際的なベンチャーを育成する「ICTグローバルベンチャー工房」の導入を開始したことは評価できる。 情報処理技術者試験及び基本情報技術者試験については受験率が目標値を下回るものの、取得に向けた対策、受験支援に努めており、今後の目標の検証及び対策に期待したい。 【短期大学部】 産業情報学科では建築士資格取得に向け建築製図法を新設し、幼児教育学科では3資格免許取得希望者の審査を実施する等、ニーズに対応したカリキュラムの編成及び履修指導を行っており、資格・取得希望者取得率が100%を達成していることは評価できる。 英語力向上にかかるe-ラーニングの活用については、利用登録やアクセス数があるものの、英語受験者の増には繋がっていないため、受験増をサポートするような周知及び支援について検討を行う必要がある。 | | |
| | | 年度 | A | 10 | B | 26 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 1 | B | 25 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 学士課程において、英語科目における先修条件の緩和や、短期留学科目の新設、スタディスキルセミナーの導入に係る検討を経て、専門科目の大幅な見直しや、平成28年度からの4学期制導入を決定した。また、大学院課程においては、学部の教育との更なる連続性を高めるため、学部の4学期制導入に先駆け、全ての学期で8週間の授業を行うことを決め、実施するなど、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 6 | B | 4 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) カリキュラムの点検・評価を継続的に実施し、時代や社会のニーズに的確に対応した効果的・効率的なカリキュラムの編成を進めるなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 6 | B | 20 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 平成30年度導入に向けた新カリキュラム具体案を全学で共有し、教員からの意見・コメントを募り検討を重ね、大学院と連結したフィールド(専門領域)制に即した案が概ね完成するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 4 | B | 6 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 成績評価基準と学習到達目標についてはシラバスに明記し、さらにガイダンス等を通して周知徹底を図り、GPA導入に向けて、次期コンピュータシステムへの導入を検討するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| A | 4 | | B | 6 | C | 1 | D | 0 | | | | | |
| (3) | 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 4 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | II 【会津大学】 高度な教育実施のため継続して教員の国際公募・採用を実施したこと、また学生の学習環境の向上を図るために情報技術の動向を踏まえた最新システムの更新整備を行ったことは評価できる。 【短期大学部】 幼児教育学科の開設に伴い、教員免許更新講習の開講に向け、スケジュール等具体的な検討を行い、開講の決定に至ったことは評価できる。 | | |
| | | 年度 | A | 4 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 1 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 国際的視野による教員補充、教員の教育能力の更なる向上、学内のコンピュータ・ネットワークシステムの整備などについて、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 教養基礎科目において各学科教員により11科目、非常勤講師による23科目を開講するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 国際公募による教員の採用、学生による授業評価の改善、学内計算機システムの整備など計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 3 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 平成28年度4月に幼児教育学科を開設した。また、教員養成カリキュラム委員会で教員免許講習の開設について検討し、平成30年8月の開設を決定し、準備スケジュールの検討を行い準備を開始するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| A | 3 | | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|--|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|
| (4) | 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 5 | B | 22 | C | 0 | D | 0 | <p>【会津大学】 学生及び留学生に対し授業料免除や奨学金支給といった経済面での支援を継続するとともに、修学面や生活面でのメンター制度の拡充、修学支援室の休日開室などを実施している。また、ICTグローバルプログラム全英語コースでは留学生に対して正規科目として日本語授業を行い、生活支援の強化を図っていることは評価できる。</p> <p>【短期大学部】 学生に対し授業料免除枠を活用した経済支援、図書館の休日開室を継続して実施している。また、就職支援では、新たに開設された幼児教育学科の就職先の開拓、就職希望者に対するエントリーシート・フォローアップ講座など対策講座を複数開催し、就職希望者の就職率が99.3%と昨年度に引き続き高い数字を維持しており、きめ細やかな支援を実施したことは評価できる。</p> | | |
