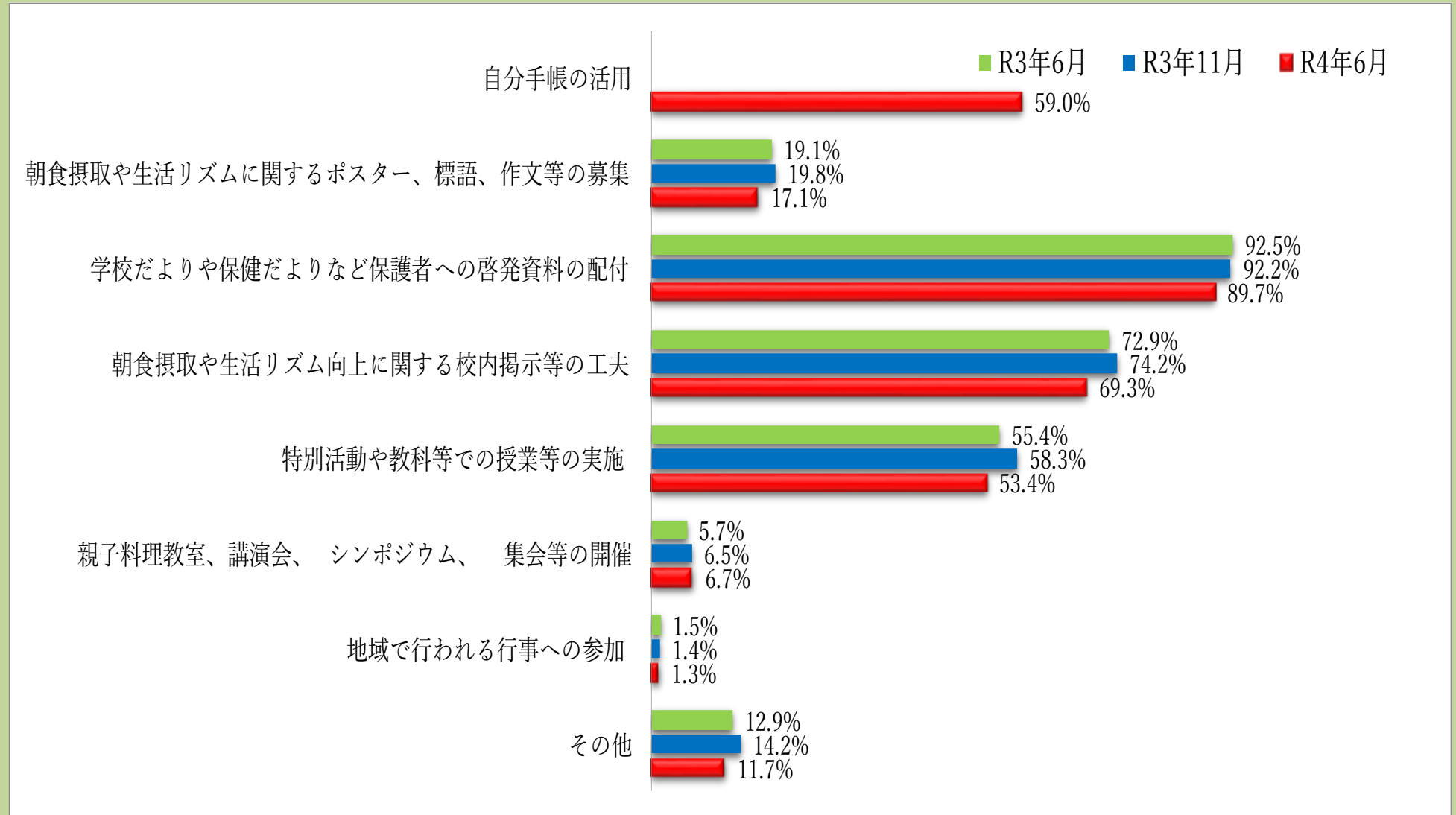


C【学校等における取組内容】



(令和4年6月調査校数837校 複数回答)

【学校等における取組例】

朝食について見直そう週間 下郷町立江川小学校の取り組み

オリジナルのバランスのいいメニューを作ってみよう!バイキングすごろく

- * 朝食について、楽しく学んでほしいという狙いから、委員会活動ですごろくを企画しました。
- * すごろくのマスは児童・栄養技師さんと一緒に考え、栄養について楽しく学べるマスにしました。
- * 自分の好きなカードを選び組み合わせられるルールにして、自分で選ぶ力を育てられるようにしました。



福島県では、朝食に「野菜」と「汁物」をとることを勧めていると説明しました。

「朝食について見直そう週間運動」実施状況

【90】西郷支援学校

○取り組み①

・高等部1学年家庭科の授業で五大栄養素について調べて表を作成してもらい、授業との連携を図った。



○取り組み②

・給食室前(小中学部対象)と、高等部職員室前(高等部対象)に操作型の教材を設置した。休み時間や授業等に、友達や教師と一緒に考えて食材を貼る姿が見られた。



令和4年度 第1回「朝食を見直そう週間運動」取組例

喜多方市立山都小学校

⑥全校集会の開催

山都っこタイム(全校集会)では、校内の職員と連携して望ましい朝食の大切さについてパワーポイントを活用し、栄養教諭が講話を行った。

また、自分手帳の食生活のページを使い、朝食時に主食+主菜+副菜+汁物をバランスよく摂ることで脳や体、おなかにスイッチが入り、元気に1日を過ごすことなどをわかりやすく伝えることができた。

チーム山都(構成員:校長、教頭、教務)の協力による講話の様子



児童はこの「元気の輪」サイクルを知ることができた

