

**親子でメディアコントロール**

対象：幼児をもつ保護者

検診時 幼稚園総会

時間：30分～40分

ねらい：幼児が過度にメディアとふれあうことは、害を及ぼすことが多いため、メディアと上手につきあう方法を考えることができる。

進行上の留意点：メディアとふれあうことが全てダメというのではなく、保護者がメディアを上手に選択し、使わせることに着目する。

準備物：資料

その他：

ファシリテーター	時間 形態	参加者	※留意点 ・準備物
1 始まりの会 ・アイスブレイク (班づくり) ・自己紹介	5 (一斉)	アイスブレイクで気持ちをほぐす。 できたグループで自己紹介する。	※短時間で行う。 ※班が作れるアイスブレイクを用意する。
2 「メディアの影響と危険性について少しお話を聞いてくださいね」(説明)	10 (一斉)	ファシリテーターの話を聞く。	※資料
3 「まだまだ小さなお子さんとどのようにメディアと向き合っていけばよいでしょう?グループの皆さんと話し合ってみましょう」	10 (グループ)	自分の思いを話したり、他の保護者の意見を聞いて学んだりする。	※フリートーク
4 終わりの会 「今日、お話をしてどうでしたか?振り返ってみましょう」	10 (一斉)	共感したことや感想を話す。	

## 親子でメディアコントロール

中学校入学説明会

授業参観「情報教育講座」などで使用

対象：小学生・中学生をもつ保護者

時間：40分～50分

ねらい：小学生、中学生のメディアコントロールについて親子で考え、子どもが主体的に生活をマネジメントすることができる。

進行上の留意点：保護者がメディアの影響について学び、子どもが主体的にメディアコントロールに取り組めるように後押しできるようにする。

準備物：資料 (仮) ワークシート 子どもと使う (本物) ワークシート

その他：付箋 白い大きい紙 ペン

ファシリテーター	時 間 態 勢	参 加 者	※留意点 ・準備物
1 始まりの会 ・アイスブレイク ・自己紹介	7 (一斉)	アイスブレイクで気持ちをほぐす。 自己紹介する。	※短時間で行う。
2 「お子さんのメディアとのつきあい方で困っていることを書いてください」	5 (個人)	付箋に困っていることを簡単に書く。	・付箋
3 「グループになって困っていることを出し合ってみましょう」	8 (グループ)	順番に書いたことを発表して、同じ意見をくっつける。 同じ意見同士を囲む。	・白い大きい紙
4 「逆にお子さんがこうなってくれたらいいなということを1分で伝えてみましょう」	5 (グループ)	順番に思いを話す。	
5 「メディアの影響について確認してみましょう」	5 (一斉)	ファシリテーターの話を聞く。	※長くならないようにする。
6 「お子さんがこうなったらいいなと思うことはありませんよね？でも、お子さんが納得しないでやるのは難しい。だから、お子さんと一緒に決めてみてはどうでしょう？」 いきなり、親子で考えるのは時間がかかるので、ここで親の思いを考えてみましょう」 「いっぺんにすごいレベルを求めるても長続きしないので、少しずつレベルアップを目指しましょう」	5 (一斉)	家庭で使う表の説明を聞く。	・資料 ・ワークシート
	10 (個人)	親としての思いを(仮)のワークシートにまとめる。 子どもが主体的に決められるようにどう言葉かけをすればよいかを考える。	
7 終わりの会 ・振り返り 「ぜひ入学前に考える時間をとってみてくださいね」	5 (一斉)	他の保護者の振り返りを聞いて、シェアする。	

# 親子でメディアコントロール

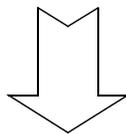
低学年用

☆ぼく・わたしの1日をふり<sup>かえ</sup>返ってみよう

0	2	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12
---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	----	----

- ① テレビやゲーム、スマホなどを見たりやったりしているところを青くぬろう。
- ② やめられるところはないかな？○でかこんでみよう。
- ③ テレビやゲーム、スマホをメディアというよ。メディアはじょうずにつかうといいこと、たくさんあるけど、こわいこともたくさんあるよ。おうちの人にきいてみよう。
- ④ おうちの人とメディアとどうつきあえばいいかをかんがえて、めあてをきめてみよう。決めたら、さっそくやってみよう！！

レベル1 メディアにまけないつよいきもちをもとう		できた日
レベル2 レベルアップ☆ すごいね！		できた日
レベル3 キミはメディアにまけないスーパー小学生！		できた日



ぜんぶできたら、おうちのひとにコメントもらおう！





# 親子でメディアコントロール

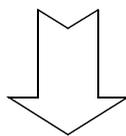
中学生用

☆ぼく・わたしの1日をふり返ってみよう

0	2	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12

- ① テレビやゲーム、スマホなどを見たりやったりしているところを青くぬろう。
- ② 勉強やお手伝いなど、他の時間とのバランスはどうか？  
変えられるところを○で囲もう。
- ③ メディアのいいところと悪いところ、便利なところと不便なところをおうちの  
人と話してみよう。
- ④ おうちの人とメディアとどうつきあえばいいかを考えて、目標を決めてみよう。  
決めたら、さっそくやってみよう！！

レベル1 メディアに負けない強い気持ちをもとう		できた日
レベル2 自分でコントロールできるのは楽しいよ☆		できた日
レベル3 メディアに触れている時間より大切なことがあるね		できた日



全部できたら、おうちのひとにコメントもらおう！