| | | 年度 | A | 6 | B | 21 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 3 | B | 13 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) メンター・就学支援員・後援会・創明寮等と連携した学生支援、TA・SAIによる就学支援、学生の経済的負担軽減、国際交流活動の推進、就職指導などについて、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 学生の生活実態の把握、附属図書館の蔵書収容力の向上検討など、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 13 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) メンター制度の更なる充実、就学支援室開室時間の延長、留学生オリエンテーションや日本語教育の強化による留学生の生活支援、ベンチャー体験工房の充実などによる就職支援など計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 3 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 各学科の学生相談員、教員、カウンセラー及び事務職員が、情報共有を密接に行い連携して学生の学業・生活全般のサポートを実施し諸問題の解決にあたる等、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| A | 3 | | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| 2 | 研究に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 4 | B | 22 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 23 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 2 | B | 18 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 18 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 1 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| A | 1 | | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| (1) | 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 3 | B | 15 | C | 0 | D | 0 | <p>【会津大学】 国補助事業「地域イノベーション戦略支援プログラム」による再生可能エネルギーに係る研究は、国より高い評価を得ている。また復興分野では、福島県補助事業「ロボットバレー推進事業」において、ロボットソフトウェアライブラリを開設したほか、「復興支援センター」を中心としたICTを活用した研究の実施など、震災後のニーズに応えた研究の推進は評価できる。</p> <p>【短期大学部】 幼児教育学科の新設に伴い、研究成果を「幼児教育研究」に取りまとめで発行したほか、地域活性化センターが中心となって地域関連機関とそれぞれの地域特性を活かしたプロジェクト研究を実施したことは評価できる。</p> | | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 15 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 2 | B | 14 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 3部門における各種研究への取組、先端情報科学研究センター(CAIST)の5つのクラスターにおける研究活動、「地域イノベーション戦略支援プログラム」による再生可能エネルギー分野における研究などについて、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 地域活性化センターにおいて「地域実践研究事業」を創設し、地域課題解決に向けた研究を行うなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 14 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 3部門における各種研究への取組、先端情報科学研究センター宇宙情報科学クラスターでの宇宙プロジェクトへの参加、「地域イノベーション戦略支援プログラム」の事業最終年度における総括など計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 基礎的研究の成果を、「研究紀要」、「研究シーズ集」にとりまとめ、また、幼児教育学科では学科の研究論文集「幼児教育研究」を発刊するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| A | 1 | | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|--|---|---|----|---|---|---|---|--|--|
| (2) | 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | II 【会津大学】 学内外の研究開発資金の獲得に向け、CAISTの研究を効果的にPRするためのウェブサイトの新設、県内自治体主催の展示会への出展等、研究シーズと企業ニーズのマッチングを強化し、外部資金受け入れ額が約132百万円(平成27年度約67百万円)と大きく伸びたことは評価できる。 【短期大学部】 地域実践研究事業を設け、大学から積極的に地域と関わる研究教育活動を推進し、また、受託事業におけるデザインの展開や知的財産の管理・運用に関して地域活性化センター運営委員会において検討を継続し、先駆的研究については早急な公的報告を促し知的財産の保護に努めたことは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 先端情報科学研究センターにおける共同研究、研究シーズと企業ニーズとのマッチング、知的財産の効率的な運用、競争的研究費における復興支援枠の創設などについて、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 会津大学と会津大学短期大学部の競争的研究費の統合を本格実施し、教員の多様な研究を推進するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 先端情報科学研究センターにおける積極的な外部資金の導入、研究シーズと企業ニーズとのマッチング、知的財産の効率的な管理・運用など計画通り実施した。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 受託事業における地域でのデザイン展開や、産学・実践教育を中心とした各種デザインコンペなどの知的財産の管理・運用のあり方について地域活性化センター運営委員会において検討するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 地域貢献に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 4 | B | 17 | C | 0 | D | 0 | II | |
| | | 年度 | A | 7 | B | 13 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 14 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 4 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 4 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| (1) | 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 3 | B | 14 | C | 0 | D | 0 | II 【会津大学】 企業との交流の場として、UBICや先端ICTラボを開放したほか、会津地域ものづくり企業連携組織との水田除草ロボットの研究や会津医療センターと新たに共同研究を開始したことは評価できる。 また、関係機関と連携した「コンピュータサイエンスサマーキャンプ2016」、「パソコン甲子園2016」を引き続き実施し、情報化社会を支える人材の育成を行ったことは評価できる。 【短期大学部】 特別講演会、公開講座及び派遣講座を実施したほか、高大連携に基づき福島県立会津学鳳中・高校への講師派遣を4回、山形市立商業高校への遠隔授業を3回実施するなど積極的な取り組みは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 「会津大学地域貢献ポリシー」の策定及び運用、施設開放や出前講義などの地域貢献活動の実施、高大連携や大学間連携事業の推進などについて、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 地域貢献に関する基本方針に基づき、派遣講座・公開講座を実施したほか、「地域実践研究事業」で地域のニーズとシーズのマッチングに努め、積極的に地域と関わる研究教育活動を行うなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 公開講座や教員派遣講座の実施、出前講義などの地域貢献活動、高大連携協定に基づく連携事業、課題解決型人材育成モデル事業による人材育成など計画通り実施した。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 前年と同様の体制で活性化センターとして主体的に地域貢献に資する取組みを行っていくため、「地域実践研究事業」の活用を促し、事業予算を確保し教員の積極的な地域研究に繋げるなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| (2) | 地域産業の振興に関する具体的方策 | 中期 | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | II 【会津大学】 会津オープンイノベーション(AOI)会議を343回(平成27年度212回)実施したほか、福島県補助金事業「産学ロボット企業開発支援事業」などで会津大学発ベンチャー企業と連携し、イノベーションできる「場」作りに努めたことは評価できる。 【短期大学部】 福島県や会津若松市等との協働連携事業として、「食行動実態把握調査結果集計・分析業務」、「大学生の力を活用した集落復興事業」、「あいづまちなかアートプロジェクト」、「グリーンツーリズム事業」などの事業を引き続き推進したことは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 地域産業への教員の知識・技術の提供、大学発ベンチャーとの各種連携、先端ICTラボ(LICTiA)のイノベーション創出の場としての提供などについて、概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 地域関連機関との協働・連携事業を中心に、地域特性を踏まえたプロジェクト研究を推進するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学) 企業ニーズと研究シーズとのマッチング、大学発ベンチャーと連携した人材育成事業の推進など、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学短期大学部) 地域関連機関との協働・連携事業を中心に、地域特性を踏まえたプロジェクト研究を推進するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 国際交流に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 4 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | II |
| | | 年度 | A | 4 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 3 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学短期大学部) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | |
| (1) | 国際交流の推進に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 4 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | II 【会津大学】 ICTプログラム全英語コース、グローバル3+2プログラムを新設したほか、ICTプログラム全英語コースには11名の学生が入学した。また、短期研修とその前後授業(Global Experience Gateway)を課外活動科目として「インターシッププログラム」を単位化し、インターンシップを実施し、国際化を推進したことは評価できる。 【短期大学部】 タイの「秦日工業大学」の学生とSkypeを通じて交流を実施したほか、産業情報学科と食物栄養学科のゼミが中心となり、ミラノ国立大の学生との交流を行うなど、国際交流を行ったことは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 4 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 国際交流協定の締結や締結校との単位互換に基づく学生の派遣、受入などの具体的な交流を引き続き行ったほか、短期留学とその前後の授業を英語科目「Global Experience Gateway」として単位化し、学生の留学を推進した。また、スーパーグローバル大学創生支援事業におけるシリコンバレー研修などの新規プログラムを実施するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学短期大学部) ミラノ国立大との学生交流を行うなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 3 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学) ICTグローバルプログラム全英語コースやグローバル3+2プログラムを新たに設置し、積極的に海外の協定大学の優秀な学生獲得を図る等、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学短期大学部) タイの「秦日工業大学」の学生とSkypeを通じて交流を行うなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|--|
| 第2 | 東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 中期 | A | 0 | B | 14 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 13 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 9 | C | 0 | | D | 0 |
| 年度 | A | | | 0 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | | |
| 中期 | A | | | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | |
| (1) | 本県復興を担うICT人材等の育成 | | | 中期 | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | II 【会津大学】 県内IT企業と連携して県内外避難者とIT企業を結ぶ就労支援を実施したほか、福島県補助金事業「会津大学IT起業家育成事業」においてICT起業家を目指す人材の育成を行ったことは評価できる。 【短期大学部】 卒業研究ゼミや地域プロジェクト演習といった実践教育を通じて、復興課題について解決に取り組める人材を育成した。また、派遣講座において、震災関連講座を9講座設け、復興をテーマとした特別講演会を実施したことも評価できる。 |
| | | 年度 | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 「会津大学IT起業家育成事業」を実施するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 卒業研究ゼミ、地域プロジェクト演習を通じて復興課題の解決に取り組める人材の育成に努めるなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 県内IT企業の協力の下、ICT人材の確保、県内外に避難している県民の帰還・生活再建を支援するため、避難者とIT企業を結ぶ就労支援事業を行うなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | (会津大学短期大学部) 卒業研究ゼミ、地域プロジェクト演習を通じて復興課題の解決に取り組める人材の育成に努めるなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|
| (2) | 新たな社会づくりに向けた取組み | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | II | <p>【会津大学】</p> <p>福島県補助事業「会津大学ロボットバレー創出推進事業」の推進を図るため、開発したソフトウェアライブラリを公開したほか、初級ソフトウェア講習会、中級ソフトウェア講習会を開催し人材育成を行ったことは評価できる。</p> <p>【短期大学部】</p> <p>復興支援プロジェクトとして、引き続き学習支援やキッズカレッジを開催したことは評価できる。</p> | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) ロボットバレー創出推進事業において、浜通り地方等のロボットメーカー、情報通信関連企業との連携によりロボットの研究開発を行うなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 学習支援、キッズカレッジの開講など、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) ロボットバレー創出推進事業において、浜通り地方等のロボットメーカー、情報通信関連企業との連携によりロボットの研究開発を行った。また、先端ICTラボに整備したソフトウェアライブラリーを公開するとともに、中級のソフトウェア講習会を開催するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 学習支援、キッズカレッジの開講など、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| (3) | 会津大学復興支援センターの円滑な運営体制の構築に向けた取組み | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | II | <p>【会津大学】</p> <p>復興支援センターに専門教員を引き続き2名配置し、復興支援センターが行う事業の推進を図った。また、事業を含め、復興支援センターの運営について「復興支援センター運営委員会」や「会津大学復興支援センターアドバイザーリボード」を開催し、第三者を含めた評価を行い、評価制度(PDCAサイクル)による運営を計画通り実施したことは評価できる。</p> | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 復興支援センターに専任の教員を2名配置したほか、新規に人材育成事業を実施するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) - | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 起業からの技術相談や意見交換を行う際に、必要に応じて会津大学発ベンチャー企業の参加を求めるなど各種連携に努め、28年度は343回のAOI会議を開催するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) - | | | | | | | | | | |
| 2 | 復興支援のICT活用に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|--|
| (1) | 健康調査等に対するICTの観点からの支援 | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | II | 【会津大学】 福島県立医科大学等が実施する県民健康調査において、県民健康調査データの管理に関する検討会議に引き続き参画し、ICT専門大学の知見を活かしたアドバイスを行ったことは評価できる。 | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 福島県立医科大学等が行う県民健康調査において、県民が安全安心に任せられるデータの管理を行うため、システム開発や危機管理を想定したセキュリティ対策等について助言するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | (会津大学短期大学部) - | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | | |
| | (会津大学) 福島県立医科大学等が行う県民健康調査において、県民が安全安心に任せられるデータの管理を行うため、システム開発や危機管理を想定したセキュリティ対策等について助言した。また、県主催の学術研究目的のためのデータ提供に関する検討部会に参画するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | | | |
| (会津大学短期大学部) - | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | 新たな産業創出に向けた取組み | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | II | 【会津大学】 内閣府「戦略的イノベーション創造プログラム」の課題「レジエントな防災・減災機能の強化」の成果発表を行ったことは評価できる。 | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 文部科学省補助事業「地域イノベーション戦略支援プログラム」として、スマートグリッド情報基盤の研究開発を行うなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | (会津大学短期大学部) - | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | | | |
| | (会津大学) 平成28年8月の福島県総合防災訓練で内閣府「戦略的イノベーション創造プログラム」の課題「レジエントな防災・減災機能の強化」の研究成果を披露するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | | | |
| (会津大学短期大学部) - | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 復興支援の連携・協力に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | II | 【会津大学】 福島県警察本部と連携して、「県民をサイバー犯罪被害から守るためのリーダー養成講座」を新しく開催したほか、郡山市や郡山テクノポリス推進機構との包括連携協定の締結、教育機関や民間企業等と連携を積極的に努めたことは評価できる。 【短期大学部】 県や市町村、首都圏の学生と連携し、南会津地域の魅力をPRするため、グッズの作成や都営地下鉄への広告ポスター掲出等を行い、復興支援に対する取り組みを実施したことは評価できる。 | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | | | |
| | (会津大学) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | | |
| (会津大学短期大学部) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----|--|----|---|----|---|---|---|---|--|--|--|
| 第3 | 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 中期 | A | 4 | B | 70 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 6 | B | 67 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 41 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 4 | B | 29 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 41 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| A | 6 | | B | 26 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 18 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 18 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | |
| A | 0 | | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | 【会津大学】 法人職員を計画的に採用したほか、SGU及び復興支援センターにおいて専門的な知識経験等を有する職員を特定プロジェクト支援者として雇用了。また、スーパーグローバル大学創成支援事業の中で、職員の英語力向上のため、授業を行ったことは評価できる。 【短期大学部】 地域活性化センターにおいて、外部機関等との連携、共同研究、受託研究を推進するとともに、公開講座や派遣講座などを行ったことは評価できる。 | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 計画的に法人職員を採用したほか、職員の英語力向上を図るため職員英語クラスを実施するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 教員発注等マニュアルの周知徹底を図るため、コンプライアンス研修を実施するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 専門的知識・経験を有する特定プロジェクト支援者の雇用、職員の英語力向上のための英語クラスの実施など、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| (会津大学短期大学部) 教員発注等マニュアルの周知を徹底するとともに、必要に応じ見直しを行い、研究費の執行等の効率化を図るなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----|--|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| (2) | 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | <p>【会津大学】 学務システムにおいて、当該年度のカリキュラムの補正対応や、システム修正など稼働の安定化に努め、平成30年度に予定されているカリキュラムの大幅改定に向けた作業を引き続き実施したことは評価できる。</p> <p>【短期大学部】 学内ポータルサイトを活用した教務や学生の情報管理、無線LAN機能による会議のペーパーレス化を行い、事務の効率化に努めたことは評価できる。</p> | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 事務の効率的・合理的な執行に向けた事務局幹部職員による定例会議の開催やアウトソーシングの検討、会議の整理統合やペーパーレス化、学務システムの整備などについて、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 教員発注等マニュアルの周知徹底を図るため、コンプライアンス研修を実施するなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 事務局幹部職員による定例会議の開催、部局長会議と教育研究審議会の合同開催による効率化、学務システムの円滑な運用のための不具合対応を含めた十分な動作検証など、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 2 | B | 8 | C | 0 | | D | 0 | |
| | | | | 年度 | A | 1 | B | 9 | C | 0 | | D | 0 | |
| 中期 | A | | | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学) 概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| 年度 | (会津大学短期大学部) 一部計画を上回る実績を上げた。 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | | | 中期 | A | 1 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | <p>【会津大学】 社会人を対象とした有料研修セミナーについて、受講料収益による自立化を図った。また、研究においては外部資金の獲得を促進するため、外部資金の情報提供や書類作成サポートを実施し、目標申請件数を達成したことは評価できる。</p> <p>【短期大学部】 公募型外部資金について、教員に情報を随時提供し、科学研究費助成事業に係る説明会を開催するなど、申請に対する支援を積極的に実施したことは評価できる。</p> | |
| | | | | 年度 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 科学研究費補助金などの様々な公募型外部資金に関する情報を速やかにメールで通知するとともに、研究棟の専用掲示板により公募情報を案内した。また、各教員からの求めに応じて、書類作成等へのサポートなどの研究申請に対する支援を行い、計画を上回る公募型資金の申請を行った。計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 公募型外部資金に関する情報を随時、教員に情報提供したほか、科学研究費助成事業に係る説明会を開催するなど、申請に対する支援を行い積極的な応募を促すなど行った。計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 外部資金の情報提供や書類作成のサポートを継続的に行うなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 公募型外部資金に関する情報を随時、教員に情報提供したほか、科学研究費助成事業に係る説明会を開催するなど、申請に対する支援を行い積極的な応募を促すなど行った。計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|---|----|--|----|---|
| (2) | 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | II | <p>【会津大学】 経費節減効果の大きい物品7品目を単価契約として実施し、機器更新については、空調用の冷却水ポンプインバータやLED照明への切り替え、省エネルギー化により、経費の節減を図ったことは評価できる。</p> <p>【短期大学部】 節電・節水について継続的に取り組み、印刷用消耗品については、使用状況によりコピー機・印刷機の使用基準を設定し、裏紙利用を推進するなど、コストダウンに努めたことは評価できる。</p> | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 空調の常時監視により運用実態を把握し、きめ細かな運転操作等を実施するなど節電に努めたほか、照明器具の交換時期にLEDに切り替えるなど実施した。計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 「節電ニュース」をメール配信したことや、節電状況をグラフ化して掲示するなど、節電意識が高まるよう「見える化」に取り組んだ。目標を上回って達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 経費節減効果の大きい物品の契約の実施、冷暖房設定温度の順守や部分消灯による使用電力量の節減、空調用冷却水ポンプのインバータ化やLED照明化による省コスト・省エネルギー化など計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 13 | C | 0 | | | D | 0 |
| 年度 | A | | | 2 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| 中期 | A | | | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 1 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| 年度 | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | (会津大学) 計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | 評価の充実に関する目標を達成するための措置 | | | 中期 | A | 1 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | II | <p>【会津大学】 学生による授業評価を集中講義科目を含め実施し、教員に告知したことで、15科目で改善を実施したことは評価できる。</p> <p>【短期大学部】 教員が授業評価等の結果を基にして、授業形態、学習指導法等、授業改善を行ったことは評価できる。</p> |
| | | 年度 | A | 1 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 業務実績を取りまとめ、自己点検・評価を行ったほか、認証評価機関による評価実務の情報収集、認証評価機関による第三者評価などについて、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 学生による授業評価を行い、授業内容等について必要な改善を行うなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | (会津大学) 業務実績の取りまとめ及び自己点検・評価の実施、研究活動の把握及び成果報告、第三者認証評価の受審に向けた点検・評価報告書の作成など計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| (会津大学短期大学部) 学生による授業評価を行い、授業内容等について必要な改善を行うなど、計画どおり実施した。 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|----|---|----|---|---|---|---|----|--|--|
| (2) | 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | II | 【会津大学】 「コンピュータ理工学部年報」及び「文化研究センター年報」を電子データにより発行したことで、大学の教育研究活動を学外に積極的に発信したことは評価できる。 【短期大学部】 「学生による授業評価」及び「学生による本学評価」等を実施し、その評価結果を公表したことは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 大学公式ウェブサイトについて、志願者増を目指し、スマートフォン等での閲覧にも対応させるなどのリニューアルを実施した。計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) ウェブサイトの内容を適時検証して充実に努めたほか、社会福祉学科では幼児教育学科の広報と学科の教育・研究の内容を地域に還元するための学科ホームページを立ち上げるなどした。計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| 4 | その他業務運営に関する重要目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 31 | C | 1 | D | 0 | II | 【会津大学・短期大学部】 教授会等を活用し、会津大学行動規範の遵守やサービス規則の保持について適宜注意喚起したほか、管理職が全教職員に対して、不正・不祥事防止の面談を行ったことは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 3 | B | 28 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 16 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 15 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 0 | B | 16 | C | 1 | D | 0 | | | | | |
| | (会津大学) 概ね計画通り実施し、一定の成果を上げた。 | | | | | | | | | | | | |
| (1) | 法令遵守に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | II | 【会津大学・短期大学部】 教授会等を活用し、会津大学行動規範の遵守やサービス規則の保持について適宜注意喚起したほか、管理職が全教職員に対して、不正・不祥事防止の面談を行ったことは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 行動規範に関する周知徹底や内部監査を行ったほか、学内教職員を対象とした研究倫理・コンプライアンス研修会等を実施した。概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 行動規範に関する周知徹底や内部監査等を実施した。計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| | (会津大学) 行動規範の遵守について説明し、徹底を図った。また、科研費助成事業説明会を開催し、研究活動に係る不正防止と研究費の適正な執行について意識向上を図るなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| | (会津大学短期大学部) 行動規範に関する周知徹底や内部監査を行うなど、計画どおり実施した。 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|----|---|----|---|----|---|---|---|---|
| (2) | 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | II 【会津大学】 教育備品設備については、備品更新計画に基づいた更新を計画どおり実施し、昨年度より準備していたアクティブ・ラーニング手法を取り入れた授業環境の整備を完了したことは評価できる。 また、省エネルギーに関する取組については、施設機器の運転実態を把握し、きめ細やかな運転操作の実施、冷暖房設定の遵守、夏期冷房の運転時間節減により環境目標を達成したことは評価できる。 【短期大学部】 備品更新計画に沿って食物栄養学科の備品更新や次年度以降の教育環境設備・備品等についての更新計画見直しを実施したことは評価できる。 省エネルギー対策において、節電意識が高まるよう「節電ニュース」のメール配信や節電状況グラフを掲示した結果、目標を達成できたことは評価できる。 | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 施設・設備の点検、修理、更新を行うなど、計画どおり実施しており、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 施設長期保全計画に基づき、変圧器の更新工事を行うなど、計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 吸収式冷凍機改修工事や講義棟屋上防水改修工事などの経年に伴う施設の改修などへの取り組みなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 長期保全計画に基づき自動火災報知機設備や木工室外壁等改修を実施するなど、劣化が進む施設の改修を行う等、計画どおり実施した。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | (3) | 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 11 | C | 1 | | D |
| 年度 | A | | | 1 | B | 10 | C | 1 | D | 0 | | |
| 中期 | A | | | 0 | B | 5 | C | 1 | D | 0 | | |
| | (会津大学) 健康診断の受診の呼び掛けのほか、消防防災訓練やAED講習会を実施した。概ね計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 0 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | | |
| 年度 | (会津大学短期大学部) 健康診断の受診の呼び掛けを行ったほか、消防防災訓練を実施した。計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 0 | B | 5 | C | 1 | D | 0 | | |
| | (会津大学) 全員受診に向け、健診実施日や予備日について、メールや会議等で受診の呼びかけを行うなど積極的な啓発を実施。計画通り実施した。 | | | | | | | | | | | |
| 年度 | (会津大学短期大学部) 健康診断の受診の呼び掛けを行ったほか、消防防災訓練を実施するなど、計画どおり実施した。 | | | | | | | | | | | |
| | A | | | 1 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| (4) | 情報通信基盤の整備・活用に関する目標を達成するための措置 | | | 中期 | A | 0 | B | 6 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | A | 0 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 最新の情報技術を踏まえてコンピュータネットワークシステムの更新やソフトウェアの整備を進めるなど実施した。計画通り達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 幼児教育学科の新設に伴う入試体制と学務システムを整備などを実施。計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | (会津大学) 平成29年3月に計算機システム1の更新を実施、ソフトウェア環境についても新しい計算機システム環境への適応性を進めるなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) 次世代のICT活用教育に向けて、学務システムや無線システムに関する情報収集を行うとともに、次期システム検討委員会において演習室にPCを常設する代わりに、全学生にPCを貸与するスタイルのICT環境実現の可能性について検討するなど、計画通り実施した。 | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | |